

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus oleh karena kasih dan perkenaan-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Penggunaan Media Gambar Berdasarkan Teori Edgar Dale Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK SDN 25 Mengkendek” sehingga boleh selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis sangat menyadari banyaknya kekurangan di dalamnya. Tetapi dibalik selesainya penulisan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak:

1. Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dengan setia melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya sebagai pemimpin IAKN Toraja.
2. Mery Toban M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang setia melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya untuk IAKN Toraja.

3. Kepada Christian E. Randalele, M.Pd.K selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja yang setia melaksanakan tugas dengan penuh tanggungjawab di IAKN Toraja.
4. Dr. Yosef Patandung, M.Pd. dan Setblon Tembang, S.Pd., M.Th. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan baik dan penuh dengan kesabaran hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap bapak/ibu dosen IAKN Toraja yang dengan sepenuh hati berbagi ilmu selama penulis berada dikampus dan juga segenap pegawai yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
6. Marta Menta, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SDN 25 Mengkendek dan Alpiana Anti', S.Th selaku guru Pendidikan Agama Kristen yang telah menerima dan memberikan arahan selama penelitian dilaksanakan.
7. Orang tua terkasih Ayah (Lukas) dan Ibu (Ruth Rutti) yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan motivasi dan semangat agar senantiasa kuat dalam menjalani setiap proses dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kelima saudara penulis (Dorkas Sarce, Yulius Andi, Lasmiati Lalla, Paulus Senjo dan Tasia Ratna Mutia) yang juga selalu memberikan doa, dorongan dan dukungan.
9. Penghuni Kost Bugis (Darsi, Herliani, Welni Badeng, Yulita Palimbong, Riswanto, Ratna Dekak, Sernyanti Limbong, Teresia Duma') yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua kelas III SDN 25 Mengkendek yang penulis sayangi dan banggakan terima kasih sudah bekerjasama dan belajar dengan baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Akhir kata penulis, kesadaran akan terbatas bahwa skripsi ini dibuat jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan masukan dari setiap pembaca atau pun kritik dan saran yang sifatnya membangun dari Bapak/Ibu, Saudara, untuk ditambahkan ke dalam karya ini, ter iring salam doa dari penulis, Tuhan kiranya senantiasa bersama dengan kita.

Tana Toraja, 20 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PENYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Media Pembelajaran Gambar	8
1. Pengertian Media Pembelajaran Gambar.....	8
2. Kelebihan Media Gambar Berdasarkan Teori Edgar Dale.....	18
3. Kelemahan Media Gambar Berdasarkan Teori Edgar Dale.....	19
4. Dampak Penggunaan Media Gambar Berdasarkan Teori Edgar Dale ..	20
B. Hasil Belajar Ranah Kognitif	22
1. Pengertian Hasil Belajar Ranah Kognitif	22
2. Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ranah Kognitif	25
C. Penelitian Terdahulu	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Sumber Data.....	29
1. Sumber Data Primer.....	30
2. Sumber Data Sekunder.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi.....	31
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi Data.....	34
2. Penyajian Data.....	34
3. Penarikan Kesimpulan.....	35
E. Menguji Keabsahan Data.....	35
F. Jadwal Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	