

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERDASARKAN
TEORI EDGAR DALE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN SD NEGERI 25 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ADRYANTI PARISMA
1020207809**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NAGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Penggunaan Media Gambar Berdasarkan Teori Edgar Dale Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK SDN 25 Mengkendek.

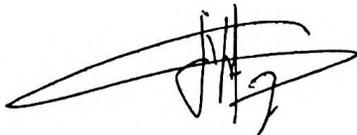
Disusun oleh :
Nama : Adryanti Parisma
Nirm : 1020207809
Program Penelitian : Program Penelitian Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 20 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Pembimbing II



Setblon Tembang, S.Pd, M.Th.
NIDN. 2201089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Penggunaan Media Gambar Berdasarkan Teori Edgar Dale Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK SDN 25 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Adryanti Parisma
NIRM : 1020207809
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Penguji Pendamping,



Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adryanti Parisma
NIRM : 1020207809
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK)
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Media Gambar Berdasarkan Teori Edgar Dale Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK SDN 25 Mengkendek.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang membuat suratpernyataan



Adryanti Parisma
NIRM: 1020207809

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adryanti Parisma
NIRM : 1020207809
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul :

Analisis Penggunaan Media Gambar Berdasarkan Teori Edgar Dale Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK SDN 25 Mengkendek.

Dengan ini, pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan Sebagian dari skripsi ini (bab 1 sampai bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024.
Yang Membuat Pernyataan



Adryanti Parisma
NIRM: 1020207809

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Yesus Kristus sang penolongku, kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bakti dan cintaku untuk kedua orang tuaku yang tercinta, ayah Lukas dan Ibu, Ruth Rutti, yang telah mendidik, mendoakan dan memberikan kasih sayang serta menjadi penutan yang baik bagi penulis. Juga untuk keenam saudaraku yang terkasih Dorkas Sarce, Yulius Andi, Lasmiati Lalla, Paulus Senjo dan Tasia Ratna Mutia, terima kasih untuk doa, dukungan, dorongan dan semangat dari kalian. Dan untuk almamaterku Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang kubanggakan.

HALAMAN MOTTO

Aku memulai dengan nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan
mengakhiri dengan kata **Amin**.

“Pertolonganku ialah dari TUHAN, yang menjadikan langit dan bumi”

(Mazmur 121:2)

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis penggunaan media gambar berdasarkan teori Edgar Dale terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa kelas III SDN 25 Mengkendek. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui Teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar di SDN 25 Mengkendek belum terlalu maksimal karena masih ada siswa belum terlalu memahami. Hal ini dikarenakan siswa belum terlalu lancar dalam membaca, gaya belajar siswa yang berbeda-beda seperti gaya belajar audio, visual bahkan disebabkan juga oleh faktor penggunaan media gambar yang kurang bervariasi, tetap disatu sisi penggunaan media gambar cukup baik karena sebagian besar siswa sudah mengerti atau lebih mudah memahami materi pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berdasarkan teori Edgar Dale di SDN 25 Mengkendek belum terlalu maksimal dikarenakan guru pendidikan agama Kristen menggunakan gambar yang ukurannya kecil, sehingga masih ada siswa kurang memperhatikan pembelajaran dengan baik. Selain itu, media gambar yang digunakan oleh guru kurang bervariasi dari segi warna, tetapi disatu sisi penggunaan media gambar berdasarkan teori Edgar Dale cukup baik karena sebagian besar siswa sudah mengerti dan lebih mudah memahami materi pembelajaran.

Kata kunci: Hasil Belajar; Media Gambar; Ranah Kognitif; Teori Edgar Dale

Abstract

The aim of this research is to analyze the use of image media based on Edgar Dale's theory on learning outcomes in the cognitive domain of class III students at SDN 25 Mengkendek. The research method used in this research is a qualitative method. Data collection in this research was through interview, observation and documentation techniques. The results of this research indicate that the use of image media at SDN 25 Mengkendek is not yet optimal because there are still students who don't really understand. This is because students are not yet very fluent in reading, students' different learning styles such as audio and visual learning styles are even caused by the factor of less varied use of image media, but on the one hand the use of image media is quite good because most students already understand or easier to understand learning material. Based on these results, it can be concluded that the use of image media based on Edgar Dale's theory at SDN 25 Mengkendek is not optimal because Christian religious education teachers use images that are small in size, so there are still students who do not pay attention to learning properly. Apart from that, the image media used by teachers is less varied in terms of color, but on the one hand, the use of image media based on Edgar Dale's theory is quite good because most students already understand and understand the learning material more easily.

Keywords: *Learning Outcomes; Image Media; Cognitive Domain; Edgar Dale's Theory.*