

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam siklus I dan siklus II dengan penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *TS-TS* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas XI.2 Di UPT SMAN 2 Tana Toraja yaitu, model *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PAK dan ditemukan perubahan signifikan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. Siklus I keaktifan belajar siswa 60% atau sebesar 41,7% sebanyak 12 siswa pada kategori cukup dan meningkat di siklus II dengan keaktifan belajar siswa 76% atau sebesar 66,7% kategori baik dan 33,3% kategori sangat baik meningkat 50%. Dari hasil penelitian tersebut, peneliti dapat menyimpulkan, dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *TS-TS* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas XI.2 UPT SMAN 2 Tana Toraja dengan terlibat langsung melalui belajar kelompok.

B. Saran

1. Bagi guru, sebaiknya selalu mengikuti perkembangan zaman, tidak hanya menggunakan model pembelajaran monoton, melainkan juga menggunakan model pembelajaran diantaranya model *cooperative learning* tipe *TS-TS*. Tipe *TS-TS* memerlukan persiapan yang maksimal, sehingga

guru memilih materi sesuai dengan model pembelajaran untuk mengetahui keaktifan belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi siswa, sebaiknya mengikuti pembelajaran dengan serius, hendaknya terlibat dalam proses pembelajaran kelompok sehingga siswa dapat menyampaikan ide/gagasan terkait materi pembelajaran.