

KATA PENGANTAR

Filipi 4:6

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

Segala puji dan hormat penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah hikmat, kebijaksanaan, dan pengetahuan yang telah diberikan-Nya. Melalui kehendaknya penulis berhasil menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi dengan judul **“Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI.2 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di UPT SMAN 2 Tana Toraja”**.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kekurangan dalam proposal ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan yang membangun sehingga dapat membantu penulis kearah yang lebih baik. Penulis berterima kasih kepada diri sendiri yang selama ini telah berjuang dengan keras dan selalu memacu diri untuk bertanggung jawab dan tekun dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesainya. Penulis mendapat banyak tantangan, dan hambatan dalam mengerjakan skripsi, namun berkat bantuan dari berbagai pihak yang mengarahkan, menolong, dan memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini sehingga dapat dikerjakan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor IAKN Toraja, atas tugas dan tanggung jawabnya sebagai Rektor IAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja, atas tugas dan tanggung jawabnya sebagai Dekan FKIPK.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja, atas tanggung jawabnya sebagai koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen dan memberikan pelayanan yang baik.
4. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A dan Neni Riskayanti, M. Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis demi kelengkapan karya ini.
5. Algu Sambi Pabangke, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Serdianus, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan perbaikan penulisan proposal. Tuhan kiranya yang senantiasa membalas kebaikan Bapak dan Ibu didalam kehidupan keluarga dan pelayanannya.
6. Neni Riskayanti S.Pd, M. Pd. Selaku dosen wali yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam perkuliahan.
7. Dr. Frans Pailin Rumbi, M.Th. Selaku dosen supervisi KKNT yang mendampingi selama KKNT.

8. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A selaku dosen supervisi mahasiswa EKPD prodi PAK di Jemaat Rantekasimpo, Klasis Makale Kota.
9. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th. selaku dosen supervisi yang mendampingi penulis, memberikan motivasi, semangat selama melaksanakan PPL di UPT SMAN 2 Tana Toraja.
10. Seluruh Bapak/Ibu dosen IAKN Toraja yang telah memberikan pendidikan bagi penulis kurang lebih 4 tahun.
11. Seluruh Tenaga Kependidikan atau Staf Prodi PAK yang membantu penulis selama kurang lebih 4 tahun.
12. Perpustakaan IAKN yang telah memfasilitasi buku penulis selama 4 tahun.
13. Kedua orang tua tercinta Yunus Sinen Pakedeng dan Agustina Duma Saranga yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi bagi penulis sehingga penulis tetap semangat untuk menempuh pendidikan hingga saat ini.
14. Saudara terkasih, Novianto, Jun Marlina, Melianto Pakedeng, Meldayanti Bunga, Winianti, Maisei Grisel, dan ponakan Adriel Pratama. Trimakasih atas dukungan, motivasi, doa, dan kasih sayang yang selalu diberikan selama menempuh pendidikan sampai saat ini.
15. Daniel Ta'dung, S.Pd. M.Pd. selaku kepala sekolah UPT SMAN 2 Tana Toraja yang memberikan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama enam bulan.

16. Melianti Lembangtiku, S.Pd.K dan Daniel Rombelayuk, S.Pd.K selaku guru pamong di UPT SMAN 2 Tana Toraja yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama melaksanakan PPL dan Penyusunan Skripsi.
17. Kepala sekolah, guru-guru dan staf UPT SMAN 2 Tana Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
18. Nopita, Riska, Monika, Alsi, Melda, Imanuel, Darson, Viona, Roland, Haner , Artin, dan Yohan selaku teman penulis selama di IAKN Toraja yang memberi dukungan baik suka maupun duka.
19. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 terlebih khusus kelas E-PAK yang selalu memberikan dukungan dan Motivasi.
20. Rosi, Sintike, dan Bernike selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
21. Teman-teman seperjuangan KKNT Lembang Leppan Kecamatan Malimbong Balepe' yang selalu mendukung penulis.
22. Teman-teman bimbingan I dan II yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan.
23. Trimakasih kepada siswa kelas XI.2 dan XI.4 UPT SMAN 2 Tana Toraja tanpa terkecuali selalu mendukung penulis.

24. Segenap saudara-saudara yang ada di kampus tanpa penulis menyebut satu persatu, trimakasih telah menjadi saudara dan sahabat penulis.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Penulis

GUSNI SARANGA'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model Cooperative Learning	8
1. Pengertian Model Cooperative Learning	8
2. Prinsip Model Cooperative Learning.....	9
3. Ciri-ciri Model Cooperative Learning.....	11
B. Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray	11
1. Pengertian Tipe Two Stay Two Stray	11
2. Tujuan Tipe Two Stay Two Stray.....	12
3. Langkah-langkah Tipe Two Stay Two Stray	13

2. Kelebihan dan Kekurangan Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	14
C. Keaktifan Belajar Siswa	16
1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa.....	16
2. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	18
3. Karakteristik Keaktifan Belajar Siswa.....	19
4. Indikator Pencapaian Keaktifan Siswa.....	20
D. Kerangka Berpikir	22
E. Penelitian Terdahulu	23
F. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	26
B. Rancangan Tindakan Penelitian	27
C. Indikator Capaian	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	37
A. Penjelasan Per-Siklus	37
B. Analisis Data	55
C. Pembahasan Siklus	59
1. Deskripsi Tindakan.....	59
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik.....	60
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran.....	62
4. Deskripsi Pengelolaan Materi.....	63
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel III.I. Jadwal Penelitian	26
Tabel III.II Rubrik Penilaian	32
Tabel IV.I. Akumulasi Hasil Observasi Siswa pada Pra Siklus	38
Tabel IV.II Hasil Observasi Pra Siklus	39
Tabel IV.III. Akumulasi Hasil Observasi Siswa pada Siklus I	44
Tabel IV.IV Hasil Observasi pada Siklus I	45
Tabel IV.V. Akumulasi Hasil Observasi Siswa pada Siklus II	53
Tabel IV.VI Hasil Observasi Siklus II	54
Tabel IV.VII Perbandingan Pelaksanaan Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV.I Pra Siklus	40
Diagram IV.II Siklus I	45
Diagram IV.III Siklus II	54
Diagram IV.IV Kriteria Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan II	60

DAFTAR LAMPIRAN

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN
SURAT KETERANGAN PENELITIAN
MODUL AJAR
LEMBAR OBSERVASI SISWA
1. Pra Siklus
2. Siklus I
3. Siklus II
LEMBAR BIMBINGAN
DOKUMENTASI

