

## **Pedoman Wawancara**

### **A. Pertanyaan Kepada narasumber**

- a. Pertanyaan untuk guru sekolah minggu dan orang tua remaja dan majelis
  1. Apakah ada perbedaan karakter religius remaja yang aktif di gereja dan yang tidak aktif?
  2. Apakah ada komunikasi antara guru sekolah minggu dengan orang tua remaja untuk mengajak aktif mengikuti ibadah?
  3. Sebagai orang tua apakah sudah berusaha untuk mengajak untuk rajin mengikuti ibadah atau kegiatan-kegiatan agama baik dalam masyarakat, sekolah terutama di gereja?
  4. Apakah ada strategi-strategi yang majelis gunakan supaya anak-anak remaja yang tidak aktif ini, bisa aktif ke Gereja?
  5. Apakah ada perubahan yang dialami remaja selama setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab? kemudian perubahan seperti apa yang dialami remaja ketika setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab? apakah remaja yang setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab memiliki jiwa sosial yang baik seperti menghargai agama lain atau memiliki sikap toleransi yang baik terhadap seseorang yang beda keyakinan?
  
- b. Pertanyaan untuk sekolah minggu

1. Apa yang kamu pahami tentang setia beribadah?
2. Apa yang membuatmu setia beribada ?
3. Apakah adek rajin beribadah, adakah perubahan yang adek alami selama setia beribadah dan perubahan seperti apa yang adek alami?
4. Apakah adek rajin berdoa, kemudian berapa kali adek berdoa dalam satu hari dan Apakah ada perubahan yang adek alami selama rajin berdoa?
5. Apakah anak rajin membaca Alkitab, berapa kali adek membaca Alkitab dalam satu hari dan perubahan seperti apa yang adek alami?

## **B. Observasi**

Dalam pengamatan observasi yang dilakukan adalah mengamati dampak dari kesetiaan beribadah dalam pembentukan karakter religius remaja.

### **a. Tujuan**

Untuk memperoleh dan mendapatkan informasi mengenai dampak kesetiaan beribadah dalam pembentukan karakter religius remaja.

### **b. Aspek yang diamati**

No		Indikator	Ya	Kurang	Tidak
1.	Kesetiaan Beribadah	Rajin berdoa sebelum makan Membaca Alkitab Memahami isi Alkitab Setia Beribadah Sekolah Minggu	✓ ✓  ✓	✓	
2.	Cinta Damai	Menciptakan suasana yang damai di lingkungan sekitar Saling menghormati dalam pergaulan antar sesama	✓  ✓		
3.	Anti Kekerasan	Menghargai sesama Tidak berkelahi Tidak mengejek teman Mengasihi sesama	✓ ✓ ✓ ✓		
4.	Toleransi	Pembentukan kelompok bermain bersama tanpa membedakan Agama Menghargai perbedaan	✓	✓	
5.	Tanggung Jawab	Membantu orang tua di ruma Memelihara lingkungan	✓	✓	

**Transkrip Wawancara**

## 1. Tonglo (Majelis dan orang tua sekolah minggu)

**Peneliti** : Apakah ada perbedaan karakter religius remaja yang aktif di gereja dan yang tidak aktif?

**Tonglo** : Iya terimakasih kepada Pak Irfan, pertama-tama kami ucapkan terimakasih telah melakukan penelitian di tempat ini, kaitan dengan pertanyaan yaitu apakah ada perbedaan karakter religius antara anak remaja yang aktif di gereja dan yang tidak aktif. Tentunya banyak perbedaan. Kalau dia aktif pertama dia memiliki etika. Kalau anak-anak yang tidak aktif di gereja kelakuan dan sikapnya kurang baik, tidak sopan.

**Peneliti** : Apakah ada strategi-strategi yang majelis gunakan supaya anak-anak remaja yang tidak aktif ini, bisa aktif ke Gereja?

**Tonglo** : yang kita kembangkan selama ini , yang merupakan salah satu bagian dari strategi jemaat termasuk majelis gereja supaya anak sekolah minggu aktif datang beribadah, setiap ada ibadah kita akan lakukan sosialisai dan mereka diberikan pemahaman supaya memotivasi mereka sehingga aktif datang beribadah dan juga mereka kami ajak atau kami berikan tugas, yaitu ketika ibadah hari minggu mereka kami kasih bagian sebagai lektor 1 dan 2, itu salah satu upaya untuk mengaktifkan remaja mengikuti ibadah

**Peneliti** : Apakah ada komunikasi antara guru sekolah minggu dengan orang tua remaja untuk mengajak aktif mengikuti ibadah?

**Tonglo** : ia tentunya sering ada komunikasi ketika anak dari orang tua yang bersangkutan tidak aktif kita bertanya ke orang tua kepada ini jarang lagi ke gereja.

**Peneliti** : Sebagai orang tua apakah sudah berusaha untuk mengajak untuk rajin mengikuti ibadah atau kegiatan-kegiatan agama baik dalam masyarakat, sekolah terutama di gereja?

**Tonglo** : ya terimakasih berkaitan dengan pertanyaan itu sebenarnya di Klasis Mappak, khususnya di Jemaat Kondodewata anak-anak itu sangat memiliki semangat yang luar biasa, hanya saja yang menjadi permasalahan di wilayah kita sekarang adalah akses jalan dan akses komunikasi, sehingga kadang-kadang ketika hari minggu kalau misalnya tidak ada yang mengantar anak ke gereja itu menjadi kendala, tetapi dalam diri mereka itu semangatnya untuk mau mengikuti sekolah minggu itu luar biasa, kenapa saya sampaikan ini karena dulu-dulunya juga terjadi pada diri saya dan anak saya, kadang-kadang ketika ada kesibukan pagi-pagi itu yang menjadi kendala sehingga anak tidak pergi mengikuti ibadah itu jadi kendalanya. Kalau persoalan teman itu tidak ada masalah.

**Peneliti** : Apakah ada perubahan yang dialami remaja selama setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab? kemudian perubahan seperti apa yang dialami remaja ketika setia beribadah,

rajin berdoa dan membaca Alkitab? apakah remaja yang setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab memiliki jiwa sosial yang baik seperti menghargai agama lain atau memiliki sikap toleransi yang baik terhadap seseorang yang beda keyakinan?

**Tonglo** : Ya terimakasih, selama anak saya setia beribadah saya melihat ada perubahan karakter yang dialami, ia mulai rajin mengikuti setiap ada kegiatan gereja seperti kumpulan rumah tangga. Ia juga selalu berdoa pada saat makan, berdoa sebelum tidur dan pada saat bangun pagi. Kemudian selama anak saya rajin berdoa dan membaca Alkitab, saya melihat bahwa karakternya banyak perubahan seperti, menghargai orang lain, rajin membantu orang tua, mulai mencuci baju sendiri, rajin mengerjakan tugas, dan ia juga ikut ibadah ulang tahun temannya meskipun beda agama.

## 2. Ikel (Majelis sekaligus orang tua sekolah minggu)

**Peneliti** : Apakah ada strategi-strategi yang majelis gunakan supaya anak-anak remaja yang tidak aktif ini, bisa aktif ke Gereja?

**Ikel** : terimakasih atas kesempatan ini saya harus kita lakukan itu merencanakan strategi untuk mengajak mereka aktif.

**Peneliti** : Sebagai orang tua apakah sudah berusaha untuk mengajak untuk rajin mengikuti ibadah atau kegiatan-kegiatan agama baik dalam masyarakat, sekolah terutama di gereja

**Ikel** : mungkin sudah benar dikatakan tadik bahwa kita disini sudah betul –betul mengasa anak kita dengan baik supaya betul-betul rajin mengikuti persekutuan seperti itu,... kan sebagai orang tua kan tanggung jawab kita.

**Peneliti** : Apakah ada perubahan yang dialami remaja selama setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab? kemudian perubahan seperti apa yang dialami remaja ketika setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab? apakah remaja yang setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab memiliki jiwa sosial yang baik seperti menghargai agama lain atau memiliki sikap toleransi yang baik terhadap seseorang yang beda keyakinan?

**Ikel** : selama anak saya rajin mengikuti ibadah dan berdoa, saya melihat ada perubahan pertama, membantu orang tua, tidak mengganggu temannya ketika berdoa, ketika diberikan tugas seperti cuci piring dan menyapu ia kerjakan dan juga ia tidak membeda-bedakan orang lain.

### 3. Orpa (Guru sekolah minggu)

**Peneliti** : Apakah ada perbedaan karakter religius remaja yang aktif di gereja dan yang tidak aktif?

**Orpa** : Tentu yaitu kalau soal perbedaan karakter, pasti adalah pertama saja dia, karakternya yang aktif beribadah tentu mengetahui mana yang baik. Kemudian yang tidak aktif dating bukan berarti mereka tidak memiliki moral, mereka memiliki moral tetapi yang lebih dominan memiliki moral adalah mereka yang aktif mengikuti kegiatan sekolah minggu. Mengapa mereka dating sekolah minggu, berarti ada kesadaran bahwa ada pemiliknya dia, yaitu Tuhan. Mereka harus datang beribadah kepada Tuhan.

**Peneliti** : Apakah ada strategi-strategi yang majelis gunakan supaya anak-anak remaja yang tidak aktif ini, bisa aktif ke Gereja?

**Orpa** : kita selalu memotivasi mereka untuk datang beribadah, misalnya ulang tahun sekolah minggu, kegiatan paskah supaya mereka tertarik untuk mengikuti kegiatan. Mungkin dalam pikiran mereka juga mengatakan bahwa seru dan lama kelamaan kalau mereka terbiasa, mereka merasa diterima di sekolah minggu kemudian karena keseruhannya ini juga merupakan salah satu cara

**Peneliti** : Apakah ada komunikasi antara guru sekolah minggu dengan orang tua remaja untuk mengajak aktif mengikuti ibadah?

**Orpa** : ya memang tidak pernah langsung menemui orang tuanya, tapi ketika anak sekolah minggu tidak datang sekolah minggu, kami



Tanya orang tuanya ketika kami ketemu, kemana sih ini kenapa tidak pergi ibadah sekolah minggu. Itu kami lakukan untuk mengajak orang tua untuk mengajak anak untuk rajin ke gereja

**Peneliti** : Apakah ada perubahan yang dialami remaja selama setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab? kemudian perubahan seperti apa yang dialami remaja ketika setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab? apakah remaja yang setia beribadah, rajin berdoa dan membaca Alkitab memiliki jiwa sosial yang baik seperti menghargai agama lain atau memiliki sikap toleransi yang baik terhadap seseorang yang beda keyakinan?

**Orpa** : anak yang setia beribadah, rajin berdoa dan rajin membaca Alkitab tentunya memiliki sikap jiwa sosial yang baik, pertama menghargai Agama, jika temannya sedang belajar remaja tidak mengganggu, jika ada temannya ulang tahun ia juga ikut. Kemudian sikap tanggung jawab contoh kecilnya di sekolah jika diberikan tugas enta itu tugas belajar, bekerja bakti, dan mematuhi aturan yang dibuat dalam kelas misalnya menyapu, remaja mengerjakannya. Sekalipun tidak semua tugas yang diberikan bisa di pertanggung jawabkan. Remaja juga memiliki sikap cinta damai, misalnya, menyayangi teman-temannya, guru

dan orang tua. Kemudian ketika ada acara dalam masyarakat para remaja sering ikut berpartisipasi, seperti mencuci piring, mengumpulkan gelas yang suda dipakai.

#### **4. Imanuel Sapri**

**Peneliti** : Selamat sore

**Immanuel** : Selamat sore kak

**Peneliti** : Sebelumnya saya minta maaf karena sudah mengganggu waktunya adek, disini saya akan mewawancarai adik berkaitan dengan kesetiaan beribadah.

**Immanuel** : Ia kak tidak masalah

**Peneliti** : Apa yang adek pahami tentang setia beribadah?

**Immanuel** : Yang saya tau kak, setia beribadah itu adalah kegiatan memuji dan berdoa pada Tuhan, sebagai ucapan syukur atas penyertaanNya dalam kehidupan.

**Peneliti** : Apa yang membuat adik atau mendorong anak untuk setiap beribadah?

**Immanuel** : Oooo iya kak faktor yang membuat saya rajin ke gereja karena disuruh oleh orang tau, saya juga takut kalau orang tua saya marah gara-gara saya tidak pergi sekolah minggu dan saya juga tidak takut sama guru sekolah minggu ketika saya tidak ikut ibadah sekolah minggu

**Peneliti** : Apakah adek rajin beribadah, adakah perubahan yang adek alami selama setia beribadah dan perubahan seperti apa yang adek alami?

**Immanuel** : ia kak tipa biasa juga tidak ikut karena ditinggalkan teman. Selama saya rajin beribadah saya jadi rajin membantu ibu saya dirumah dan membantu teman, tidak mengganggu teman kalau lagi berdo'a atau belajar dan berbuat baik kepada teman dan orang tua

**Peneliti** : Apakah adek rajin berdo'a, kemudian berapa kali adek berdo'a dalam satu hari dan Apakah ada perubahan yang adek alami selama rajin berdo'a?

**Immanuel** : eeee iya kak. Saya berdo'a kalau mau makan dan tidur. Ia kak, tidak mengganggu orang berdo'a, menghargai orang lain dan menjadikan teman kalau berkelahi.

**Peneliti** : Apakah anak rajin membaca Alkitab, berapa kali anak membaca Alkitab dalam satu hari dan perubahan seperti apa yang adek alami

**Immanuel** : biasa kak. Biasa sebelum tidur saya baca Alkitab kak biasa juga tidak. Saya mengetahui yang baik dan tidak baik, seperti tidak bicara kotor, tidak berkelahi, tidak mencuri, mengasihi orang tua, sesama dan tidak mengejek teman

## 5. Keyla

**Peneliti** : Selamat Siang dek

**Keyla** : Selamat Siang kak

**Peneliti** : Maaf ya dek, sudah mengganggu waktunya

**Keyla** : Tidak ji kak

**Peneliti** : Apa yang adek pahami tentang setia beribadah?

**Keyla** : ooo ia kak beribadah adalah ketaatan dalam mengikut Tuhan dan mendengarkan ajaranNya, seperti rajin ke gereja, rajin membaca alkitab, membantu teman yang kesusahan, tidak bicara kotor itu merupakan bagian dari setia mengikuti ajaran Tuhan

**Peneliti** : Apa yang membuat adik atau mendorong adek untuk setiap beribadah?

**Keyla** : ia yang membuat saya rajin beribadah adalah kesadaran atau keinginan dari diri saya sendiri tanpa ada paksaan dari orang tua, teman, maupun guru sekolah minggu, tetapi saya setia mengikuti ibadah karena keinginan saya sendiri.

**Peneliti** : Apakah adek rajin beribadah, adakah perubahan yang adek alami selama setia beribadah dan perubahan seperti apa yang adek alami?

**Keyla** : ia kak, dengan setia beribadah mengajarkan saya bagaimana bertingkah laku dengan dengan baik, seperti sopan kepada yang

lebih tua, menghargai orang lain atau agama lain dan tidak memilih-milih teman dalam bermain dan belajar dan menghargai orang lain ketika lagi ibadah

**Peneliti** : Apakah adek rajin berdoa, kemudian berapa kali adek berdoa dalam satu hari dan Apakah ada perubahan yang adek alami selama rajin berdoa

**Keyla** : ee ia kak tapi biasa juga saya lupa kak, dalam satu hari biasa saya 3 kali berdoa ( doa makan, doa sebelum tidur dan doa pada saat bangun pagi). Dengan rajin berdoa saya lebih muda mendapatkan teman, saya juga selalu membantu jika ada teman yang membutuhkan bantuan saya dan juga saya mengerjakan ketika ibu saya menyuruh saya cuci baju sendiri dan cuci piring kak.

**Peneliti** : Apakah adik rajin membaca Alkitab, berapa kali adek membaca Alkitab dalam satu hari dan Perubahan seperti apa yang adek alami?

**Keyla** : emm iya kak tapi biasa juga tidak hhh. Biasa saya baca Alkitab kalau ada tugas dari guru sekolah minggu dan guru di sekolah dan pada saat ada ibadah. Setelah saya membaca Alkitab, saya mengetahui bahwa membeda-bedakan dan mengejek teman itu tidak baik.

**Peneliti** : owg ya dek terima kasih untuk jawabannya, sekian wawancaranya hari ini.

## 6. Brayen

**Peneliti** : Selamat sore dek

**Brayen** : Selamat sore kak

**Peneliti** : sebelumnya saya minta maaf ya dek, sudah mengganggu waktunya adik, saya ingin mewawancarai adik kaitan dengan kesetian beribadah. Apakah bisa?

**Brayen** : Ia bisa kak

**Peneliti** : Apa yang adek pahami tentang setia beribadah?

**Brayen** : setia beribadah adalah bentuk ungkapan syukur kepada Tuhan dan juga agar dosa kita dihapuskan oleh Tuhan, supaya kita bisa masuk surge

**Peneliti** : Apa yang membuat adik atau mendorong adek untuk setiap beribadah?

**Brayen** : Faktor yang mendorong saya raja beribadah adalah disuruh oleh orang tua dan juga karena diajak oleh teman -teman saya, karena saya selalu bermain bersama-sama akhirnya saya ikut bersama beribadah.

**Peneliti** : Baik terimakasih banyak atas jawabannya adek.

**Brayen** : Sama-sama kak

a. Dokumentasi:







