

**ANALISIS PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI DALAM PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN KELAS III SDN 3 RANTEPAO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**LISKA TIROPADANG  
1020207439**

**Program Studi Pendidikan agama kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN)TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Problematika Implementasi Pembelajaran  
Berdiferensiasi Pada Pendidikan Agama Kristen Kelas III SDN 3  
Rantepao

Disusun Oleh :

Nama : Liska Tiropadang

NIRM : 1020207439

Tujuan Studi : Pendidikan Agama Kristen

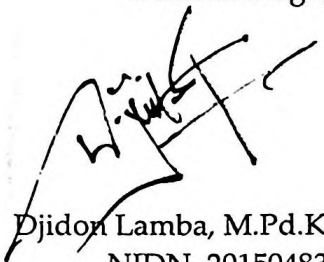
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing maka skripsi ini disetujui untuk diajukan pada ujian skripsi yang akan diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 21 Juni 2024


Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.  
NIDN. 2015048302

Pembimbing II,



Novita Toding, M.Pd.  
NIDN. 2027118602

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Problematika Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pendidikan Agama Kristen Kelas III SDN 3 Rantepao

Disusun oleh :  
Nama : Liska Tiropadang  
NIRM : 1020207439  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.  
II. Novita Toding, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Ismail Banne Ringgi  
NIDN. 2023037105

Penguji Pendamping,



Algu Sambu Pabangke, M.Pd.  
NIDN. 2216088801

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

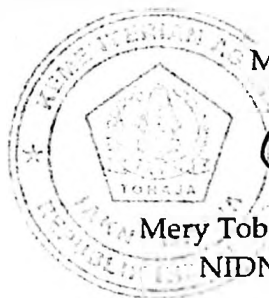


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701



Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Liska Tiropadang  
NIRM : 1020207439  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul : Analisis Problematika Implementasi Pembelajaran  
Berdiferensiasi Pada Pendidikan Agama Kristen Kelas  
III SDN 3 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Liska Tiropadang  
NIRM. 1020207439

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Liska Tiropadang  
NIRM : 1020207439  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Problematika Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pendidikan Agama Kristen Kelas III SDN 3 Rantepao

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Liska Tiropadang**  
**NIRM. 1020207439**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Karya ini penulis persembahkan kepada lembaga Institus Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai tempat penulis menempuh pendidikan di jenjang SI.
2. Kepada orang tua penulis, Albertin Tarukpadang serta saudara-saudara tercinta yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis sehingga boleh sampai di tahap ini, terimakasih untuk setiap pengorbanan dan dedikasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di kampus selama kurang lebih empat tahun dan juga kepada semua pihak yang mendukung penulis selama berada di bangku kuliah. Hal ini menjadi kebanggan bagi penulis karena boleh berjuang sampai tahap ini dengan baik, semua boleh terjadi karena pernyataan Tuhan melalui dukungan doa dan kasih sayang kalian kepada penulis.
3. Keluarga besar SDN 3 Rantepao

## MOTTO

Bersukacitalah senantiasa, tetaplah berdoa, bersyukur dalam segala hal, sebab itulah yang dikehendaki Allah di dalam Kristus Yesus bagi kamu”  
(1 Tesalonika 5:16-17)

“Cara terbaik untuk memulai adalah untuk diam dan mulai melakukan”

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh, buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah”

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis problematika yang dihadapi dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran pendidikan agama kristen di kelas III SDN 3 Rantepao. Pembelajaran berdiferensiasi adalah suatu pembelajaran yang bersifat fleksibel dan disesuaikan dengan minat serta gaya belajar siswa. metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru, dan analisis dokumen terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa beberapa problematika yang dihadapi dalam mengimplementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran pendidikan agama kristen kelas III di SDN 3 Rantepao antara lain, problematika strategi guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi, problematika keterbatasan fasilitas media pembelajaran, problematika keterbatasan waktu, tingkat pemahaman siswa dan kemampuan dasar yang rendah, problematika guru dalam memahami gaya belajar siswa.

Kata kunci: Pembelajaran berdiferensiasi, pendidikan agama kristen, problematika implementasi.



## ***ABSTRACT***

*This research aims to analyze the problems faced in implementing differentiated learning in Christian religious education to the third grade students of SDN 3 Rantepao. Differentiated learning is learning that flexible and adapted to students' interests and learning styles.*

*The research method used a qualitative method with a phenomenological approach.*

*The data were collected through observation, in-depth interviews with teachers, and analysis of related documents.*

*The results of the research showed that there are several problems faced in implementing differentiated learning in Christian religious education to the third grade students of SDN 3 Rantepao. These are The Problems with teacher strategies in implementing differentiated learning, problems with limited learning media facilities, problems with limited time, students' level of understanding and low basic abilities and teachers' problems in understanding students' learning styles.*

*Keywords: Differentiated learning, Christian religious education, implementation problems.*