

LAMPIRAN**PEDOMAN OBSERVASI**

Dalam penelitian ini panduan observasi dibutuhkan oleh peneliti untuk turun langsung ke lapangan dengan tujuan untuk mengumpulkan data dengan cara menanyakan langsung kepada objek yang diteliti.

No.	Hari/Tanggal	Aspek Yang Diamati	Hasil
1.		Lokasi sekolah SDN 3 RANTEPAO di kelas 3	
2.	8 Mei 8 2024	Mengamati bagaimana problematika implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam pendidikan agama kristen	
3.	8 Mei 9 2024	Mengamati perilaku peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran agama kristen	

PEDOMAN WAWANCARA

Adapun panduan wawancara yang akan digunakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

Bagi guru penggerak SDN 3 Rantepao :

1. Bagaimana strategi bapak dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi pada kelas III SDN 3 Rantepao ?
2. Siapa yang berperan aktif dalam proses pembelajaran saat menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi ?
3. Media pembelajaran seperti apa yang bapak butuhkan dalam pembelajaran berdiferensiasi ? (jika ada,apakah media pembelajaran dikelas memadai ?)
4. Dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi, adakah kendala yang bapak alami ? (jika ada bisa dijelaskan)?
5. Adakah kendala bagi siswa saat proses pembelajaran berlangsung? (jika ada bisa di jelaskan?)
6. Factor apa yang menjadi penghambat bagi bapak dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi ? (dijelaskan)?
7. Apa saja kelemahan dalam pembelajaran berdiferensiasi ?

Adapun panduan wawancara yang akan digunakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

A. Bagi guru pendidikan agama kristen kelas 3:

1. Bagaimana strategi ibu dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi pada kelas III SDN 3 Rantepao?
2. Siapa yang berperan aktif dalam proses pembelajaran saat menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi ?
3. Media pembelajaran seperti apa yang ibu butuhkan dalam pembelajaran berdiferensiasi? (jika ada,apakah media pembelajaran dikelas memadai ?)
4. Dalam mengimpleentasikan pembelajaran berdiferensiasi, adakah kendala yang ibu alami ? (jika ada bisa dijelaskan)?
5. Adakah kendala bagi siswa saat proses pembelajaran berlangsung? (jika ada bisa di jelaskan?)
6. Factor apa yang menjadi penghambat bagi ibu dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi ? (dijelaskan)?
7. Apa saja kelemahan dalam pembelajaran berdiferensiasi ?

Adapun panduan wawancara yang akan digunakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

Bagi siswa

1. Bagaimana cara guru mengajar pembelajaran agama kristen?
2. Bagaimana guru membantu jika kamu tidak mengerti sesuatu dalam pembelajaran agama kristen?
3. Apakah kamu pernah merasa pelajaran agama kristen terlalu sulit atau terlalu mudah? Mengapa ? Bisa diceritakan ?
4. Apakah kamu lebih suka belajar sendiri atau bersama teman-temanmu?

Dokumentasi Observasi Awal



BUKTI WAWANCARA



BUKTI OBSERVASI PENELITIAN



