

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DALAM MENINGKATKAN
SPIRITUALITAS SISWA DI SDN 06
GANDANGBATU SILLANAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**YOHANIS
1020196972**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa di SDN 06 Gandangbatu Sillanan

Disusun oleh :

Nama : Yohanis

NIRM : 1020196972

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 21 Juni 2024

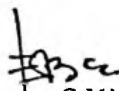
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Ismail Banne Ringgi
NIDN. 2023037105



Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa di SDN 06 Gangabatu Sillanan

Disusun oleh :

Nama : Yohanis
NIRM : 1020196972
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

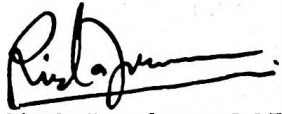
Dibimbing oleh :

I. Dr. Ismail Banne Ringgi
II. Pebrianty, S.KM., M.Kes.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Penguji Pendamping,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanis
NIRM : 1020196972
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa di SDN 06 Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Yohanis
NIRM. 1020196972

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanis
NIRM : 1020196972
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa di SDN 06 Gandangbatu Sillanan

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:


Analisis Kesetiaan Beribadah Sekolah Minggu dalam Pembentukan Karakter Religius Remaja di Gereja Toraja Jemaat Kondodewata Klasis Mappak

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Yohanis
NIRM. 1020196972

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, skripsi ini saya persembahkan kepada program studi Pendidikan Agama Kristen di IAKN Toraja dan juga kepada semua pihak yang telah terlibat dalam memberikan motivasi dan Doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Pendidikan adalah kunci perubahan bagi setiap orang”

“Berilah orang bijak nasihat, maka ia akan menjadi bijak, ajarilah orang benar, maka pengetahuannya akan bertambah.”

(Amsal 9:9)

ABSTRAK

Pada observasi awal yang diperoleh. Rendahnya spiritualitas yang dimiliki oleh siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menerapkan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran pendidikan agama kristen dalam meningkatkan spiritualitas siswa di SDN 06 Gandangbatu Sillanan. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) melalui penerapan pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Adapun penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan empat tahap yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Setelah melakukan pembelajaran kontekstual pada siklus I maka ada peningkatan spiritualitas mencapai 4% dan pada siklus yang ke II mencapai 73% peningkatan spiritualitas pada siswa di SDN 06 Gandangbatu Sillanan. Setelah melakukan penelitian sebanyak 2 siklus, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas V di SDN 06 Gandangbatu sillanan berhasil meningkatkan Spiritualitas siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK).

Kata Kunci: Model, Kontekstual, Spiritualitas.

ABSTRACT

In the initial observations obtained. The low spirituality of class V students in Christian Religious Education subjects, Therefore, the aim of this research is to apply a contextual learning model to Christian religious education subjects in increasing students' spirituality at SDN 06 Gandangbatu Sillanan. In this research the author uses classroom action research (PTK) through the application of contextual learning in Christian Religious Education (PAK) learning. This research was carried out in two cycles with four stages, namely: planning, action, observation and reflection. After carrying out contextual learning in the first cycle, there was an increase in spirituality reaching 4% and in the second cycle there was a 73% increase in spirituality in students at SDN 06 Gandangbatu Sillanan. After conducting 2 cycles of research, it can be concluded that the use of the contextual learning model for class V students at SDN 06 Gandangbatu Sillanan succeeded in increasing students' spirituality in Christian Religious Education (PAK) subjects

Keywords: Model, Contextual, Spirituality.