

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa rendahnya minat baca Alkitab siswa kelas VII C SMPN 3 Buntu Pepasan dalam pembelajaran PAK disebabkan oleh beberapa faktor utama. Pertama, kemampuan membaca siswa yang rendah menyebabkan kesulitan dalam memahami isi Alkitab, baik karena bahasa yang dianggap kuno maupun kompleksitas isi teks. Kedua, kurangnya kesadaran akan manfaat membaca Alkitab, yang tercermin dari sikap siswa yang tidak meluangkan waktu khusus untuk membaca dan hanya membaca karena tuntutan pembelajaran. Ketiga, frekuensi dan kuantitas bacaan yang terbatas, dimana siswa jarang membaca Alkitab di luar lingkungan sekolah dan mengalami keterbatasan akses terhadap sumber bacaan Alkitab di sekolah. Keempat, kemalasan dan kurangnya motivasi, yang disebabkan oleh faktor internal seperti persepsi bahwa isi Alkitab kurang menarik atau sulit dipahami, serta faktor eksternal seperti lingkungan sekolah dan keluarga yang kurang mendukung minat baca Alkitab.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rendahnya minat baca Alkitab siswa merupakan hasil interaksi kompleks antara faktor internal dan eksternal. Untuk meningkatkan minat baca Alkitab siswa, diperlukan

pendekatan yang komprehensif yang melibatkan peningkatan kemampuan membaca siswa, penguatan kesadaran akan manfaat membaca Alkitab, peningkatan akses terhadap sumber bacaan, serta penciptaan lingkungan yang mendukung di sekolah dan keluarga. Penelitian lebih lanjut dapat difokuskan pada pengembangan strategi intervensi yang efektif untuk mengatasi faktor-faktor penyebab ini, serta evaluasi dampaknya terhadap peningkatan minat baca Alkitab siswa dalam konteks pembelajaran PAK.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian dan manfaat penelitian yang telah diuraikan, berikut adalah saran-saran untuk berbagai pihak terkait:

### **1. Bagi Guru PAK**

Disarankan untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan relevan dalam menyampaikan materi Alkitab, serta meningkatkan pendampingan individual untuk membantu siswa mengatasi kesulitan dalam memahami isi Alkitab.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Direkomendasikan untuk melakukan penelitian lanjutan yang berfokus pada pengembangan dan evaluasi strategi intervensi konkret untuk meningkatkan minat baca Alkitab siswa, dengan mempertimbangkan faktor-faktor penyebab yang telah diidentifikasi dalam penelitian ini.

3. Bagi Mahasiswa IAKN Toraja Jurusan PAK

Disarankan untuk memperdalam pemahaman tentang faktor-faktor yang memengaruhi minat baca Alkitab siswa dan mengembangkan keterampilan dalam merancang pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan minat tersebut.

4. Bagi Institusi Pendidikan (IAKN Toraja)

Direkomendasikan untuk mengintegrasikan temuan penelitian ini ke dalam kurikulum mata kuliah terkait, seperti PPPL, PPPB, Hermeneutika, Teologi PL dan PB, serta Homiletika, guna mempersiapkan calon guru PAK dalam menghadapi tantangan rendahnya minat baca Alkitab siswa.

