

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian tentang analisis strategi guru PAK dalam mengajar siswa *slow learner* di kelas III SDN 14 Rembon, strategi yang digunakan guru PAK dalam mengatasi masalah seperti siswa yang belum lancar membaca serta daya tangkap rendah atau kapasitas memori yang rendah, yaitu dengan cara melakukan pendekatan individual atau bimbingan khusus, dan memodifikasi materi pembelajaran dengan menyampaikan materi secara berulang-ulang kepada siswa terlebih khusus kepada siswa *slow learner*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru perlu mengembangkan keterampilan atau strategi mengajar yang dimiliki, karena dengan adanya keterampilan-keterampilan yang bervariasi yang dimiliki guru akan menolong mereka untuk mengatasi masalah-masalah yang ada di kelas khususnya masalah dalam mengajar siswa khususnya siswa *slow learner* dengan adanya strategi pembelajaran yang menarik dimiliki guru. Guru tidak akan merasa kesulitan dalam menghadapi permasalahan tersebut.
2. Bagi guru perlu secara khusus untuk meningkatkan keterampilan atau cara mengajar dalam menghadapi siswa *slow learner*
3. Bagi Peneliti selanjutnya bisa membuat inovasi tentang strategi mengajar bagi siswa yang mengalami *slow learner* di sekolah.