

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Tuhan yang telah memberikan kesehatan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul yang sama “Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengajar Siswa *Slow Learner* di Kelas III SDN 14 Rembon”. Karya ilmiah ini, hadir sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 (strata satu) penulis, pada Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa banyak tantangan dan hambatan yang muncul selama proses penulisan skripsi ini. Namun, berkat dorongan dan inspirasi dari banyak orang yang menjadi alat Tuhan, penulis berhasil melewati semua itu. Semoga penulis dapat melanjutkan ke tahap-tahap berikutnya dengan baik.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada semua orang yang telah membantu dan mendukung, khususnya kepada:

1. Dr.Joni Tapingku, M.Th. sebagai Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di kampus tercinta ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Mery Toban S.Th., M.Pd.K.

3. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K. selaku Koordinator Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Agama Kristen.
4. Segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan banyak pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama kuliah di IAKN Toraja.
5. Ibu Yanni Paembonan, S.Pd.K., M.Pd.K. selaku dosen wali yang senantiasa membimbing dan memberikan perhatian kepada penulis selama kuliah di IAKN Toraja.
6. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku dosen pembimbing I , dan Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar mengarahkan dan membimbing selama penyusunan.
7. Terima kasih kepada dosen penguji Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. dan Marthinus Kabe', M.Pd.K. yang siap menguji dan memberikan masukan-masukan yang baik.
8. Yunus Pallai dan Marta Lawang sebagai orang tua penulis. Dalam hal ini saya mengucapkan terima kasih atas kasih sayang, doa, semangat, dan dukungan kalian, baik melalui materi, waktu serta perhatian yang penuh sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
9. Kepada tanteku Maria. Dalam hal ini saya mengucapkan terima kasih atas dukungan, baik melalui materi, waktu serta perhatian yang penuh sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
10. Saudara-saudaraku, Ester Pallai, Marlin Mata, Manti, Hendrik Mata, Andrianus Mata, Yesrianti Arni Mata, dan Christiani Ani Mata yang selalu

memberi kasih sayang, menghibur, memberikan semangat, motivasi, saran, kritik, masukan, dan selalu setia mendengarkan curahan hati bagi penulis.

11. Kepada Nelson D. Y sebagai partner yang tak kalah penting yang selalu menjadi support system penulis selama proses penyusunan skripsi, senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani penulis sehingga sampai pada tahap ini.
12. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan almamater ungu IAKN Toraja kelas F PAK Angkatan 2020, yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, *see you on top, guys*.
13. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan kknt di Lembang Sereale, yang selalu memberi semangat, motivasi kepada penulis hingga sampai pada titik ini kalian semua adalah orang-orang terbaik *thank you guys*.
14. Antonius Mian S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 14 Rembon yang telah memberikan waktu dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian selama beberapa bulan.
15. Dan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dari segi moral maupun materi. Kiranya hal ini menjadi dorongan bagi penulis untuk senantiasa bersyukur kepada Sang Pemilik kehidupan ini.

Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa menganugerahkan sukacita, memelihara, dan memberikan berkat yang tak terbatas dalam menjalani kehidupan. Dalam penyusunan skripsi ini, sungguh jauh dari kata sempurna. Olehnya itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan masukan yang

sifatnya membangun dari setiap pembaca untuk penyempurnaan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Tana Toraja, 18 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Strategi Pembelajaran	9
B. <i>Slow Learner</i>	10
1. Pengertian Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	10
2. Karakteristik Anak <i>Slow Learner</i>	14

3. Faktor-Faktor Penyebab Anak <i>Slow Learner</i>	17
E. Tantangan Dalam Mengajar Siswa <i>Slow Learner</i>	21
1. Keterlambatan dalam memahami materi.....	21
2. Keterbatasan Kemampuan Kognitif	21
3. Membutuhkan Waktu yang Lama dalam Belajar	22
F. Strategi Guru PAK Dalam Mengajar Anak <i>Slow Learner</i>	23
2. Memodifikasi Materi Pembelajaran Dengan Menyampaikan Materi Secara Berulang-Ulang.....	25
3. Menjaga Kesabaran.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Metode Penelitian	28
B. Tempat Penelitian	29
C. Subjek Penelitian/Informan.....	29
D. Jenis Data.....	30
1. Data Primer	30
2. Data Sekunder.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Data Lapangan	31
a. Wawancara.....	31
b. Dokumentasi.....	31
c. Studi Pustaka	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
1. Reduksi Kata (data reduction)	32
2. Penyajian Data (data display)	33
3. Penarikan Kesimpulan.....	33
G. Jadwal Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
1. Tantangan Dalam Mengajar Siswa <i>Slow Learner</i>	35
2. Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa <i>Slow Learner</i>	38
B. Analisis Hasil Penelitian	39

1. Tantangan Dalam Mengajar Siswa <i>Slow Learner</i>	39
2. Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa <i>Slow Learner</i>	42
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48