

**ANALISIS STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
DALAM MENGAJAR SISWA *SLOW LEARNER*  
DI KELAS III SDN 14 REMBON**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SERLI MATA  
1020208021**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

**ANALISIS STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
DALAM MENGAJAR SISWA *SLOW LEARNER*  
DI KELAS III SDN 14 REMBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SERLI MATA  
1020208021**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Strategi Guru PAK dalam Mengajar Siswa *Slow Learner*  
di Kelas III SDN 14 Rembon

Disusun oleh :

Nama : Serli Mata

NIRM : 1020208021

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

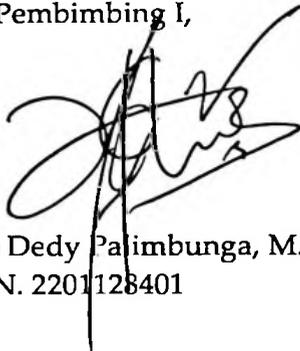
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 20 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.  
NIDN. 2201128401

Pembimbing II,



Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.  
NIDN. 2220119401

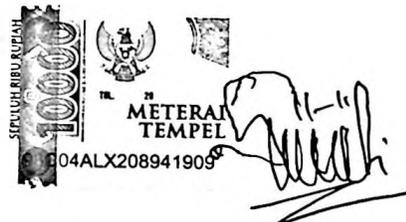
## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serli Mata  
NIRM : 1020208021  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen  
dalam Mengajar Siswa *Slow Learner* di Kelas III  
SDN 14 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Serli Mata  
NIRM. 1020208021

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengajar Siswa *Slow Learner* di Kelas III SDN 14 Rembon

Disusun oleh :

Nama : Serli Mata  
NIRM : 1020208021  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

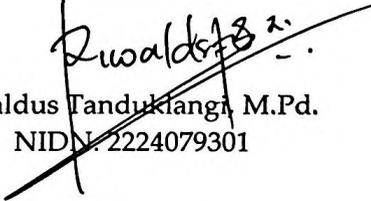
Dibimbing oleh :

I. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.  
II. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 18 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,

  
Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

Penguji Pendamping,

  
Marthinus Kabe', M.Pd.K.  
NIDN. 2002126102

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

Sekretaris,

  
Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,

  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serli Mata  
NIRM : 1020208021  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen  
dalam Mengajar Siswa *Slow Learner* di Kelas III  
SDN 14 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Serli Mata**  
**NIRM. 1020208021**

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serli Mata  
NIRM : 1020208021  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

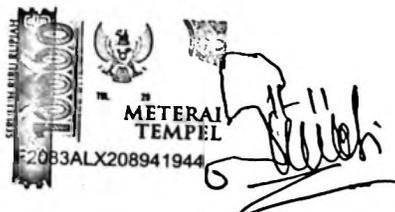
Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengajar Siswa Slow Learner di Kelas III SDN 14 Rembon.**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi in

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Serli Mata**  
NIRM. 1020208021

## SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Serli Mata  
NIRM : 1020208021  
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengajar Siswa *Slow Learner* di Kelas III SDN 14 Rembon  
Tanggal Pemeriksaan : 23 Juli 2024  
*Similarity* : 20%

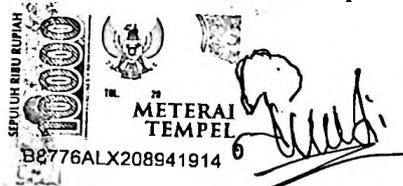
Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi  $\leq 20\%$ . Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Penulis Skripsi

Ketua LP2M IAKN Toraja



Serli Mata  
NIRM. 1020208021



Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th.  
NIP. 198302132009121005

## HALAMAN MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu, semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan.”

{Boy Candra}

“Mengejar impian itu bukan seperti pesawat yang sekali terbang langsung sampai di tujuan, tidak ada kesuksesan yang instan. Semua butuh proses dan usaha yang mahal.”

(Penulis)

“Sejak kecil dibentuk untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas diri ini tumbang hanya karena perkataan seseorang.”

(Penulis)

## ABSTRAK

Masalah yang dihadapi oleh siswa *slow learner* mencakup kesulitan dalam membaca lancar, daya ingat yang rendah, dan lambat dalam memahami penjelasan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam mengajar siswa *slow learner* atau siswa yang lambat belajar di kelas III SDN 14 Rembon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, pengamatan, dan dokumentasi. Analisis data melibatkan 4 orang informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru PAK dalam mengajar siswa *slow learner* di kelas III SDN 14 Rembon adalah Pendekatan individual atau bimbingan khusus dan memodifikasi materi pembelajaran dengan menyampaikan materi secara berulang-ulang. Sehingga kedua strategi tersebut, dianggap paling efektif dalam mengajar siswa *slow learner* di kelas III SDN 14 Rembon.

Kata Kunci: Strategi Guru PAK, Siswa *Slow Learner*

## ABSTRACT

*The problems faced by slow learner students include difficulty in reading fluently, low memory, and slow in understanding the teacher's explanation. This study aims to describe the strategies used by Christian Religious Education (PAK) teachers in teaching slow learner students in class III of SDN 14 Rembon. This research uses a qualitative approach, with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. Data analysis involved 4 informants.*

*The results showed that the strategies used by PAK teachers in teaching slow learner students in class III SDN 14 Rembon are Individualized approaches or special guidance, and modifying learning materials by delivering material repeatedly. So that these two strategies are considered the most effective in teaching slow learner students in class III SDN Rembon*

*Keywords: PAK Teacher Strategy, Slow Learner Students*