

Lampiran 1

A. Pedoman Wawancara

Wawancara Guru PAK

1. Apa yang bapak pahami tentang siswa *slow learner* ?
3. Strategi seperti apa yang bapak gunakan dalam mengajar siswa yang mengalami *slow learner* di kelas 3 ?
4. Bagaimana bapak mengidentifikasi peserta didik yang mengalami *slow learner* di dalam kelas ?
5. Menurut bapak apakah ada tantangan khusus dalam mengajar siswa *slow learner* ? Bagaimana bapak mengatasi tantangan tersebut ?
5. Bagaimana bapak menyesuaikan metode pengajaran atau penyampaian materi agar sesuai dengan kebutuhan siswa *slow learner*

Wawancara Siswa

1. Menurut kamu bagaimana strategi guru PAK saat mengajar di dalam kelas ?
2. Apakah kamu telah mendapatkan bantuan tambahan di sekolah, seperti guru pendamping atau pengajaran khusus?
3. Bagaimana guru membantu kamu dalam mengatasi kesulitan belajar ?

Lampiran

2. Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara Guru PAK

Nama : Simon Tapparan S.Pd

Alamat : Rantteayun

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Kristen

Jam : 09.00

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Penulis : Jadi Pertanyaan yang pertama Apakah bapak mengetahui bahwa ada siswa yang benar-benar mengalami kesulitan belajar pada semua mata pelajaran ?

Guru PAK : Iya

Penulis : Jika bapak mengajar apakah bapak merasa ada siswa yang sulit memahami setiap penjelasan yang bapak berikan ?

Guru PAK : Jelas ada

Penulis : Didalam kelas yang bapak ajar apakah ada siswa yang selalu mendapatkan nilai rendah ?

Guru PAK : Ada

Penulis : Kira-kira nilainya itu standar berapa ?

Guru PAK : Kalau Nilai standar itu 75 kalau rendahnya itu yah jadi standarnya 75

Penulis : Dan juga adakah siswa yang pernah tidak naik kelas, dikelas ini kelas 3 ?

Guru PAK : Iya ada

Penulis : Apakah bapak merasa ada siswa yang cenderung sulit memahami yang disampaikan oleh bapak atau orang lain ?

Guru PAK : Eh Sulit cenderung, tidak memahami ?

Penulis: Iya

Guru PAK : Artinya eh pembelajaran yang disampaikan lek, jelas ada karena eh anak-anak itu tidak akan semua sama... cara menyerap untuk pelajaran ,ada yang cepat ada yang lambat jadi jelas ada ?

Penulis : Apakah didalam kelas bapak ada siswa yang jika diajar berbicara maka bapak harus menggunakan bahasa yang sederhana mungkin ,ketika menjelaskan harus pih di apa?. Menggunakan kaya sederhana tongan pih nah mane bisa mengerti tu siswa .

Guru PAK : Iya jelas ada

Penulis : Ehh berikutnya, apakah siswa yang bapak maksud juga mudah merasa minder dan gampang marah ?

Guru PAK : Saya kira tidak gampang marah cuman dia merasa minder

Penulis : Kemudian apakah siswa yang bapak maksud juga cenderung , menarik diri dari pergaulan dengan teman sebayanya dan sering melanggar aturan ?

Guru PAK : Ya...

Penulis : Selanjutnya, apakah sebelumnya bapak pernah mendengar siswa *slow learner* ?

Guru PAK : Belum

Penulis : Iya jadi siswa *slow learner* itu ,siswa yang lamban belajar

Penulis : Jadi menurut bapak apa yang bapak pahami setelah mendengarkan bahwa siswa *slow learner* ini adalah anak yang mengalami masalah belajar atau lamban dalam belajar

Guru PAK : Iya, jadi anak *slow learner* itu menurut saya anak yang selalu mendapatkan nilai rendah seperti yang saya sudah sampaikan di atas tadik mendapatkan nilai dibawa kkn 75, eh juga pernah tinggal kelas dan sulit mengerti ketika di ajar

Penulis : Kemudian strategi seperti apa yang bapak gunakan dalam mengajar ,siswa yang mengalami lamban belajar ini ?

Guru PAK : Lamban belajar, artinya dibimbing khusus

Penulis : Dibimbing khusus dengan cara bagaimana

Guru PAK : Dengan cara eh biasa itu kami lakukan selama ini ,dipanggil ke kantor lalu dibimbing khusus , misalkan kurang membaca kita panggil satu persatu eh.. kita bimbing di kantor misalkan di kelas ini ada 3 jadi dipanggil wali kelasnya ,dipanggil guru yang lain untuk membimbing secara khusus untuk membantu untuk membaca.

Penulis : Kalau yang kaya pada saat proses pembelajaran , kaya tadik kalau siswa tidak mengerti begitu eh biasa yang dilakukan bapak itu seperti apa

Guru PAK : Ditanyakan kenapa tidak bisa mengerti , seperti tadik toh karena terlalu banyak bacaan yang dibaca juga mungkin dia terlalu tidak memikirkan apa yang disampaikan . makanya tadik itu tidak ada yang menjawab dia tidak tahu bagaimana cara menjawabnya , karena anak-anak itu biasa beberapa kali disampaikan baru bisa menerima, misalkan tadik itu tugas yang dikerjakan di halaman sekian iya ada yang tidak tahu kalau yang disampaikan itu tidak berulang-ulang kali

Penulis : Bagaimana bapak mengidentifikasi peserta didik yang mengalami slow learner di dalam kelas ?

Guru PAK : Tentang penilaian

Penulis : Kalau boleh tau berapa perolehan nilai yang di dapatkan anak yang mengalami kesulitan belajar yang selama ini bapak amati selama mengaar di kelas III .

Guru PAK : Artinya kurang dari 75

Penulis : Jadi nilai knk disini 75 ,jadi kurang dari itu yah

Guru PAK : Iya kurang dari itu

Penulis : Oh iya

Guru PAK : Biasakan ta 50 , 20 sama tadik ada yang dapat 20 to seperti rewan

Penulis : Oh iya

Penulis : Kemudian , menurut bapak apakah ada tantangan khusus dalam mengajar siswa yang mengalami masalah belajar yaitu lambann belajar

Guru PAK : Maksudnya?

Penulis : Maksud saya Pak apakah ada tantangan khusus dalam mengajar siswa tersebut

Guru PAK : Jelas ada karena tantangannya itu eh.. memang biar bagaimana kita mengajar anak itu kalau memang belum waktunya mau , apa? Mau berubah memang susah dalam hal mungkin usia atau mungkin ehh apa dari orang tua ,kurang bimbingan dari orang tua maka yang dilakukan di rumah seperti juga yang akan dibawah kesekolah

Penulis : Dan bagaimana bapak mengatasi tantangan tersebut

Guru pak : Jadi diatasi itu yaitu adalah bimbingan khusus tadik itu ,supaya anak ini jangan ketinggalan dia

Penulis : Bagaimana bapak menyesuaikan metode pengajaran atau penyampaian materi agar sesuai dengan kebutuhan siswa ?

Guru PAK : Ya disampaikan sesuai dengan ehh apa ?, sampaikan sesuai dengan eh yang harus ada pendekatan dengan siswa-siswa yang kan beda siswa yang pintar dengan siswa yang tidak pintar artinya bisa kita dekati dalam hal membimbing misalkan dia tidak tahu kita bertanya bagaimana? , kenapa tidak dikerja?, apa alasannya sehingga tidak bisa dikerja mungkin ada timbal baliknya dari siswa ke kita bahwa mungkin saya tidak pahami apa yang bapak sampaikan tadik, iya dengan cara itu

Penulis : Kemudian apakah bapak juga menyediakan media pembelajaran khusus kepada siswa ?

Guru PAK : Yang artinya secara keseluruhan , artinya yang tidak eh apa lek yang tidak lancar yang kayak tadik ,

Penulis : Iya Pak

Guru PAK : Saya kira itu susah mau di buat sendiri karena

Penulis : Tidak maksudnya kaya kalau menjelaskan ,adakah media khusus yang dipakai sehingga siswa itu mudah memahami apa yang bapak sampaikan ?

Guru PAK : Tidak karena disini serbah ... jaringan juga setengah mati eeh apa tidak memadahi, apa lek... alat-alat media disini kurang apa tae pa nah lengkap tongan

Penulis : Oh iya

Guru PAK : Seperti laptop, apa segala macam

Penulis : Tapi mungkin bisa menggunakan media-media pembelajaran yang lain , macam contohnya menggunakan alat-alat peraga atau media gambar lainnya yang ada disekitar sekolah yang mudah didapatkan yah

Guru PAK : Iya

Penulis : Apakah bapak menggunakan pendekatan secara individual dalam proses pembelajaran, bagi anak yang mengalami *slow learner* ?

Guru PAK : Iya

Penulis : Pendekatan secara individual yang kaya bagaimana ?

Guru PAK : Yang kaya tadik itu, yang saya sampaikan bahwa kita dekati , apa permasalahannya

Penulis : Apakah bapak juga melakukan pendekatan remedial bagi anak yang mengalami lamban belajar

Guru PAK : Iya , dilakukan setiap semester

Penulis : Kemudian apakah bapak juga memberikan tambahan belajar bagi anak yang mengalami lamban belajar ?

Guru PAK : Iya, tambahan belajarnya itu biasa disuruh keperpustakaan untuk membaca terutama yang membaca itu karena , intinya itu segala sesuatu itu harus membaca tahu membaca kalau tidak tau membaca yah susah untuh memahai apa yang dibeikan

Penulis : Dari strategi yang bapak terapkan menurut bapak , anak atau siswa slow learner yang ada di kelas menjadi lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran ?

Penulis : Jadi dari strategi yang bapak sudah lakukan , anak tersebut eh bisa aktif

Guru PAK : yah bisa aktif itu , misalkan seperti tadik itu dibimbing khusus itu pasti aktif nanti

Penulis : Oh iya

Guru PAK : Seperti tadik itu aktif diatas tapi susah memang , artinya pemikirannya memang susah untuk apa, sejak dari mungki... dibilang bawaan tidak juga karena salah itu kalau kita katakan bawaan dari orang tua

Penulis : Iya

Guru PAK : Iya mungkin , yah karena di rumah malas belajar

Penulis : Dan juga apakah siswa tersebut merasa termotivasi untuk mengikuti pelajaran yang bapak berikan ?

Guru PAK : Iya

Penulis : Kemudian apakah siswa tersebut mau mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak , ketika memberikan tugas ?

Guru PAK : Iya

Penulis : Apakah hasil belajar anak yang mengalami masalah belajar tersebut , juga mengalami peningkatan

Guru PAK : Jelas ada peningkatan itu kalau dibimbing

Penulis : Eh terimakasih , mungkin itu saja hasil wawancara saya Pak

Guru PAK : Iya oke-oke terimakasih

Penulis : Terimakasih Pak

Transkrip Wawancara Siswa

Informan : Siswa Kelas 3

Jam : 08.00

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Mei 2024

Alokasi : SDN 14 Rembon

Penulis : Menurut kamu cara seperti apa yang guru PAK saat
mengajar kalian di kelas ?

Informan 1 : ketika menjelaskan biasa saya kurang mengerti, ketika saat tidak mengerti untuk mengerjakannya, guru PAK saya datang menghampiri saya lalu kemudian membimbing saja untuk mengerjakan tugas tersebut kak.

Informan 2 : kami biasa dibimbing dalam hal membaca , biasa kami diajar satu persatu dalam membaca dan juga ketika saya tidak memahami apa yang di sampaikan bapak guru , biasanya guru kami akan mengulangi kembali penjelasan yang telah diberikan biasanya guru PAK saya berulang-ulang menjelaskan barulah saya mengerti.

Informan 3 : iya kak, kami biasanya dibimbing khusus, ketika saya tidak mengerti mengerjakan tugas, biasanya guru agama saya mendatangi saya kemudia mengajarkan bagaimana cara mengerjakan tugas tersebut, dan ketika menjelaskan guru saya menggunakan bahasa toraja, sehingga mudah kami pahami kak.

Penulis : Apakah kamu telah mendapatkan bantuan tambahan disekolah ,seperti guru pendamping atau pengajaran khusus ?

Informan 1 : iya kami mendapatkan bantuan tambahan di sekolah, seperti kami dibimbing di kelas dan juga kadang kami di panggil ke kantor untuk diajar membaca .

Informan 2 : kalau saya bantuan tambahan yang saya dapatkan dari guru PAK saya , ketika saya tidak mengerti, guru saya mengarahkan bagaimana mengerjakan tugas yang ada yang .

Informan 3 : Iya kak, sama saya juga biasa di bantu oleh bapak Guru saya , membaca, ketikan memberikan materi dan kami tidakl pahami bisanya guru PAK kami menggggunakan contoh yang sederhana dalam menyampaikan materi sehingga kadang kami menegerti apa yang disampaikan oleh guru kami

Penulis : Bagaiaman guru PAK membantu kamu dalam mengatasi kesulitan belajar ?

Informan 1 : dengan cara kami dibimbing khusus, seperti kalau kami tidak mengerti basanya guru PAK menanyakan mananya yang masih kurang kami pahami lalu kemudian apa yang membuat kami tidak mengerti. Setelah kami sampaikan alasan kami , guru tersebut akan mengarahkan kami dalam mengerjakan tugas tersebut dan menyampaikan materi yang disampaikan secara berulang-ulang kali baru kami bisa mengerti.

Informan 2 : biasanya guru kami menggunakan media , seperti buku baket serta media gambar yang di print kemua di bawa kesekolah untuk kami pake belajar.

Informan 3 : iya kak sama ,yang biasa di pake untuk membantu kami biasanya kami dibimbing khusus.

Penulis : oke, mungkin itu saja pertanyaan kakak trimaksi yah.

Informan : iya kak sama-sama.

Lampiran 3

Bukti Wawancara dengan Guru PAK Kelas 3

Bukti Wawancara 15 Mei 2024



Gambar 1.1

Lampiran 4

Bukti Wawancara dengan Siswa Kelas 3

Bukti Wawancara 15 Mei 2024



Gambar 1.2