

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Peran *Role Model Christian Spirituality Formation* Guru Dalam Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Kelas 3 UPT SDN 7 Gandangbatu Sillanan”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, dan penulis mengalami banyak masalah dan hambatan dari segi keterbatasan kemampuan maupun waktu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor IAKN Toraja, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. selaku Wakil Bidang Akademik dan Kelembagaan, Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si. selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan, dan Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

dan Kerja sama yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengenyam pendidikan dan mendapat pelayanan baik akademik dan lainnya di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

3. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
4. Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang memberikan pelayanan, pendidikan untuk menambah wawasan dan pengalaman di Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
5. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A. selaku Dosen wali yang membimbing, memberikan arahan bagi penulis selama dalam perwalian di dalam menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
6. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai IAKN Toraja yang memberikan kontribusi dari segi ilmu maupun pengalaman bagi penulis.
7. Yanni Paembonan, M. Pd. K. selaku pembimbing I dan Darius, M.Th. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku penguji utama dan Setblon Tembang, M.Th. selaku penguji pendamping yang memberikan masukan serta saran demi ketercapaian penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua terkasih Andarias Dasa (Ayah) dan Damaris Kalemben (Ibu)

yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan dorongan baik dari segi moral maupun moril dalam menjalani setiap proses penyusunan skripsi ini.

10. Yuliana Selpi, Frederik Serdi, Eysel Sutanti, Altin Sutni, Frelin Sarno, Fret Sanggi, Iknas Sevni (ketujuh saudara penulis) yang juga selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi bagi penulis.
11. Kepala sekolah dan segenap Guru dan Staf UPT SDN 7 Gandangbatu Sillanan yang telah menerima penulis melakukan penelitian dan pelaksanaan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL) selama ± 6 bulan.
12. Seluruh teman-teman dan sahabat (Marsela, Karnila, Windriana, Novita, Jeli, dan Chindy) yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi penulis.
13. Teman-teman KKN-T Kelurahan Pasang dan kelas B Angkatan 2020 yang memberikan dukungan bagi penulis.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Okli Sirva

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen.....	9
1. Guru Pendidikan Agama Kristen.....	9
2. Landasan Alkitab Pendidikan Agama Kristen.....	11
3. Peran Role Model Christian Spirituality Formation guru	15
4. Landasan Alkitab terkait <i>Role Model Christian Spirituality Formation</i> guru... ..	24
5. Hubungan Guru dan <i>Role Model Christian Spirituality Formation</i> dalam Pembentukan Karakter Kristiani.....	27

B. Karakter Kristiani	30
1. Pengertian Karakter Kristiani	30
2. Unsur-unsur Karakter kristiani	32
3. Tujuan Karakter Kristiani.....	33
4. Karakter Anak Usia 6-9 Tahun	35
5. Nilai-nilai Karakter Kristiani	36
C. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Karakter Kristiani Siswa.....	41
1. Lingkungan keluarga.....	41
2. Lingkungan sekolah.....	41
3. Lingkungan sosial/masyarakat.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Waktu dan lokasi penelitian.....	44
C. Informan.....	45
D. Jenis Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisa Data	49
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Analisis Data.....	69
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	