

### Observasi untuk siswa

No	Aspek pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan melakukan kegiatan belajar	√	
2	Memberi salam kepada ibu/bapak guru	√	
3	Mengucapkan terima kasih jika diberikan sesuatu	√	
4	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan		√
5	Mengakui kesalahan yang telah dilakukan	√	
6	Berani berkata jujur		√
7	Tidak berbohong jika membawa sesuatu		√
8	Masuk dalam kelas tepat waktu	√	
9	Mengetuk pintu ketika masuk kelas		√
10	Mengumpulkan tugas tepat waktu	√	√
11	Menggunakan atribut lengkap		√
12	Mendengarkan penjelasan dari ibu guru ketika belajar		√
13	Membawa buku tulis sesuai dengan mata Pelajaran		√
14	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		√
15	Meminta maaf atas kesalahan yang telah dilakukan	√	
16	Menghormati pendapat orang lain	√	
17	Tidak memotong pembicaraan orang lain	√	
18	Mengerjakan tugas tepat waktu		√
19	Menggunakan Bahasa yang santun dalam pembelajaran	√	
20	Berani mengemukakan pendapatnya di depan kelas	√	
21	Aktif dalam diskusi dan aktif bertanya serta menjawab pertanyaan dari guru	√	
22	Taat membawa Alkitab		√
23	Ketaatan mengikuti ibadah	√	

## Observasi pada guru

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1	Penampilan	guru menggunakan pakaian lengkap dan atribut saat ke sekolah baik setelah pembelajaran maupun pada saat pembelajaran
2	Tanggung jawab dan kedisiplinan (aturan dan rohani)	guru melaksanakan tugas mengajarnya dengan tepat waktu, walaupun terkadang tidak hadir tepat waktu. Guru PAK menyampaikan dengan tegas materi dan menyampaikan pengalaman guru sendiri sekaitan dengan materi. Guru pun meneladankan kedisiplinan rohani melalui ibadah, berdoa, dan membaca Alkitab bersama.
3	Kesopanan	guru memiliki kesopanan yang baik, meneladankan sikap ramah dan sopan kepada siswa dan guru lainnya dengan saling tegur sapa, mengeluarkan tutur kata yang baik dan rendah hati.
4	Kejujuran	Guru meneladankan kejujuran dengan mengakui kesalahan yang ada, menerima dan mau berkata sesuai dengan kenyataan yang ada, tidak berkata dan berlaku curang
5	Kasih	guru berbagi bersama dengan siswa dan juga sesama rekan guru seperti dalam hal makanan dan hal lainnya.

## **Pedoman wawancara bagi guru**

1. Apa yang bapak/ibu pahami tentang keteladanan/*role model Christian spirituality formation*?
2. Bagaimana keteladanan/*role model Christian spirituality formation* itu dilihat dalam proses pembelajaran?
3. Apakah ada konsep tersendiri yang harus dibangun dengan siswa untuk menerapkan keteladanan/*role model Christian spirituality formation* yang bapak/ibu lakukan?
4. Bagaimana bapak/ibu melakukan peran sebagai *role model* dalam membentuk karakter kejujuran, kesopanan, disiplin, dan kasih?
5. Kendala apa saja yang bapak/ibu temukan dalam pembelajaran yang dilakukan?
6. Bagaimana pendekatan bapak/ibu guru sebagai *role model* dalam membentuk karakter kristiani siswa?
7. Bagaimana bapak/ibu menindaklanjuti karakter siswa yang sudah sesuai dan yang menyimpang dengan karakter kristiani?
8. Apakah bapak/ibu telah membimbing murid untuk menghayati nilai-nilai Kristiani?
9. Apakah bapak/ibu telah membantu siswa memahami ajaran Kristen ?
10. Apakah bapak/ibu telah menjalin hubungan/membuat komunitas bagi murid?

11. Apakah bapak/ibu telah mengedukasikan murid untuk melakukan ajaran kekristenann?
12. Apakah bapak/ibu telah melakukan ibadah rutin? Apakah ada perubahan?

**Pedoman wawancara kepada siswa**

1. Apa yang kamu pahami tentang teladan?
2. Siapa guru yang kamu paling contoh?
3. Apa yang sering diajarkan oleh guru Pendidikan Agama Kristen?
4. Apakah kamu sering berbagi dengan temanmu?
5. Bagaimana tanggapanmu ketika mendengar temanmu berbohong kepada guru misalnya dalam hal tugas?
6. Apakah kamu selalu membaca Alkitab setiap mulai dan setelah pembelajaran agama, dan taat membawa Alkitab dan melaksanakan ibadah di sekolah?
7. Apakah kamu selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran?
8. Apakah kamu sopan kepada guru dan teman?
9. Apakah ibadah dilakukan di sekolah ini? Seberapa rutin?

## DOKUMENTASI

### Dokumentasi Observasi



(Melakukan observasi pada saat pembelajaran)



(peneliti mengobservasi perilaku siswa dalam pembelajaran)



(peneliti mengobservasi perilaku yang ditunjukkan siswa dalam kelas).

## Dokumentasi Wawancara

a. Wawancara bersama guru PAK



b. Wawancara bersama siswa kelas 3



c. wawancara bersama wali kelas 3



d. wawancara bersama guru PAK lainnya



e. wawancara bersama siswa kelas 3



## Transkrip wawancara

Transkrip wawancara dengan siswa kelas 3 (Aditya otto, devant, agger, tristan , dimas, dan denis )

No	Pertanyaan wawancara	Informan					
		Aditya	Devan	Agger	Tristan	Dimas	Denis
1	Siapa guru yang kalian patut teladani dan apa itu teladan ?	Ibu agama , ibu Atang , ibu berta, pak Jaya.  Contoh	Ibu ira  Memberikan contoh untuk kami tiru	Semua guru  Memberi contoh	Semuanya saya  Melakukan hal-hal baik	Semua  Berbuat baik	Semua  Contoh
2	Hal – hal apa saja yang diajarkan guru terutama guru PAK ?	Saling menghargai, saling menyayangi, saling menghormati, berbagi, dan mengas	Menghargai dan menghormati	Mengasihi sesama manusia	Menghormati	Mengasihi	Menghargai
3	Apakah anda selalu jujur ?	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
4	Apakah yang anda lakukan jika ada temannya yang berbohong?	Mengingatkan supaya jangan berbohong (nada agak keras )	Mengingat kan supaya jangan berbohong	Mengingat kannya	Diingatkan	Mengingat kan supaya jangan berbohong	Diingatkan

5	Jikalau ada temannya yang tidak menghargai , marah-marah di dalam kelas , apa yang dilakukan ?	Mengingatnanya	Diingatkan	Diingatkan supaya tidak diulangi	Diperingatibu	Dipukul	Arga yang marah-marah ibu
6	Apa yang dilakukan jikalau ada temannya yang berkata kasar (kurang sopan )	Kita harus mengingatnanya agak tidak berbicara kotor	Diingatkan	Diingatkan	Dikasih hukuman	Ingatkan	Dipukul
7	Apakah kamu sering berbagi ?	dan makanan	Makanan	Saling berbagi tugas	Bakwan	Tugas tadi nakasih na otto	Makanan
8	Apakah kamu selalu membawa Alkitab ?	Pernah tidak bawa karena lupa	Pernah tidak bawa	Pernah tidak di bawa	Pernah tidak ku bawa ka kulupa i	Biasa saya ku lupa	Selalu
9	Apa yang dilakukan oleh guru PAK ketika melihat hal tersebut?	Dinasehati	Dingatkan kembali	Nabilang, bilang bawa i kalau agama	Diingatkan	Na bilang pak jaya bawai kalau agama	Diingatkan terus pak jaya

10	Selalu menggunakan atribut lengkap dan tidak pernah di hukum?	Ia. Tapi kalau dihukum pernah.	Ia. Tapi pernahna lempar penggaris pak jaya karena ributkan	Ia	Pake	Ia	Ia
11	Aktif mengikuti ibadah (sekolah dan gereja)?	Ia selalu	Selalu	ia	Ia kemarin waktu hari minggu pergi kan bu	Sering	Ia
12	Apakah kamu selalu menyapa bapak/ibu guru	Ia sering	Selalu	Ia , tadi pagi	Ia tadi pagi , kemarin siang, sore	Ia	Sering
13	Perbuatan baik apa yang sering diajarkan dan dilakukan ?	Baik, sopan	Dikasih hukuman kalau nakal	Bapak galak , tapi murah hati	Sopan	-	Menghormati

**Transkrip wawancara dengan informan (Dia, Dei, Lia )**

No	Pertanyaan wawancara	Informan		
		Dia	Dei	Lia
1	Siapa guru yang kalian anggap suka dan patut diteladani dan ap aitu teladan ?	Semua guru Contoh	Semua guru Contoh	Semua guru Berbuat baik
2	Hal – hal apa saja yang diajarkan guru terutama guru PAK ?	Saling menghargai, saling menyayangi,	Menghargai dan menghormati	Mengasihi

		saling menghormati, berbagi, dan mengasihi		
3	Apakah anda selalu jujur ?	Ia	ia	Ia
4	Apakah yang anda lakukan jika ada temannya yang berbohong?	Kita harus mengingatkannya agar tidak mengulanginya lagi	Sama jawabannya Dia ibu	Mengingatkannya
5	Jikalau ada temannya yang tidak menghargai, marah-marah di dalam kelas , apa yang dilakukan ?	Kita harus mengingatkannya supaya tidak marah-marah dan tidak dan berbohong dan tidak mengulanginya lagi	Diingatkan	Diingatkan supaya tidak diulangi
6	Apa yang dilakukan jikalau ada temannya yang berkata kasar (kurang sopan )	Kita harus mengingatkannya agak tidak berbicara kotor	Diingatkan	-
7	Apakah kamu sering berbagi ?	makanan	Makanan	Saling berbagi tugas
8	Apakah kamu selalu mmbawa Alkitab ?	Selalu . pernah satu kali karena dilupai	Selalu	Pernah tidak di bawa karena buru-buru
9	Apa yang dilakukan oleh guru PAK ketika melihat hal tersebut?	Dikatakan lain kali tidak diulangi lagi	Dingatkan kembali	-
10	Selalu menggunakan atribut lengkap dan tidak pernah di hukum?	Pernah , karena tidak bawa pr jadi disuruh berdiri	Tidak pernah dihukum	Tidak kerja tugas
11	Aktif mengikuti ibadah ( sekolah dan gereja)?	Ia selalu	Selalu	Selalu, tapi kalau sakit tidak ikut ibadah

12	Apakah kamu selalu menyapa bapak/ibu guru	Ia sering	Selalu	Ia , tadi pagi di sapa
13	Perbuatan baik apa yang sering diajarkan dan dilakukan ?	Menyanyangi , membantu, sering berbagi , ehhh mengasihi	Saling menghargai, menyanyangi, berbagi dan mengasihi	Berbagi, mengasihi, eeeee saling menghormati

**Transkrip wawancara dengan informan (Kinako dan Dinda )**

No	Pertanyaan wawancara	Informan	
		Dinda	Kinako
1	Siapa yang kamu paling sukai dan contohi di sini, ap aitu teladan ?	Ibu ira, semuanya Memberikan contoh baik	Semuanya  Melakukan hal baik
2	Hal – hal apa saja yang diajarkan guru terutama guru PAK ?	Saling mengasihi, menghormati, ehhh menolong	Saling menghargai, menghormati, tidak membedakan
3	Apakah anda selalu jujur ?	Pernah berbohong, tapi sedikit , tidak kerja tugas	Ia , tidak berbohong, tapi pernah lihat temanku
4	Apakah yang anda lakukan jika ada temannya yang berbohong?	Mengingatkan supaya tidak diulangi	Mengingatkannya agar tidak berbohong
5	Jikalau ada temannya yang tidak menghargai, marah-marah di dalam kelas , apa	Ditegur agar tidak marah-marah	mengingatkannya supaya

	yang dilakukan ?		menghargai
6	Apa yang dilakukan jikalau ada temannya yang berkata kasar (kurang sopan )	Diingatkan	Menegurnya agar tidak mengucapkan kata-kata kotor
7	Apakah kamu sering berbagi ?	Ia, dalam makanan .	Ia, contohnya Dei tidak punya polpen saya meminjamkannya
8	Apakah kamu selalu membawa Alkitab ?	Biasa tidak (sambil nyengir)	Biasa tidak biasa bawa karena ku lupa i
9	Apa yang dilakukan oleh guru PAK ketika melihat hal tersebut?	Tidak ada	Disuruh membawa kalau agama
10	Selalu menggunakan atribut lengkap dan tidak pernah di hukum?	Ia selalu	Selalu, tidak pernah di hukum
11	Aktif mengikuti ibadah ( sekolah dan gereja)?	Ia sering	Ia sering
12	Apakah kamu selalu menyapa bapak/ibu guru	Ia selalu	Ia selalu
13	Perbuatan baik apa yang sering diajarkan dan	Selalu mengasihi, menghargai, saling menghormati , saling	Mengasihi, menghormati .

	dilakukan ?	tolong menolong	
--	-------------	-----------------	--

**Transkrip wawancara dengan siswa kelas 3 (Jonatan dan arga )**

No	Pertanyaan wawancara	Informan	
		Jonatan	Arga
1	Siapa yang kamu paling contohi di sini ?	Ibu ira	Ibu guru Ira
2	Hal – hal apa saja yang diajarkan guru terutama guru PAK ?	Saling mengasihi, menghormati	Saling menghargai , bercerita, membaca , berdiskusi
3	Apakah anda selalu jujur ?	Pernah berbohong, tapi sedikit , tidak kerja tugas	Bohong pernah
4	Apakah yang anda lakukan jika ada temannya yang berbohong?	Mengingatkan	Mengingatkannya agar tidak berbohong
5	Jikalau ada temannya yang tidak menghargai, marah-marah di dalam kelas , apa yang dilakukan ?	Ditegur supaya tidak marah-marah	mengingatkannya supaya menghargai
6	Apa yang dilakukan jikalau ada temannya yang berkata kasar (kurang sopan )	Diingatkan	Marah-marah kembali tetapi ditegur juga ibu , ditendang
7	Apakah kamu sering berbagi ?	Ia , kue dan garnet	Ia, bagi kue dan uang . tapi ada yang tidak berbagi Dia, Lia, agger.
8	Apakah kamu selalu membawa Alkitab ?	Biasa tidak	jarang
9	Apa yang dilakukan oleh	Diingatkan	Diberi peringatan

	guru PAK ketika melihat hal tersebut?		
10	Selalu menggunakan atribut lengkap dan tidak pernah di hukum?	Ia selalu	Selalu
11	Aktif mengikuti ibadah ( sekolah dan gereja)?	Ia sering	Ia sering ikut ibadah di depan kantor
12	Apakah kamu selalu menyapa bapak/ibu guru	Ia selalu	Ia selalu
13	Perbuatan baik apa yang sering diajarkan dan dilakukan ?	Selalu mengasihi, na saling tolong menolong	Mengasihi, menghormati .

### Transkrip wawancara dengan guru PAK dan guru Lainnya

Nama : Markus Jaya, S.Pd.

Jabatan : Guru agama kelas 3

No	Pertanyaan	Respon
1	Apa yang bapak/ibu pahami tentang keteladanan/ <i>role model Christian spirituality formation</i> ?	Memberikan contoh yang baik kepada anak-anak untuk ditiru. Memberi contoh yang baik, sehingga bisa di tiru anak-anak menjadi teladan baik dalam perkataan maupun perbuatan
2	Bagaimana keteladanan/ <i>role model Christian spirituality formation</i> itu dilihat dalam proses pembelajaran?	Dalam melaksanakan suatu pekerjaan seperti belajar, harus berdoa dulu baik atau sesudah. Melakukan hal apapun harus dengan doa. Apa saja yang kita kerjakan itu hendaknya menjadi contoh menjadi teladan bagi anak -anak. Juga, mengerjakan tugas harus dengan kejujuran, contohnya tidak menyontek sama teman , kalau ada tugas dikerjakan
3	Apakah ada konsep tersendiri yang harus dibangun dengan siswa untuk menerapkan	Tidak ada tapi kembali bahwa itu Memberikan contoh yang baik kepada anak-anak untuk ditiru

	keteladanan/ <i>role model</i> <i>Christian spirituality formation</i> yang bapak/ibu lakukan?	
4	Bagaimana bapak/ibu membentuk karakter kejujuran, sopan, disiplin, dan kasih ?	Ya kalau jujur, ya.. sebagai guru meneladankan kejujuran seperti dalam hal penilaian kepada siswa tidak ada yang dibeda-bedakan atau apapun itu, diajarkan untuk tidak berbohong ya itu.. na kalau sopan ya biasa kami meneladankan untuk menyapa bapak/ibu guru yang lain , biar juga temannya, dan seluruh warga sekolah, bersikap ramah seperti itu ya salah satu dari sopan. Kalau disiplin ya taat aturan, seragam harus sesuai aturan, tetapi ya kadang ada yang melanggar karena mungkin faktor dari orang tua yang memang ada yang tidak memperhatikan anaknya, na kalau di agama ya bawa Alkitab juga saat ibadah. Kasih dilihat dari berbagi, seperti apa kepedulian anak-anak ya dan juga mengasihi tanpa membedakan. Kurang lebih seperti itu.
5	Kendala apa saja yang bapak/ibu temukan dalam pembelajaran yang dilakukan?	Biasanya kalau kita berbuat sesuatu kembali kita berpikir apakah ini dapat ditiru oleh anak-anak atau apakah ini tidak salah, jangan sampai anak-anak, ehhh mengatakan bahwa bapak yang bilang begitu na dia yang berbuat . jadi kita harus hati-hati dalam berbuat. Dan juga, dipengaruhi oleh lingkungan baik lingkungan di rumah, lingkungan masyarakat juga. Jadi apa yang dilakukan di rumah itu juga yang dilakukan di sini jadi susah untuk membentuk karakter
6	Bagaimana pendekatan bapak/ibu guru sebagai role model dalam membentuk karakter kristiani siswa?	Berelasi dengan siswa, membimbing secara khusus. Artinya jikalau ada anak-anak yang melakukan kesalahan kita panggil untuk kita bimbing tersendiri.

		jadi kita ingatkan apa yang telah dilakukan setiap melakukan pelanggaran.
7	Bagaimana bapak/ibu menindaklanjuti karakter siswa yang sudah sesuai dan yang menyimpang dengan karakter kristiani?	Kalau karakter umpama kasih. kita sudah mengasihi kalau kita mengingatkan anak-anak apa yang salah. Menjauhkan siswa dari tindakan-tindakan yang tidak sesuai dengan PAK atau karakter . Sebagai pengajar dan sekaligus pendidik anak-anak untuk merubah tingkah laku berbuat yang sesuai dengan norma-norma agama. Untuk siswa yang sudah sesuai maka kita memberikan pujian.

Nama : Berta Randan, S.Pd.

Jabatan : Guru Agama Kristen

No	Pertanyaan	Respon
1	Apa yang bapak/ibu pahami tentang keteladanan/ <i>role model Christian spirituality formation</i> ?	Contoh. Misalnya apa yang kita lakukan itu harus diteladankan kepada anak-anak ya tentunya perbuatan baik, memberikan contoh yang baik. Misalnya mengasihi, menyanyangi, tidak boleh melakukan hal-hal yang tidak baik, tidak boleh melakukan kejahatan, dan lain-lain.
2	Bagaimana keteladanan/ <i>role model Christian spirituality formation</i> itu dilihat dalam proses pembelajaran?	Meneladankan karakter kristiani yang memotivasi anak untuk melakukan nilai-nilai kristiani. Selain rajin melakukan ibadah. Ya kita juga berbicara sopan. Jadi kita teladankan untuk bertutur kata yang baik dan sopan, ramah terhadap orang lain, jujur, rajin beribadah, karena setiap hari sabtu disini ditanamkan itu beribadah, dan diharuskan membawa Alkitab supaya terbiasa sejak dini.
3	Apakah ada konsep tersendiri yang harus dibangun dengan siswa untuk menerapkan	Ya menurut saya itu contoh, seperti dikatakan tadi bahwa apa yang kita lakukan itu yang akan ditiru oleh anak-anak. Jadi harus meneladankan hal-hal

	keteladanan/ <i>role model</i> <i>Christian spirituality formation</i> yang bapak/ibu lakukan?	baik.
4	Bagaimana bapak/ibu membentuk karakter kejujuran, sopan, disiplin, dan kasih ?	Ya kami guru ya.. meneladankan hal baik seperti jujur, ya.. tidak berbohong ya itu, dan kalau ada kesalahan berani jujur berkata dan meminta maaf. Na kalau sopan ya biasa kami meneladankan untuk menyapa bapak/ibu guru yang lain , biar juga temannya, atau siapa pun ya pasti disapa dengan baik. Kalau disiplin ya taat aturan, seragam harus sesuai aturan, tetapi datang tepat waktu, tidak terlambat, pakai sepatu yang dianjurkan na kalau di pelajaran agama ya bawa Alkitab juga saat ibadah. Kasih , ya ... kami meneladankan untuk peduli, berbagi, melihat bahwa semua warga sekolah adalah keluarga jadi tidak perlu untuk dibeda-bedakan.
5	Kendala apa saja yang bapak/ibu temukan dalam pembelajaran yang dilakukan?	Mungkin pergaulan jadi banyak pengaruh dari luar dari orang lain. Pernah ada kasus, seseorang memperlak anak sekolah di sini jadi yaa terjadilah sebuah kasus
6	Bagaimana pendekatan bapak/ibu guru sebagai role model dalam membentuk karakter kristiani siswa?	Melakukan relasi dengan siswa dengan baik , anggap sebagai keluarga dalam rumah kita, tidak ada yang dibeda-bedakan walaupun ada anak yang kurang tidak boleh dibeda-bedakan. Anggap kita semua satu , tidak ada perbedaan.
7	Bagaimana bapak/ibu menindaklanjuti karakter siswa yang sudah sesuai dan yang menyimpang dengan karakter kristiani?	Tindakan seperti pujian supaya tetap melakukan hal baik. Tetap dipuji sehingga semakin lama semakin baik , karena jikalau terus dihakimi pasti akan berubah. Dipanggil di kantor di sini di bimbing, dibimbing pelan-pelan. Tapi kalau memang ada yang tidak mau mendengar

		ada kepala batu di kasih sanksi keras. Kalau sudah 2 atau 3 kali diperingati dan tidak mau berubah di kasih sanksi biasa di pukul , tapi kalau baru melakukan di bimbing pelan-pelan supaya bisa di rubah.
--	--	--

Nama : Irawati Rare', S.Pd.

Jabatan : wali kelas 3

No	Pertanyaan	Respon
1	Apa yang ibu pahami tentang <i>role model</i> untuk membentuk karakter kristiani siswa ?	Memberikan contoh yang baik bagi siswa. Kami sering memberikan contoh yang baik seperti halnya dalam nilai-nilai pancasila
2	Bagaimana ibu mengamati peran guru PAK sebagai <i>role model</i> untuk membentuk karakter kristiani ?	Guru PAK sudah menunjukkan. Beliau sudah menunjukkan bagaimana sebenarnya itu karakter kristiani kepada siswa. Kembali lagi yah tidak semua siswa meniru hal itu. Tidak semua siswa itu sama ada yang jujur ada yang tidak . tapi itulah tugas guru bagaimana siswa berubah
3	Bagaimana ibu menilai dampak peran guru PAK sebagai <i>role model</i> ?	Ia ada dampaknya, seperti ada yang tidak rajin ke gereja tapi karena dari guru PAK membentuk dan mengingatkan di sekolah maka berubah. Kemudian ia yang dibilang ada yang sudah berubah seperti sebelum-sebelumnya yang pernah mencuri.
4	Bagaimana peran guru yang patut dijadikan sebagai <i>role model</i> dalam pembentukan karakter kristiani	Harus tegas. Paling utama ketegasan, menghargai, tidak mungkin kita mengajar siswa sementara kita tidak saling menghargai, dan sopan santun.
5	Bagaimana ibu menindaklanjuti karakter siswa yang sudah sesuai dan yang menyimpang dengan karakter kristiani?	Dipanggil baik-baik, di bimbing walaupun, apalagi siswa dengan umur seperti ini dibutuhkan bimbingan yang khusus, kemudian bekerja sama dengan teman-teman sejawat. Siswa saya di sini masih ada

		yang tidak jujur tapi ya susah untuk jujur karena orang tua di rumah karena masih ada yang masa bodoh pada anak. Tapi kan kami di sekolah memang bimbing, namun pengaruh orang tua, bagaimana kebiasaan di rumah. Tapi yang penting memang harus di bimbing
--	--	---