

**PENERAPAN METODE *REWARD AND PUNISHMENT*
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS V
UPT SDN 8 GANDANGBATU SILLANAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MARSELA NOVIN PALIMBONG
1020207684**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN METODE *REWARD AND PUNISHMENT*
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS V
UPT SDN 8 GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MARSELA NOVIN PALIMBONG
1020207684**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Metode *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan
Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan
Agama Kristen di Kelas V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan

Disusun Oleh :

Nama : Marsela Novin Palimbong

NIRM : 1020207684

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

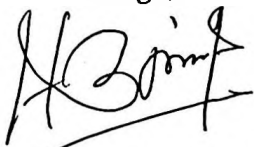
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 21 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin Bolla, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Pembimbing II,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Metode *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan

Disusun oleh :

Nama : Marsela Novin Palimbong
NIRM : 1020207684
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

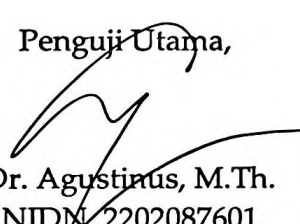
Dibimbing oleh:

I. Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
II. Neni Riskayanti, M.Pd.

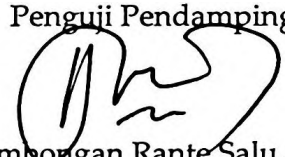
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 18 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Agustinus, M.Th.
NIDN. 2202087601

Penguji Pendamping,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903



Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701


Mengetahui
Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marsela Novin Palimbong
NIRM : 1020207684
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 19 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



Marsela Novin Palimbong
NIRM. 1020207684

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marsela Novin Palimbong
NIRM : 1020207684
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Penerapan Metode *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan".

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Yang membuat Pernyataan



Marsela Novin Palimbong
NIRM. 1020207684

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur kepada Tuhan yang memberikan hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Segenap Akademik Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang banyak memberi bimbingan dan arahan kepada penulis selama menempuh Pendidikan di IAKN Toraja
2. Kedua orang tua penulis, ayah Matius Mamun dan Ibu Yuliana Palimbong yang selalu memberi dukungan berupa moral maupun material sekaligus menjadi motivator yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
3. UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL serta melakukan penelitian sampai selesai.

MOTTO

Filipi 4:6

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur"

Kuperuntukkan karya ini kepada Dia sang pemilik hidup, almamater dan bangsa kepada orang tua tercinta Matius Mamun dan Yuliana Palimbong saudara saya Adolfina Sartika Palimbong, Debora Mersi Palimbong, Yulius Cimbo Palimbong, Manase Riky Palimbongan, Aprilia Sarce Palimbong yang selalu mendukung dalam berbagai hal demi keberhasilan penulis Tuhan Memberkati kita semua.

ABSTRAK

Marsela Novin Palimbong Penerapan Metode Reward and Punishment dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan. Jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari 2 siklus dan dilaksanakan dalam empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan dengan menggunakan metode *Reward and Punishment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode reward and punishment efektif meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil capaian pada presentase siswa pada setiap siklus yakni pada siklus I jumlah 57,21% dan pada siklus II 78,88%. Artinya dari penelitian ini penerapan metode reward and punishment dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan.

Kata Kunci: *Reward and Punishment*, Kedisiplinan Belajar, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

Marsela Novin Palimbong Application of the Reward and Punishment Method in Improving Student Learning Discipline in Christian Religious Education Learning in Class V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan. This type of Classroom Action Research (PTK) consists of 2 cycles and is carried out in four stages, namely planning, action, observation, reflection. The aim of this research is to improve student learning discipline in Christian Religious Education Learning in class V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan using the Reward and Punishment method. The results of this research indicate that the application of the reward and punishment method is effective in increasing student learning discipline in Christian Religious Education learning in class V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan. This can be seen from the achievement results in the percentage of students in each cycle, namely in cycle I the number was 57.21% and in cycle II 78.88%. This means that from this research the application of the reward and punishment method can improve student learning discipline in Christian Religious Education learning in class V UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan.

Keywords: Reward and Punishment, Learning Discipline, Christian Religious Education