

MODUL AJAR

Identitas:

Satuan Pendidikan : UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti

Kelas / Fase : V / C

Elemen / Sub Elemen : Gereja dan Masyarakat Majemuk / Masyarakat Majemuk

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2x pertemuan)

Capaian Pembelajaran Fase C:

Memahami keragaman suku bangsa, budaya dan agama dalam Masyarakat majemuk

Capaian Fase Tahunan :

Mempraktikkan sikap tolong menolong tanpa membeda-bedakan suku bangsa, budaya dan agama

AKU SUKA MENOLONG SESAMA

Lukas 10:25-37

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menuliskan arti tolong menolong
2. Mendaftarkan contoh tindakan menolong semua orang tanpa mengenal batas
3. Membuat rancangan kegiatan atau sebuah proyek menolong sesama

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Menuliskan arti tolong menolong

Model Pembelajaran:

Persiapan

Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa

1. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

1. Guru memulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa
2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai Pelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru mengkondisikan kelas dan mengecek kebersihan kelas
5. Siswa diingatkan agar selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat

2. Kegiatan Inti (70 menit)

1. Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan tema “Memelihara alam dan Lingkungan di sekolah” kepada siswa
2. dari penjelasan materi yang disampaikan oleh guru, kemudian muncul beberapa pertanyaan-pertanyaan.
3. Guru menampilkan video cerita “Orang Samaria yang Murah Hati”
4. Siswa dibagi kedalam 3 kelompok yang terdiri dari 5 orang setiap kelompok
5. Guru membagikan soal kepada setiap kelompok
6. Guru meminta siswa mengerjakan soal yang dibagikan bersama dengan teman kelompoknya
7. Guru meminta kelompok yang selesai maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja mereka
8. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi menanggapi jawaban yang dipaparkan oleh kelompok yang mempresentasikan hasil kerja mereka
9. Bagi kelompok yang aktif mengerjakan tugas dengan benar akan mendapatkan *reward* berupa smile choise
10. Bagi siswa yang membuat keributan di kelas atau malas diberi kesempatan menjawab soal. Jika ia bisa menjawab dengan benar, akan mendapat *reward* smile choise
11. Semakin banyak materi soal diberikan, hadiah yang harus diberikan pun semakin banyak. Demikian pula sebaliknya, semakin banyak peserta didik yang membuat keributan atau malas belajar, hukuman yang di berikan juga semakain banyak

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru memberikan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
2. Guru memberi pesan moral kepada siswa
3. Guru mengajak peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran serta memberikan salam

Pedoman Penilaian Menyajikan Hasil Kerja Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Indikator Kemampuan	Skor Maksimal	Paraf Guru
1.	Penguasaan materi saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	Menyajikan dengan lancar dan sistematis		
2.	Sikap saat presentase kelompok	Sikap sopan saat menyajikan hasil kerjanya dan menyimak		
3.	Kemampuan merespon pertanyaan atau pendapat kelompok lain	Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar		

c. Daftar Pustaka

1. Alkitab TB, LAI.
2. Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pekerti untuk SD Kls V, Kemendikbud RI 2021 dan Kementerian Agama RI, 2021
3. Buku Teks Siswa PAK dan Budi Pekerti untuk SD Kls V, Kemendikbud RI 2021 dan Kementerian Agama RI, 2021
4. Lagu Pujian : KJ, PKJ, NKB dari Yamuger

Pertemuan ke- 2 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Mendaftarka contoh tindakan menolong semua orang tanpa mengenal batas
2. Membuat rancangan kegiatan atau sebuah proyek menolong sesama

Model Pembelajaran:

Persiapan

Guru meyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa

1. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1) Guru memulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa2) Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai Pelajaran3) Guru mengecek kehadiran peserta didik4) Guru mengkondisikan kelas dan mengecek kebersihan kelas5) Siswa diingatkan agar selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat
2. Kegiatan Inti (80 menit)

<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta siswa untuk memperhatikan slide lalu diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan mengenai tolong menolong sesama teman 2) Guru menanyakan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan contoh tindakan menolong sesama yang pernah kalian lakukan? 3) Guru membimbing siswa untuk memahami contoh tindakan menolong sesama 4) Guru menjelaskan kepada siswa cerita dari Lukas 10:25-37 5) Guru membagikan LKS kepada siswa 6) Guru meminta siswa mengerjakan LKS yang dibagikan 7) Guru meminta siswa maju kedepan untuk membacakan jawaban mereka 8) Bagi siswa yang menjawab soal dengan tepat akan mendapat <i>reward</i> bentuk smile choise 9) Guru menambahkan/ memperbaiki jawaban peserta didik yang masih kurang tepat 10) Guru mengoreksi dan memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik.
3. Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2) Guru memberi pesan moral kepada siswa 3) Guru mengajak siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran serta memberikan salam

Pedoman Penilaian Menyajikan Hasil Kerja Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Indikator Kemampuan	Skor Maksimal	Paraf Guru
1.	Penguasaan materi saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	Menyajikan dengan lancar dan sistematis		
2.	Sikap saat presentase kelompok	Sikap sopan saat menyajikan hasil kerjanya dan menyimak		
3.	Kemampuan merespon pertanyaan atau pendapat kelompok lain	Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar		

d. Lembar Kerja Siswa

Lembar kerja siswa ini ditujukan untuk peserta didik (bukan guru) dan dapat diperbanyak sesuai kebutuhan untuk diberikan kepada peserta didik.

Nama Siswa :

Kelas :

1. Tuliskan pengertian tolong-menolong menurut pemahamanmu dan berikan satu contoh?

.....
.....
.....

2. Apakah kalian pernah menolong teman atau seseorang yang berbeda latar belakang budaya, suku, dan agama denganmu? Apa alasan kalian melakukan hal tersebut? Ceritakan juga perasaanmu saat menolong orang tersebut?

.....
.....
.....

3. Bagaimana pengamatanmu tentang sikap masyarakat Indonesia dalam hal tolong menolong?

.....
.....
.....

Tana Toraja, Mei 2024

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa PPL

Ludia Remak, S.Th
NIP. 196902062000032002

Marsela Novin Palimbong
NIRM. 1020207684

MODUL AJAR

Identitas:

Satuan Pendidikan : UPT SDN 8 Gandangbatu Sillanan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas / Fase : V / C
Elemen / Sub Elemen : Gereja dan Masyarakat Majemuk / Masyarakat Majemuk
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2x pertemuan)

Capaian Pembelajaran Fase C:

Memahami dan mensyukuri kemahakuasaan Allah dalam berbagai fenomena

Capaian Fase Tahunan :

Mempraktikkan tindakan memelihara alam dan lingkungan di sekolah

Pelajaran 12

Memelihara Alam dan Lingkungan di Sekolah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah
2. Mendaftarkan contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah
3. Menuliskan manfaat memelihara alam dan lingkungan di sekolah
4. Membuat karya memelihara alam dan lingkungan di sekolah

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah
2. Mendaftarkan contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah

Model Pembelajaran:

Persiapan

Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa

1. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai Pelajaran3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru mengkondisikan kelas dan mengecek kebersihan kelas5. Siswa diingatkan agar selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat
2. Kegiatan Inti (70 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan tema "Memelihara alam dan Lingkungan di sekolah" kepada siswa2. dari penjelasan materi yang disampaikan oleh guru , kemudian muncul beberapa pertanyaan-pertanyaan.3. Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan melalui <i>power point</i>4. Siswa dibagi dalam kelompok terdiri dari 3 orang5. Guru membagikan Lembar kerja kepada tiap kelompok6. Guru meminta siswa mengerjakan LKS yang dibagikan7. Siswa mendiskusikan soal pada LKS yang dibagikan8. Guru meminta kelompok yang selesai diminta maju kedepan untuk mempresentasikan hasil kerja mereka9. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi jawaban yang dipaparkan oleh kelompok yang mempresentasikan hasil kerja mereka10. Bagi kelompok yang aktif menjawab dengan benar akan mendapatkan <i>reward</i> berupa <i>smile choice</i>11. Bagi siswa yang membuat keributan di kelas diberi kesempatan menjawab soal12. Guru menilai siswa dan memberikan <i>punishment</i> (sticker berwarna kuning) kepada siswa yang berperilaku sebaliknya atau tidak aktif dalam kelompoknya13. Semakin banyak materi soal diberikan, hadiah yang harus diberikan pun semakin banyak. Demikian pula sebaliknya, semakin banyak peserta didik yang membuat keributan atau malas belajar, hukuman yang di berikan juga semakin banyak
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung2. Guru memberi pesan moral kepada siswa3. Guru mengajak siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran serta memberikan salam

1. Asesmen

Pedoman Penilaian Menyajikan Hasil Kerja Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Indikator Kemampuan	Skor Maksimal	Paraf Guru
1.	Penguasaan materi saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	Menyajikan dengan lancar dan sistematis		
2.	Sikap saat presentase kelompok	Sikap sopan saat menyajikan hasil kerjanya dan menyimak		
3.	Kemampuan merespon pertanyaan atau pendapat kelompok lain	Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar		

c. Daftar Pustaka

1. Alkitab TB, LAI.
2. Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pekerti untuk SD Kls V, Kemendikbud RI 2021 dan Kementerian Agama RI, 2021
3. Buku Teks Siswa PAK dan Budi Pekerti untuk SD Kls V, Kemendikbud RI 2021 dan Kementerian Agama RI, 2021
4. Lagu Pujian : KJ, PKJ, NKB dari Yamuger
5. Sumber-sumber terkait dari internet

Pertemuan ke- 2 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Menuliskan manfaat memelihara alam dan lingkungan di sekolah
2. Membuat karya memelihara alam dan lingkungan di sekolah

Persiapan

Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa

1. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai Pelajaran3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru mengkondisikan kelas dan mengecek kebersihan kelas5. Siswa diingatkan agar selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat6. Melakukan <i>Ice Breaking</i> sebelum memulai pembelajaran

7. Guru memberikan waktu untuk literasi (contoh : membaca satu ayat Alkitab)
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui *slide power point*

3. Kegiatan Inti (70 menit)

1. Guru menjelaskan kembali materi tentang “Memelihara alam dan Lingkungan di sekolah”.
2. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan
3. Guru menjelaskan pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah
4. Guru menampilkan gambar tentang “contoh tindakan memelihara alam dan lingkungan di sekolah”
5. Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan melalui power point
6. Selanjutnya siswa dibagi dalam kelompok terdiri dari 3 orang
7. Guru menyediakan media dalam bentuk gambar yang sudah di print dan kertas manila yang sudah disipkan oleh guru dan membagikan kepada tiap kelompok
8. Guru meminta siswa mengerjakan yang dibagikan dengan kreasi sendiri
9. Siswa mengerjakan tugas yang dibagikan
10. Guru meminta kelompok yang selesai diminta maju kedepan untuk menceritakan gambar hasil kerja mereka
11. Bagi kelompok yang aktif mengerjakan tugas dengan benar akan mendapatkan reward berupa sticker berwarna biru
12. Guru menilai siswa dan memberikan punishment (sticker berwarna kuning) kepada siswa yang berperilaku sebaliknya atau tidak aktif dalam kelompoknya kemudian guru mengumpulkan tugas siswa.

3. Kegiatan Penutup

- 4) Guru memberikan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- 5) Guru memberi pesan moral kepada siswa
- 6) Guru mengajak siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran serta memberikan salam

Pedoman Penilaian Menyajikan Hasil Kerja Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Indikator Kemampuan	Skor Maksimal	Paraf Guru
1.	Penguasaan materi saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	Menyajikan dengan lancar dan sistematis		
2.	Sikap saat presentase kelompok	Sikap sopan saat menyajikan hasil		

		kerjanya dan menyimak		
3.	Kemampuan merespon pertanyaan atau pendapat kelompok lain	Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar		

c. Daftar Pustaka

1. Alkitab TB, LAI.
2. Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pekerti untuk SD Kls V, Kemendikbud RI 2021 dan Kementerian Agama RI, 2021
3. Buku Teks Siswa PAK dan Budi Pekerti untuk SD Kls V, Kemendikbud RI 2021 dan Kementerian Agama RI, 2021
4. Lagu Pujian : KJ, PKJ, NKB dari Yamuger
5. Sumber-sumber terkait dari internet.

d. Glosarium

1. Konstruktif : sikap membangun
2. Destruktif : sikap merusak, menghancurkan

Tana Toraja, Mei 2024

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa PPL

Ludia Remak, S.Th
NIP. 196902062000032002

Marsela Novin Palimbong
NIRM. 1020207684

Rubrik Penilaian Kedisiplinan Belajar Siswa

No	Kedisiplinan Belajar siswa	predikat	kriteria	Rubrik
1.	Mematuhi Peraturan Sekolah	4	Sangat baik	Sangat baik apabila siswa patuh pada aturan berseragam dan menjaga perilaku di lingkungan sekolah
		3	Baik	Baik apabila siswa patuh pada aturan berseragam tetapi kurang mampu menjaga perilaku di lingkungan sekolah
		2	Cukup	Cukup apabila siswa kurang patuh pada aturan berseragam dan kurang menjaga perilaku di lingkungan sekolah
		1	Kurang	Kurang apabila siswa tidak patuh sama sekali pada aturan berseragam dan menjaga perilaku di lingkungan sekolah
2.	Patuh mengikuti proses belajar mengajar	4	Sangat baik	Patuh mengikuti proses belajar mengajar
		3	Baik	Baik apabila siswa patuh mengikuti proses belajar mengajar dari awal sampai akhir
		2	Cukup	Cukup jika siswa kurang patuh mengikuti proses belajar mengajar
		1	Kurang	Kurang apabila siswa tidak patuh mengikuti proses belajar mengajar
3	Disiplin mengerjakan tugas	4	Sangat Baik	Sangat baik jika siswa disiplin mengerjakan tugas dengan baik, serta

				mengumpulkan tepat waktu
		3	Baik	Baik ketika siswa disiplin mengerjakan tugas tetapi kurang tepat waktu mengumpulkan
		2	Cukup	Cukup ketika siswa jarang mengerjakan tugas dan tidak mengumpulkan tepat waktu
		1	Kurang	Kurang ketika siswa tidak mengerjakan tugas sama sekali
4	Menjaga Kebersihan ruang kelas	4	Sangat baik	Sangat baik jika siswa menjaga kebersihan ruang kelas dan membersihkan kelas yang kotor
		3	baik	Baik apabila siswa menjaga kebersihan ruang kelas
		2	cukup	Cukup apabila siswa kurang menjaga kebersihan ruang kelas
		1	kurang	Kurang ketika siswa tidak menjaga kebersihan ruang kelas sama sekali
5	Tidak ribut dalam kelas saat belajar	4	Sangat baik	Sangat baik apabila siswa tidak ribut dalam kelas saat belajar dan berani menegur temannya yang ribut
		3	Baik	Baik ketika siswa tidak ribut di dalam kelas saat belajar

		2	Cukup	Cukup apabila siswa tidak ribut ketika ditegur oleh guru
		1	Kurang	Kurang ketika siswa ribut di dalam kelas saat belajar
6	Sopan Santun	4	Sangat baik	Sangat baik ketika siswa mampu menunjukkan sikap sopan kepada guru dan teman baik disekolah maupun diluar sekolah
		3	Baik	Baik apabila siswa beriskap sopan terhadap guru dan teman di sekolah
		2	Cukup	Cukup ketika siswa bersikap sopan kepada guru tetapi kurang sopan kepada teman
		1	Kurang	Kurang apabila siswa tidak bersikap sopan kepada guru dan teman di sekolah

1 (SK)	2 (K)	3 (C)	4 (B)
1. Mematuhi peraturan sekolah			
<ul style="list-style-type: none"> - Terlambat - Main Hp - Bolos 	<ul style="list-style-type: none"> - Keluar dari kelas tanpa minta izin 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan atribut dengan lengkap - Merapikan baju seragam 	<ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian rapi dan sopan
2. Patuh mengikuti proses belajar mengajar			
<ul style="list-style-type: none"> - Jalan-jalan di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengobrol di jam pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan penjelasan guru - Mencatat materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Duduk dengan rapi - Membawa Alkitab

3. Disiplin mengerjakan tugas			
<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mengumpulkan PR - Mengerjakan PR di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak membawa jurnal ibadah - Menyontek PR teman di sekolah - Pasif dalam diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Berani maju kedepan membacakan tugasnya - Mendiskusikan tugas dengan teman kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan tugas
4. Menjaga kebersihan ruang kelas			
<ul style="list-style-type: none"> - Tidak melaksanakan tugas piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah di dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah pada tempatnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapu kelas
5. Tidak ribut di dalam kelas			
<ul style="list-style-type: none"> - Mengganggu teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Bermain pada saat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ribut
6. Sopan Santun			
<ul style="list-style-type: none"> - Berbicara kotor - Meninggalkan kelas saat belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Menaikkan kaki ke atas kursi - Berdiri di atas kursi 	<ul style="list-style-type: none"> - Berbicara sopan terhadap teman dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapa teman maupun guru - Duduk dengan tenang

Lembar Observasi Kedisiplinan Belajar

No	Nama siswa	Indikator Kedisiplinan Belajar																							
		Mematuhi peraturan sekolah				Patuh mengikuti proses belajar mengajar				Disiplin mengerjakan tugas				Menjaga kebersihan ruang kelas				Tidak ribut dalam kelas saat belajar mengajar				Sopan santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Adrian																								
2.	Astrid																								
3.	Belvania																								
4.	Celsiyanti																								
5.	Dan Ferkwin																								
6.	Haniel																								
7.	Jendriani																								
8.	Wilda																								
9.	Refli																								
10.	Riki																								
11.	Violyn																								
12.	William																								
13.	Wilson																								
14.	Yudianto																								
15.	Fayza																								

Data Hasil Penelitian Kedisiplinan Belajar Pra-Siklus

No	Nama siswa	Indikator capaian Kedisiplinan Belajar						Total Skor	PKB	Kriteria
		1	2	3	4	5	6			
1.	Adrian	1	1	1	2	1	1	7	29,16	Kurang
2.	Astrid	3	2	1	2	2	2	12	58,33	Cukup
3.	Belvania	2	1	2	3	1	2	11	45,83	Cukup
4.	Celsiyanti	1	1	2	1	1	2	8	33,33	Kurang
5.	Dan Ferkwin	1	2	1	2	1	1	8	33,33	Kurang

6.	Haniel	1	1	2	3	3	3	13	54,16	Cukup
7.	Jendriani	2	2	2	4	3	4	17	70,83	Baik
8.	Wilda	1	2	3	1	2	1	10	41,66	Cukup
9.	Refli	1	1	1	1	1	1	6	25	Kurang
10	Riki	1	1	2	1	1	1	7	29,16	Kurang
11	Violyn	2	2	2	3	3	4	16	66,66	Cukup
12	William	1	1	1	2	1	1	7	29,16	Kurang
13	Wilson	1	1	2	1	1	1	7	29,16	Kurang
14	Yudianto	1	1	1	1	1	1	6	25	Kurang
15	Fayza	1	1	2	1	1	1	7	29,16	Kurang
Skor Indikator		20	20	25	28	23	26			
Rata-rata Indikator		33,33	33,33	41,66	46,66	38,33	43,33			
Rata-rata kedisiplinan belajar kelas = $\frac{\text{total skor per indikator}}{\text{total skor}} \times 100$									39,44	Kurang
Total skor										

Data Hasil Penelitian Kedisiplinan Belajar Siklus I

No	Nama siswa	Indikator Capaian Kedisiplinan Belajar						Skor maksimal	Total Skor	PKB	Kriteria
		1	2	3	4	5	6				
1	Adrian	2	1	2	2	1	1	24	9	37,5	Cukup
2	Astrid	4	4	3	4	4	4	24	23	95,83	Sangat baik
3	Belvania	3	4	2	3	3	4	24	19	79,16	Baik
4	Celsiyanti	3	3	4	3	4	2	24	19	79,16	Baik
5	Dan Ferkwin	3	2	3	2	3	2	24	15	62,5	Cukup

6	Haniel	3	3	2	3	2	3	24	16	66,66	Cukup
7	Jendriani	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Wilda	2	3	3	3	4	2	24	17	70,83	Baik
9	Refli	1	2	1	2	1	3	24	10	41,66	Cukup
10	Riki	1	2	1	2	1	2	24	9	37,5	Kurang
11	Violyn	3	4	4	3	4	4	24	22	91,66	Sangat baik
12	William	3	2	3	2	2	3	24	15	62,5	Cukup
13	Wilson	2	1	2	3	2	3	24	13	54,16	Cukup
14	Yudianto	1	2	1	1	2	2	24	9	37,5	Kurang
15	Fayza	2	1	2	2	1	2	24	10	41,66	Cukup
Skor indikator		33	34	33	35	34	37				
Rata-rata indikator		55	56,66	55	58,33	56,66	61,66				
Rata-rata kedisiplinan belajar kelas = $\frac{\text{total skor per indikator}}{\text{Total skor}} \times 100$										57,21	Cukup

Data Hasil Penelitian Kedisiplinan Belajar Siklus II pertemuan 1

No	Nama siswa	Indikator capaian Kedisiplinan Belajar						Skor Maksimal	Total Skor	PKB	Kriteria
		1	2	3	4	5	6				
1.	Adrian	3	3	3	3	1	3	24	16	66,66	cukup
2.	Astrid	4	4	4	4	4	3	24	23	95,83	Sangat baik
3.	Belvania	4	4	3	3	4	3	24	21	87,5	Sangat baik

4.	Celsiyanti	3	4	3	2	4	3	24	19	79,16	Baik
5.	Dan Ferkwin	4	4	4	4	2	4	24	21	87,5	Sangat baik
6.	Haniel	4	2	4	4	2	3	24	19	79,16	Baik
7.	Jendriani	3	4	3	4	4	3	24	21	87,5	Sangat baik
8.	Wilda	2	3	3	3	4	2	24	17	70,83	baik
9.	Refli	2	3	2	2	2	1	24	12	50	cukup
10.	Riki	1	2	1	2	2	2	24	10	41,66	Cukup
11.	Violyn	4	4	2	4	4	4	24	22	91,66	Sangat baik
12.	William	3	3	3	3	2	4	24	18	75	Baik
13.	Wilson	1	3	1	3	2	3	24	13	54	Cukup
14.	Yudianto	2	1	2	1	2	2	24	10	41	Cukup
15.	Fayza	1	1	3	2	2	2	24	11	45,83	Cukup
Jumlah Skor indikator		41	45	41	44	41	42				
Rata-rata indikator		68,33	75	68,33	73,33	68,33	70				
Rata-rata kedisiplinan belajar kelas = $\frac{\text{total skor per indikator}}{\text{Total skor}} \times 100$										75,55	

Data Hasil Penelitian Kedisiplinan Belajar Siklus II pertemuan 2

No	Nama siswa	Indikator capaian Kedisiplinan Belajar						Skor Maksimal	Total Skor	PKB	Kriteria
		1	2	3	4	5	6				
1.	Adrian	3	4	3	3	3	3	24	19	79,16	Baik
2.	Astrid	4	4	3	4	4	3	24	22	91,66	Sangat baik

1	Adrian	7	29,16	Kurang	16	66,66	Cukup	16	66,66	cukup	19	79,16	Baik
2	Astrid	14	58,33	Cukup	23	95,83	Sangat baik	23	95,83	Sangat baik	22	91,66	Sangat baik
3	Belviana	11	45,83	Cukup	19	79,16	Baik	21	87,5	Sangat baik	21	87,5	Sangat baik
4	Celsiyanti	8	33,33	Kurang	19	79,16	Baik	19	79,16	Baik	19	79,16	Baik
5	Dan Ferkwin	8	33,33	Kurang	15	62,5	Cukup	21	87,5	Sangat baik	22	91,66	Sangat baik
6	Haniel	13	54,16	Cukup	16	66,66	Cukup	19	79,16	Baik	18	75	Baik
7	Jendriani	17	70,83	Baik	-	-	-	21	87,5	Sangat baik	21	87,5	Sangat baik
8	Wilda	10	41,66	Cukup	17	70,83	Baik	17	70,83	baik	21	87,5	Sangat baik
9	Refli	6	25	Kurang	10	41,66	Cukup	12	50	cukup	19	79,16	Baik
10	Riki	7	29,16	Kurang	9	37,5	Kurang	10	41,66	Cukup	10	54,16	Cukup
11	Violyn	16	66,66	Cukup	22	91,66	Sangat baik	22	91,66	Sangat baik	23	95,83	Sangat baik
12	William	7	29,16	Kurang	15	62,5	Cukup	18	75	Baik	19	79,16	Baik
13	Wilson	7	29,16	Kurang	13	54,16	Cukup	13	54	Cukup	19	70,83	Baik
14	Yudianto	6	25	Kurang	9	37,5	Kurang	10	41	Cukup	15	62,5	Cukup
15	Fayza	7	29,16	Kurang	10	41,66	Cukup	11	45,83	Cukup	12	50	Cukup

Dokumentasi Penelitian Siklus I & 2







