

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis menaikkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah menyertai dan membimbing penulis sejak awal masuk kuliah di kampus IAKN Toraja hingga saat ini terlebih menolong penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dalam skala institusi memberikan berbagai macam kebajikan-kebajikan yang terkait dengan pengembangan lembaga IAKN Toraja didalamnya penulis menuntut ilmu.
2. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. selaku wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan, Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si. Selaku wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan, Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K. selaku wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

4. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Dr Hermin Bollan, M.Pd. dan Serdianus, M.Pd. yang bersedia menguji dan memberikan masukan-masukan yang baik kepada penulis.
6. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing I dan Djidon Lamba, M.Pd.K, Ph.D., selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
7. Kepala SMP Negeri 2 Bongkakaradeng dan Guru PAK SMP Negeri 2 Bongkakaradeng yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan bersedia menjadi informan penulis.
8. Marthinus Kabe', M.Pd.K., selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan, dukungan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.
9. Segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan banyak pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama kuliah di IAKN Toraja.
10. Untuk kedua Orang Tua tercinta saya, Yusuf Randa Kila' (ayah) dan Hermin Buli' (ibu) yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, pengorbanan, do'a, motivasi dan nasihat yang tiada hentinya diberikan kepada penulis dalam mewujudkan cita-cita penulis.

11. Kepada kakak saya tercinta Indrawati Datu Leppan sebagai kakak pertama dan Ennuk Sinta Riyanti sebagai kakak kedua penulis yang senantiasa membantu dalam biaya kuliah, memotivasi dan memberi semangat kepada penulis dalam mewujudkan cita-cita dan harapan penulis.
12. Nenek Agustina Indan yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan Pendidikan.
13. Kepada keponakanku Gevano, Geby, dan Edward yang senantiasa selalu menghibur dan memberikan semangat kepada penulis.
14. Semua pihak keluarga yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
15. Kepada Sahabat sekaligus saudara Hermita Ratte, Srianti Sinta yang selalu memberikan motivasi, semangat dan membantu penulis.
16. Kepada Novita Elyana, Chindy Agustin, Marsela Novin Palimbong, Oklis Sirva, Karnila Yesita, Agnes Arung Bone, Windriani Elta yang telah berjuang bersama-sama dalam perkuliahan, memberi semangat satu dengan yang lain.
17. Kepada teman Kost Sialamase Mery, Yustin, Endik, Rilva, Meldy, Esson, Jesy, Fersi, Ari yang selalu membantu, memotivasi, dan selalu membuat penulis tertawa.
18. Kepada teman-teman seperjuangan kelas B PAK Angkatan 2020. Terimakasih kebersamaan kita di kelas selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
19. Kepada teman-teman KKNT Tongkonana Basse, yang telah memberikan semangat, motivasi, canda tawa yang tiada hentinya kepada penulis.

20. Semua pihak yang riada hentinya yang telah banyak membantu memebrikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
21. Terakhir kepada diri sendiri Jeli Arruan Sa'pek yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai di titik ini. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, dan terima kasih sudah bertahan. Mari iklaskan apa yang sudah terjadi.

Semoga Tuhan Memberikan balasan kepada semuanya. Akhir kata terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat didalamnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, menambah ilmu pengetahuan dan wawasan kita semua.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Jeli Arruan Sa'pek

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN SAMPUL..... i

HALAMAN PERSETUJUANii

HALAMAN PENGESAHAN..... iii

HALAMAN KEASLIAN TULISANiv

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME vi

HALAMAN

PERSEMBAHAN

vii

HALAMAN MOTTO viii

ABSTRAK..... ix

ABSTRACT x

KATA PENGANTAR..... xi

DAFTAR ISI..... xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Fokus Masalah..... 5

C. Rumusan Masalah 5

D. Tujuan Penulisan..... 5

E. Manfaat Penelitian 5

1. Manfaat Teoritis..... 6

2. Manfaat Praktis 6

F. Sistematika Penulisan..... 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 8

A. Hakikat Model Pembelajaran..... 8

1. Hakikat Pembelajaran dan Model Pembelajaran 8

2. Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dari Kerangka Teoritis..... 12

3. Faktor-Faktor Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi 27

4. Karakteristik Peserta Didik	29
5. Kedudukan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Nasional.....	30
6. Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kajian Teoritis	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
D. Jenis Data.....	37
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi.....	39
F. Informan	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data	41
3. Penarikan Kesimpulan.....	42
H. Pengujian Keabsahan Data	42
1. Triangulasi	43
I. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Pengamatan Hasil Observasi	46
2. Wawancara	47
a. Pandangan Guru PAK tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	47
b. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng	48
B. Analisis Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

CURICULUM VITAE.....

