

**ANALISIS PROBLEMATIKA PELAKSANAAN MODEL
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS
VII SMP NEGERI 2 BONGGAKARADENG**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

JELI ARRUAN SA'PEK

1020207915

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

**ANALISIS PROBLEMATIKA PELAKSANAAN MODEL
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS
VII SMP NEGERI 2 BONGGAKARADENG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JELI ARRUAN SA'PEK
1020207915**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Problematika Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng

Disusun Oleh :

Nama : Jeli Arruan Sa'pek

NIRM : 1020207915

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

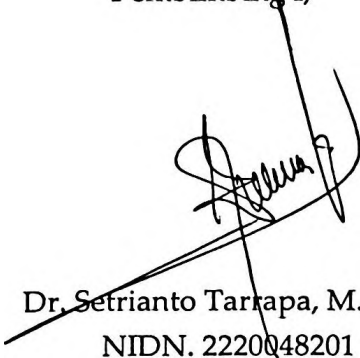
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

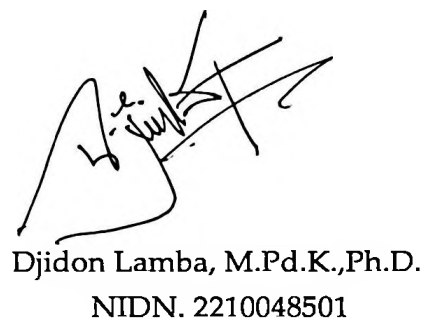
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,



Djidon Lamba, M.Pd.K.,Ph.D.
NIDN. 2210048501

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Problematika Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng

Disusun oleh :

Nama : Jeli Arruan Sa'pek
NIRM : 1020207915
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen


Dibimbing oleh:

I. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
II. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.

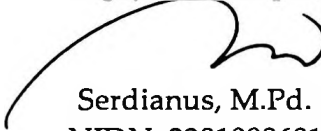
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

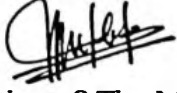

Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Penguji Pendamping,

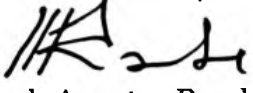

Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui

Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Jeli Arruan Sa'pek
NIRM :1020207915
Fakultas :Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi :Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi :Analisis Problematika Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Jeli Arruan Sa'pek
NIRM.1020207915

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeli Arruan Sa'pek
NIRM : 1020207915
Fakultas/Program Studi : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyatakan untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul :

“Analisis Problematika Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng”.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*) mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Jeli Arruan Sa'pek
NIRM.1020207915

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Yusuf Randa Kila'(ayah) dan Hermin Buli' (ibu) yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberi semangat, memotivasi, memberi nasihat dan mengajar penulis untuk lebih sabar disetiap proses yang dilalui, serta tiada hentinya mendoakan yang terbaik untuk penulis.
2. Kedua kakak perempuanku yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan selalu membantu penulis dalam hal apapun.

MOTTO

JANGANLAH HENDAK KAMU KHAWATIR TETNAG APAPUN JUGA, TETAPI
NYATAKANLAH DALAM SEGALA HAL KEINGINANMU KEPADA ALLAH
DALAM DOA DAN PERMOHONAN DENGAN UCAPAN SYUKUR

FILIPPI 4:6

Apapun yang terjadi di perkuliahanmu, pulanglah sebagai "SARJANA" dan
tetaplah mengucap syukur

ABSTRAK

JELI ARRUAN SA'PEK, 1020207915, tahun 2024, menyusun skripsi ini dengan judul " Analisis Problematika Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng". Pokok masalah dalam penelitian ini adalah problematika pelaksanaan model pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran pendidikan agama kristen kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng. Peneliti ini bertujuan untuk menganalisis problematika dari pelaksanaan model pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran pendidikan agama kristen kelas VII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng. Metode penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian menunjukkan bahwa problematika dalam pengimplementasian pembelajaran berdiferensiasi di SMP Negeri 2 Bonggakaradeng belum sepenuhnya dilakukan karena diagnosik assesment non kognitif untuk mengetahui kebutuhan dan gaya belajar siswa tidak dilakukan karena keterbatasan akses dan sumber daya manusia.

Kata Kunci: Kurikulum, Berdiferensiasi, merdeka, Problematika, Strategi.

ABSTRACT

JELI ARRUAN SA'PEK, 1020207915, year 2024, is writing this thesis titled "Analysis of the Challenges in Implementing Differentiated Learning Models in the Subject of Christian Religious Education for 7th Grade at SMP Negeri 2 Bonggakaradeng." The main issue in this research is the challenges in implementing differentiated learning models in the subject of Christian Religious Education for 7th grade at SMP Negeri 2 Bonggakaradeng. This research aims to analyze the challenges of implementing differentiated learning models in the subject of Christian Religious Education for 7th grade at SMP Negeri 2 Bonggakaradeng. The research method used is qualitative research with a case study approach. The research shows that the challenges in implementing differentiated learning at SMP Negeri 2 Bonggakaradeng have not been fully addressed due to the lack of non-cognitive diagnostic assessments to understand students' needs and learning styles, caused by limited access and human resources.

Keywords: Curriculum, Challenges, Differentiated, Independent, Strategy.