

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Strategi pendampingan yang dilakukan kepala sekolah terhadap anak untuk mencegah terjadinya putus sekolah di SMP Negeri 4 Mamasa, dilakukan dengan tidak terlepas dari adanya kerjasama kepala sekolah dan guru serta orangtua dalam mendorong anak-anak mereka untuk tetap rajin dalam menempuh pendidikan, dengan menggunakan strategi yang bisa meningkatkan semangat anak menempuh pendidikan. Strategi kepala sekolah berfokus pada empat pendekatan ialah *pertama*, pemberian bimbingan, di mana siswa di ajak untuk memahami pentingnya pendidikan *Kedua*, pemberian motivasi dilakukan dengan cara memberikan pencerahan dan dorongan, semangat kepada anak didik dalam mengatasi penyebab putus sekolah rasa malas, pengaruh lingkungan, dan ketika kurangnya motivasi. *Ketiga*, melakukan sosialisasi, melibatkan orangtua, masyarakat sekitar untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pendidikan anak didik, hal tersebut dilakukan menumbuhkan rasa kebersamaan dan tanggung jawab bersama terhadap pendidikan anak-anak. *Keempat*, pengembangan keterampilan dan minat, di lakukan untuk mengasah bakat yang dimiliki oleh anak didik melalui ekstrakurikuler yang diminati, membantu mereka menemukan tujuan mengembangkan minat mereka.

## **B. Saran**

### 1. Bagi kepala sekolah

Dengan penelitian ini, di harapkan kepala sekolah untuk terus melakukan pendampingan kepada anak dalam mencegah putus sekolah.

### 2. Bagi Pendidik

Dengan adanya penelitian ini, di harapkan pendidik dalam proses pembelajaran di kelas untuk terus mengingatkan anak tentang pentingnya pendidikan, serta mengingatkan untuk melakukan perbuatan yang bersifat positif.

### 3. Bagi orangtua/Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan bagi orangtua, agar memberikan pemahaman kepada anak-anaknya sejak dini tentang pentingnya pendidikan, sehingga dapat termotivasi dengan lebih giat dalam belajar serta adanya kesadaran diri tentang pendidikan bagi masa depannya. Serta diharapkan seluruh orangtua/masyarakat untuk menyadari tentang penyebab yang membuat anak berhenti sekolah dan berupaya mencegah penyebab tersebut agar tidak terjadi putus sekolah di daerahnya.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang strategi pendampingan dalam mencegah putus sekolah.

