

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena perkenaan-Nyalah atas kasih dan karunia-Nya, yang selaluh menolong, memberi kesehatan, kekuatan, hikmat, dan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini, serta bimbingan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat menolong penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang berjudul "Strategi Pendampingan Kepala Sekolah Dalam Mencegah Anak Putus Sekolah Di SMP Negeri 4 Mamasa". Skripsi ni disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan FKIPK dan Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen di IAKN Toraja bersama dengan seluruh dosen dan staf, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan kepada penulis selama menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.
3. Bapak Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan ibu Selia Dwi Kurnia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah mendukung,

mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th. selaku dosen penguji utama dan ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku dosen penguji pendamping yang telah mengarahkan serta membimbing dan memberikan saran kepada penulis.
5. Bapak Djidon Lamba, M.Pd.K.,Ph.D. selaku dosen wali yang selaluh membimbing, mendukung, mengarahkan, dan mendidik penulis.
6. Kepala sekolah dan semua Guru di UPT SD 09 Makale yang telah menerima penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL) selama 6 bulan.
7. Seluruh tenaga pendidik dan kepala sekolah SMP Negeri 4 Mamasa yang boleh menerima penulis melaksanakan penelitian.
8. Kedua Orang tua tercinta Bapak Pampang Ma'dika dan Ibu Herlina yang tiada lelah mencurahkan cinta, kasih sayangnya, motivasi, nasehat, semangat, dan selalu mendoakan penulis dalam menempuh pendidikan sampai saat ini.
9. Saudara terkasih penulis, Jonson Puatasik dan Yoel Buntutaiyang, yang selaluh mendoakan, memberikan semangat, serta mendukung penulis dalam menempuh pendidikan serta selama menyusun skripsi ini hingga selesai.
10. Kakek, Nenek, Om, Tante, serta sepupu penulis, yang selaluh setia dalam memberi semangat, mendukung serta memotivasi penulis untuk terus berjuang dalam pendidikan.

11. Diri sendiri, terima kasih karena sudah mampu berjuang sampai di tahap ini, terima karena selaluh kuat dalam menghadapi situasi apapun, tetap semangat dan tidak pernah putus asa dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Akhir kata dari penulisan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Mengkendek, 09 Juli 2024

Jeindrika Tasik Rara'

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
HALAMAN KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
Abstrak.....	ix
<i>Abstract</i> .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Strategi dan Pendampingan.....	10
1. Pengertian Strategi dan Pendampingan.....	10
2. Strategi dalam Pendampingan.....	15
3. Fungsi Pendampingan .....	16
4. Tujuan Pendampingan.....	19
5. Pendekatan Pendampingan .....	21
C. Pengertian Kepala Sekolah.....	22
1. Konsep Kepala sekolah .....	22
2. Tugas Kepala Sekolah.....	24
D. Perilaku Putus Sekolah .....	25
1. Pengertian Putus Sekolah .....	25
2. Faktor Penyebab Putus Sekolah.....	26
3. Dampak putus sekolah.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	32

B. Gambaran umum lokasi penelitian.....	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
D. Jenis Data .....	34
1. Data Primer .....	34
2. Data Sekunder .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Studi Kepustakaan.....	35
2. Observasi (Pengamatan) .....	35
3. Wawancara ( <i>Interview</i> ) .....	36
4. Dokumentasi.....	36
F. Narasumber/Informan .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	37
1. Reduksi Data.....	37
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	38
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi.....	38
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38
I. Jadwal Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	40
1. Perilaku putus sekolah.....	40
2. Strategi kepala sekolah mencegah terjadinya putus sekolah .....	42
3. Upaya kepala sekolah dalam mencegah perilaku putus sekolah .....	44
B. Analisis Data.....	48
1. Perilaku putus sekolah.....	48
2. Strategi Kepala Sekolah.....	49
3. Upaya dalam mencegah anak putus sekolah.....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	56
1. Bagi kepala sekolah.....	56
2. Bagi Pendidik.....	56
3. Bagi orangtua/Masyarakat.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b><i>CURRICULUM VITAE</i></b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembaran Hasil Cek Plagiasi
2. Surat Permohonan Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Meneliti
4. Pedoman Observasi
5. Pedoman Wawancara
6. Dokumentasi Penelitian
7. Lembar Konsultasi Pembimbingan Skripsi
8. Curriculum Vitae

