

## KATA PENGANTAR

Ungkapan syukur kepada Tuhan yang telah memberi kesehatan, kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pendidikan Andragogi dalam Pelaksanaan Gerakan Cinta Alkitab bagi Persekutuan Pemuda Gereja Toraja Jemaat Limbu.” Karena topangan-Nya membuat penulis kuat untuk melewati berbagai tantangan dalam menumpuh pendidikan sampai saat ini. Skripsi ini dibuat dalam memenuhi syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan, pada program studi Pendidikan Agama Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

Melalui kesempatan saat ini izinkan penulis menyampaikan ungkapan terimakasih kepada setiap pihak yang telah mendukung penulis baik dari segi moral dan materil, sehingga proposal skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Joni Tapingku, M. Th, sebagai Rektor Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja yang memberi kesempatan kepada penulis untuk menjalani pendidikan di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K, selaku Dekan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, beserta dengan jajarannya dalam mendukung dan menunjang seluruh kegiatan perkuliahan, serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL dalam hal memperoleh pengalaman baru di sekolah.

3. Dr. Sanda Mongan, S. Th., M.Pd.K, sebagai pembimbing I dan Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K, sebagai pembimbing II, yang sudah meluangkan waktunya dalam memberi arahan serta membimbing di tengah berbagai kesibukan tugas dan tanggung jawabnya, berkat dan bimbingannya proposal skripsi ini boleh selesai. Kiranya Tuhan selalu memberi kekuatan dan kesehatan untuk terus berkarya.
4. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th dan Yanni Paembonan, M.Pd.K sebagai dosen penguji yang telah mengoreksi dan masukan dalam memperbaiki penulisan skripsi.
5. Segenap staf, dosen, dan civitas akademik IAKN Toraja, yang telah memberikan pelayanan yang maksimal bagi penulis dalam menjalani pendidikan di IAKN Toraja.
6. Neni Riskayanti, M.Pd, selaku dosen pendamping akademik dan orang tua kedua penulis yang telah memberi nasehat dan arahan selama melaksanakan pendidikan di IAKN Toraja.
7. Segenap pimpinan, majelis gereja dan anggota jemat Gereja Toraja Jemaat Limbu, Klasis Makale Utara, yang memberi kesempatan bagi penulis dalam mengikuti setiap pelayanan untuk belajar, dan sekaligus menjadi tempat penelitian.
8. E.K Parerungan, S.Pd, MM, selaku kepala sekolah dan Maria Gallan, S.Th, selaku guru pamong di SDN 09 Makale yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL selama 1 semester.

9. Kepada Pdt. Ismail Banne Ringgi, M,Th, sekeluarga dan juga kakaku Hardi Saputra yang dengan tulus hati menolong, memberi dukungan dan sumbangsih pemikiran bagi penulis. Semoga terus dalam lindungan Tuhan.
10. Untuk Ayu, Melda, Yesika, Eriani, yang penulis anggap sebagai seorang saudara, sahabat, selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
11. Teristimewa buat Orang tuaku (Jemmi Pongre'kun dan Yulianti Pasola) dan juga adik-adik sopian dan rein yang penulis sangat sayang dan banggakan, yang selalu memberi dukungan melalui doa, motivasi, dan juga nasehat agar penulis senantiasa kuat untuk melalui setiap proses yang ada dalam meraih kesuksesan.

Dukungan dan kasih sayang dari semua pihak begitu berharga bagi penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi. Doa serta harapan penulis. Tuhan senantiasa memberkati dan melindungi mereka.

Mengkendek, 10 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Pembelajaran Andragogi.....	8
1. Pendidikan Andragogi.....	8
2. Tujuan Pembelajaran Andragogi.....	11
3. Kebutuhan Belajar Orang Dewasa.....	12
4. Karakteristik Perkembangan Dewasa Awal.....	14
5. Ciri-Ciri Belajar Orang Dewasa.....	17
B. Gerakan Cinta Alkitab.....	18
C. Strategi dalam Pelaksanaan Pendidikan Kristiani bagi Orang Dewasa dalam Gerakan Cinta Alkitab.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	22
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	22
D. Jenis Data.....	23
1. Data Primer.....	23
2. Data Sekunder.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Kajian Pustaka ( <i>library research</i> ).....	24
2. Pengumpulan data dari lapangan ( <i>field research</i> ).....	24
G. Teknik Analisis Data.....	27
1. Reduksi Data.....	27
2. Penyajian Data.....	28

3. Penarikan Kesimpulan .....	28
H. Jadwal Penelitian.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
1. Pemahaman Gerakan Cinta Alkitab.....	30
2. Konsep Diri yang Terbentuk dari Gerakan Cinta Alkitab .....	31
3. Pengalaman belajar .....	32
4. Faktor yang mempengaruhi kesiapan belajar.....	32
5. Orientasi Belajar mengikuti Gerakan Cinta Alkitab .....	33
6. Motivasi mengikuti gerakan cinta Alkitab.....	35
B. Analisis Hasil Penelitian .....	36
1. Pemahaman Gerakan Cinta Alkitab.....	36
2. Konsep diri yang terbentuk dari gerakan cinta alkitab .....	37
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
A. KESIMPULAN.....	41
B. SARAN .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	

