

**IMPLEMENTASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT
KNOWLEDGE DALAM PEMBELAJARAN AGAMA KRISTEN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
PESERTA DIDIK KELAS XI.1 DI UPT SMA NEGERI 2
TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**IMANUEL DEPPALANNA'
1020207395**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT
KNOWLEDGE DALAM PEMBELAJARAN AGAMA KRISTEN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
PESERTA DIDIK KELAS XI.1 DI UPT SMAN 2
TANA TORAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**IMANUEL DEPPALANNA'
1020207395**

**Prodi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge* dalam Pembelajaran Agama Kristen untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI.1 di UPT SMAN 2 Tana Toraja

Disusun Oleh :

Nama : Imanuel Deppalanna'

NIRM : 1020207395

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Pembimbing II,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge* dalam Pembelajaran Agama Kristen untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI.1 di UPT SMAN 2 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Imanuel Deppalanna'
NIRM : 1020207395
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

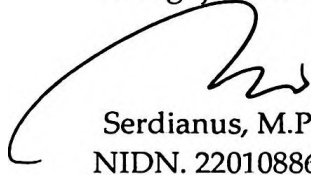
Dibimbing oleh :

I. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

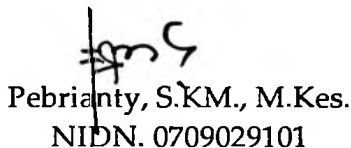
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 17 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

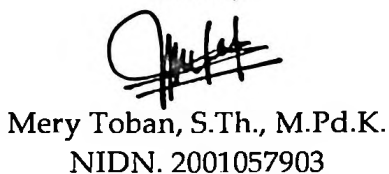

Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

Penguji Pendamping,

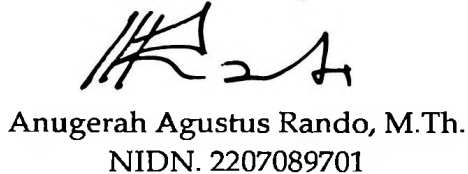

Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

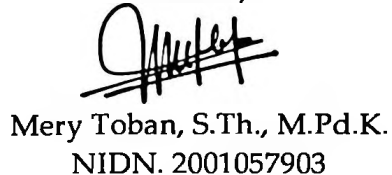

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

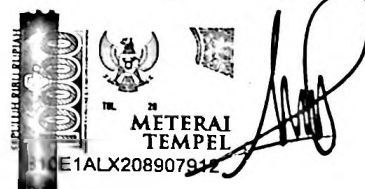
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imanuel Deppalanna'
NIRM : 1020207395
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul : Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge* dalam Pembelajaran Agama Kristen untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI.1 di UPT SMAN 2 Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan bukti rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Immanuel Deppalanna'
NIRM. 1020207395

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imanuel Deppalanna'
NIRM : 1020207395
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge* dalam Pembelajaran Agama Kristen untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI.1 di UPT SMAN 2 Tana Toraja”

Dengan pihak IAKN Toraja bebas menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Immanuel Deppalanna'
NIRM. 1020207395

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Tuhan Yesus, yang tanpa penyertaan-Nya tidak ada satupun yang terjadi di dalam hidup saya.
2. Almamater tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Kedua orang tua, Lambertus selaku Ayah dan Liku Arruan Ibu, serta saudara penulis yakni Alvian Kalep, dan seluruh rumpun keluarga yang tidak disebutkan satu persatu trimakasih karena sudah mendukung dan mendoakan penulis sehingga boleh sampai pada tahap ini. Trimakasih atas pengorbanan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja kurang lebih empat tahun. Semua boleh terjadi karena pernyataan kasih Tuhan dan Kasih sayang kalian kepada penulis.
4. SMA Negeri 2 Tana Toraja.
5. Kepada diri saya sendiri trimakasih telah berjuang bahkan berusaha untuk sampai pada tahap ini, tetap semangat dan jangan menyerah.

MOTTO

; (semicolon)

"Sebuah titik koma digunakan ketika seorang penulis bisa saja memilih untuk mengakhiri kalimat mereka, tetapi mereka memilih untuk tidak mengakhirinya"

(Sevilla Nouval)

ABSTRAK

Kemampuan kognitif menjadi salah satu indikator penting dalam proses belajar, yang mencakup berbagai proses seperti berpikir, mengingat, memahami, menganalisis, menerapkan, mengevaluasi dan menciptakan. Kemampuan kognitif mempengaruhi cara siswa menyerap, mengolah, dan menerapkan informasi yang diperoleh. Dalam observasi observasi awal ditemukan bahwa kemampuan kognitif siswa kurang, sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa melalui penerapan model TPACK pada kelas XI.1 UPT SMAN 2 Tana Toraja. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI.1 SMA 2 Tana Toraja. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada pelaksanaan siklus 1, ditemukan peningkatan sebesar 66,66% dan pada siklus II, 83.33% Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan, penerapan model TPACK, dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik kelas XI.1 UPT SMAN 2 Tana Toraja.

Kata kunci : Kemampuan kognitif, *Magic school*, TPACK.

ABSTRACT

Cognitive ability is an important indicator in the learning process, which includes various processes such as thinking, remembering, understanding, analyzing, applying, evaluating and creating. Cognitive abilities influence the way students absorb, process and apply the information obtained. In initial observations, it was found that students' cognitive abilities were lacking, so this research aims to improve students' cognitive abilities through implementing the TPACK model in class XI.1 UPT SMAN 2 Tana Toraja. The method used is classroom action research. The sample in this research were students in class XI.1 SMA 2 Tana Toraja. Data collection techniques use observation, tests and documentation. The data analysis technique used is descriptive data analysis technique. The results of this research show that in the implementation of cycle 1, an increase of 66.66% was found and in cycle II, 83.33%. Based on the results of the research and discussions that have been carried out, it can be concluded that the application of the TPACK model can improve the cognitive abilities of class XI.1 students. UPT SMAN 2 Tana Toraja.

Keywords : *Cognitive ability, Magic school, TPACK.*