

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus di kelas VIIB UPT SMP PGRI MARINDING, dapat disimpulkan bahwa peningkatan keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dengan mengimplementasikan model *flipped classroom* memberikan dampak yang baik pada keaktifan siswa, hal ini dapat dilihat dari setiap siklus mengalami peningkatan. Hasil observasi menunjukkan bahwa pada saat dilaksanakan pra siklus terdapat 5 siswa atau 31,25% pada kategori cukup, dan 11 atau 68,75% dengan kriteria kurang. Sebelum dilakukan siklus, belum ada siswa mencapai kriteria baik dan sangat baik. Namun, setelah siklus I pertemuan 1, menjadi 25% siswa yang mencapai kriteria baik dan pertemuan 2 meningkat menjadi 68,75% dalam keaktifan siswa. Pada siklus II, angka tersebut semakin meningkat menjadi 93,75% siswa yang mencapai kriteria baik bahkan sangat baik dalam keaktifan .

B. Saran

Setelah mempelajari dan melakukan penelitian mengenai implementasi model pembelajaran model *flipped classroom* dalam pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VIIB di UPT SMP PGRI Marinding. Peneliti hendak

memberikan saran sabagai salah satu kontribusi yang diharapkan dapat meningkatkan keaktifan siswa khususnya bagi para pendidik secara umum.

1. Bagai Guru dalam mempertimbangkan penerapan model pembelajaran *flipped classroom* penting dipahami bahwa model ini dapat meningkatkan keaktifan siswa dalm belajar.
2. peserta didik diharapkan dapat berpartisipasi aktif dalam kelompok belajar untuk bekerja sama menyelesaikan setiap masalah yang dihadapi selama pembelajaran kelompok.
3. Bagi pembaca diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman terkait dengan model *flipped classroom*.

