

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI  
UPT SMP PGRI MARINDING KELAS VIIB**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**ASMIATI  
1020207316**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI  
UPT SMP PGRI MARINDING KELAS VIIB**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**ASMIATI  
1020207316**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi model pembelajaran *flipped classroom* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap keaktifan siswa di UPT SMP PGRI Marinding kelas VIIB

Disusun oleh:

Nama : Asmiati

NIRM : 1020207316

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 19 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.k  
NIDN. 2028088903

Algu Sambi Pabangke, M.Pd  
NIDN. 2216088801

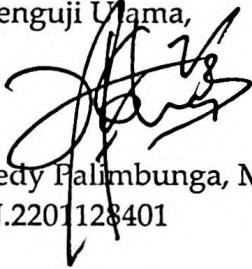
## HALAMAN PENGESAHAN

- Judul : Implementasi model pembelajaran *flipped classroom* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap keaktifan siswa Di UPT SMP PGRI Marinding kelas VIIB
- Disusun Oleh :
- Nama : Asmiati  
NIRM : 1020207316  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
- Dibimbing Oleh :
- I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.k  
II. Algu Sambi Pabangke, M.Pd

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 11 Juli 2024 dan di yudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.  
NIDN.2201128401

Penguji Pendamping,



Neni Riskayanti, M.Pd.  
NIDN. 2226079101

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 20010577903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmiati  
NIRM : 1020207316  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Keaktifan Siswa di UPT SMP PGRI Marinding Kelas VIIB

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Asmiati

NIRM. 1020207316

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmiati  
NIRM : 1020207316  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**Implementasi Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Keaktifan Siswa di UPT SMP PGRI Marinding Kelas VIIB.**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Asmiati**  
NIRM. 1020207316

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan hati yang penuh rasa terima kasih, peneliti persembahkan skripsi ini bagi kedua orang tua, Tatok Rorrong (ayah) dan Lina Bambu (ibu) yang senantiasa memberikan dukungan dalam pendidikan baik melalui materi maupun nasehat-nasehat dan selalu setia mendoakan. Saudara saudariku Agustina, Joni, Meriati, Jefri Linggi dan Suriani yang telah mendukung, memberi semangat, serta mendoakan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja dan untuk peneliti sendiri yang berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.

## HALAMAN MOTTO

“Belajar tidak pernah sia-sia karena ilmu akan berguna pada waktunya, hanya karena prosesmu lambat, bukan berarti kamu gagal”

Yeremia 29: 11



## Abstrak

Penelitian ini meneliti tentang kurangnya keaktifan siswa dalam proses belajar di kelas. Penelitian ini bertujuan mengimplementasikan model pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan di mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) siswa kelas VIIB UPT SMP PGRI Marinding. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *flipped classroom*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan penelitian tindakan kelas dan data akan dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian tindakan kelas ini, peneliti melaksanakan 2 siklus untuk mengamati dan mengevaluasi model pembelajaran *flipped classroom*. Pada siklus I pertemuan 1 menunjukkan 25% keaktifan siswa yang berada pada kategori baik dan pertemuan 2 terdapat 68,75% keaktifan siswa dalam pada kategori baik dan sangat baik pembelajaran. Adapun peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran pada siklus II mencapai 93,75% pada kategori baik dan sangat baik. Dapat diambil kesimpulan adanya peningkatan keaktifan siswa dari siklus I pertemuan 1 ke siklus I pertemuan 2 sebesar 43,75% dan meningkat pada siklus II sebesar 25%. Dari hasil temuan ini diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *flipped classroom* dapat meningkatkan keaktifan siswa.

**Kata Kunci:** *Flipped Classroom*, Keaktifan

## **Abstract**

*This research examines the lack of student activity in the learning process in class. This research aims to implement a learning model to increase activity in the subject of Christian Religious Education (PAK) for class VIIB UPT SMP PGRI Marinding students. The approach used in this research is the flipped classroom learning model. The research was carried out using classroom action research and data will be collected through observation and documentation. In this classroom action research, researchers carried out 2 cycles to observe and evaluate the flipped classroom learning model. In cycle I, meeting 1 showed 25% student activity in the good category and meeting 2 there was 68.75% student activity in the good and very good learning categories. The increase in student activity in learning in cycle II reached 93.75% in the good and very good categories. It can be concluded that there was an increase in student activity from cycle I meeting 1 to cycle I meeting 2 by 43.75% and increased in cycle II by 25%. From these findings, it can be concluded that the flipped classroom learning model can increase student activity.*

*Keywords: Flipped classroom learning model, activeness*