

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Wendhie, dan Hodriani. 2020. *Panduan Praktis Tindakan Kelas*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi, Abu Dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2018. *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Kalimedia.
- Purwanto, Ngalm. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: IAIN Talungagung Press.
- Rustiyarso & Tri Wijaya. 2020. *Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Baturetno: Noktah.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta.
- Winarmi, Endang Widi. 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Research And Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin. 2007. *Martinis Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Aresty, Aurelia Dwika Dan Suparno. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Pendorong Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Seni Tari*. Ringkang, Vol. 3 No. 3..
- Aristya, Nanda & Dr. Eko Darminto. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Peserta Didik*.
- Devina. Ni Luh Novita Dkk. (2017). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Bahan Manipulatif Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika*. Jurnal Of Education Technology. Vol 1. No.2.
- H., Zuriatun & Ahmad Shofiyul H. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan.

- Herawati, Kristina. (2016). *Pentingnya Pendidikan Agama Kristen (Pak) Bagi Etiket Pergaulan Anak*. Jurnal Scripta Teologi Dan Pelayanan Kontekstual. Vol. 1. No. 2.
- Kanza, Nanda Rizky Fitriani Dkk. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sman 2 Jember*. (Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol 9, No.2.
- Khasanah, Fitria *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Vol. 18. No. 2.
- M, Sahal Imam & M. Salsabila Z. *Model Pembelajaran Scramble*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Pambudi, Yunia Dwi. (2015). *Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Geografi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Siswa Kela Xi Ips-1 Sma Muhammadiyah 1 Purwokerto*. Jurnal Geoedukasi. Vol. IV. No. 1.
- Payon, Feni Farida Dkk. (2021) *Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD*. Jurnal Ilmiah Kontekstual. Vol. 2. No. 2.
- Putri, Niken Puspa S. Dkk. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp N 13 Kota Bengkulu*. (Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah Jp2ms). Vol. 3. No.2.
- Rahmayanti. Hasri & Abdul Hakim. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Sidrap*. Jurnal Of Education. Vol.1. No.1.
- Riana Dan Lasman Gulo. (2022). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Ulasan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble*. Jurnal Pendidikan. Vol. 1. No.2.
- Riris. (2016). *konsep model model pembelajaran kooperatif tipe Scramble*. UNPAS.
- Rosmanah, Ai. (2019). *Pentingnya Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Visual Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Pendidikan. Fkipk Unima.
- Sudarmi Dan Burhanuddin. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi*

Sma Negeri 11 Makassar. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra. Vol. 1. No. 1.

Suhardiman Dkk. (2017). *Perbandingan Pemahaman Konsep Menggunakan Metode Pembelajaran Scramble Antara Media Interaktif Courselab Dan Media Microsoft Powerpoint. (Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.5. No.2.*

Supriatna, Cepi Dkk. (2021). *Meningkatkan Kekatifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Active Dabate Tari Melalui Blended Learning. Ringkang. Vol 1, No. 3.*

Warkintin. (2014). *Hubungan Kekatifan Mengungkapkan Pendapat Dalam Proses Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Vox Edukasi. Vol. 5. No 2.*

Wibowo, Nugroho. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. Jurnal Electronics, Informasi, And Vactional Education. Vol. 1. No.2.*

Dama, Sitti Sayani, (2018). Skripsi: *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inonesia Pokok Bahasan Menyusun Teks Biografi Yang Urut Dan Logis Di Mts Aisyiyah Sungguhminasa. (Makassar: Universitas Muhammdiyah Makassar.*

Jumiati, J. (2019). Skripsi: *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Scramble Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Poros Maritim Dunia Kelas Xi Ips Man 2 Pontianak. Pontianak: IKIP PGRI Pontianak.*

Kurniawati, Dyan. (2009). Skripsi: *Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas Xa Ma Al-Asror Patemon Dalam Belajar Sejarah Melalui Penerapan Penelitian Sejarah Secara Sederhana. Semarang: UNNES.*

Maradona. (2016). Skripsi: *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv B Sd Negeri Tegalpanggung Yokyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. (Yokyakarta: UNY.*