

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Sebuah penelitian yang dilakukan di UPT SDN 2 Rembon di Kabupaten Tana Toraja menemukan bahwa keterlibatan siswa kelas empat dengan tugas sekolah mereka meningkat setelah menggunakan paradigma pembelajaran *Scramble*. Di UPT SDN 2 Rembon, siswa yang mengikuti kelas pendidikan agama Kristen kelas IV dapat memanfaatkan paradigma pembelajaran *Scramble* yang mendorong pembelajaran lebih aktif. Temuan observasi, yang menjadi lebih baik pada setiap siklus, membuktikan hal ini benar. Dari prasiklus (46%) ke siklus I (68,8%) dan siklus II (83%), temuan observasi siswa menunjukkan adanya peningkatan yang cukup besar pada hasil observasi guru akibat penerapan model pembelajaran.

Dilihat dari keikutsertaan siswa dalam berdiskusi kelompok, bertanya, dan menjawab, serta keberanian mereka dalam menyampaikan hasil diskusi tersebut, maka model pembelajaran *Scramble* memberikan dampak positif terhadap pembelajaran siswa. Untuk menjaga agar siswa tetap terlibat saat mereka belajar.

## B. Saran

Saran yang dapat diberikan dengan adanya penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, Pihak sekolah harus menggunakan model pembelajaran *Scramble* agar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, khususnya pada pembelajaran PAK di UPT SDN 2 Rembon.
2. Bagi peneliti Karena model pembelajaran *Scramble* membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menyelesaikannya, maka peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran ini harus mempersiapkannya dengan lebih matang.