

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS  
IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN DI UPT SDN 2 REMBON**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**AGNES ARUNG BONE  
1020207546**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA  
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS  
IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN DI UPT SDN 2 REMBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**AGNES ARUNG BONE  
1020207546**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 2 Rembon

Disusun Oleh :

Nama : Agnes Arung Bone

NIRM : 1020207546

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

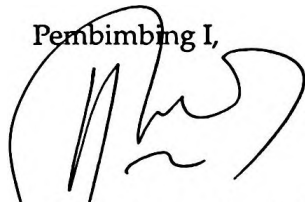
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.  
NIDN. 2028088903

Pembimbing II,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 2 Rembon

Disusun oleh :

Nama : Agnes Arung Bone  
NIRM : 1020207546  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

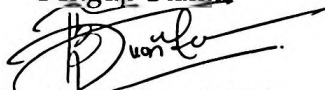
Dibimbing oleh:

I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.  
II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.

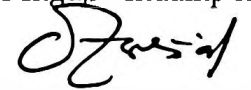
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,


  
Novita Toding, M.Pd.  
NIDN. 2027118602

Penguji Pendamping,


  
Selia Dwi Kurnia, M.Pd.  
NIDN. 2010098901

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903


Sekretaris,

  
Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701



Mengetahui

Dekan,

  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

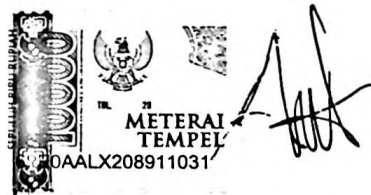
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agnes Arung Bone  
NIRM : 1020207546  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 2 Rembon.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 18 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Agnes Arung Bone**  
NIRM. 1020207546

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agnes Arung Bone  
NIRM : 1020207546  
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/  
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclutive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

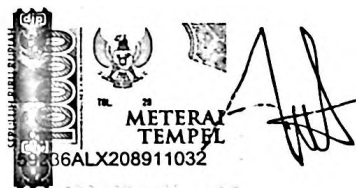
Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 2 Rembon.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi Ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 18 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Agnes Arung Bone**  
NIRM: 1020207546

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur bagi Tuhan yang telah memberikan hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Karya ini penulis persembahkan kepada.

1. Segenap Akademik Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan selama penulis berada di IAKN Toraja.
2. Orang tua penulis, Daniel Kallo, Albertin Rara', Isak Appo' dan Kristina Lai' Sattu, yang selalu memberikan dukungan berupa moral maupun material sehingga menjadi motivator yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
3. UPT SDN 2 Rembon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Penelitian dan PPL hingga selesai.

## **MOTTO**

**"Aku sanggup menanggung segala perkara di dalam Dia yang memberiku  
kekuatan"**

**Filipi 4:13**



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keaktifan belajar siswa kelas IV di UPT SDN 2 Rembon pada pembelajaran PAK dengan subjek penelitian 25 siswa. Kurangnya keaktifan belajar siswa ditandai dengan siswa yang kurang memberi respon kepada guru dan siswa yang kurang percaya diri dalam menyampaikan jawabannya. Keaktifan belajar siswa merupakan suatu kegiatan belajar yang menekankan siswa untuk terlibat aktif baik secara fisik maupun non-fisik untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Tujuan penelitian ini ialah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di kelas IV UPT SDN 2 Rembon menggunakan metode pembelajaran scramble. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan dalam 2 siklus. Observasi pra-siklus menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa masih rendah dengan rata-rata kelas sebesar 45%. Dalam siklus I, penerapan metode scramble menghasilkan peningkatan keaktifan belajar siswa dengan rata-rata kelas sebesar 68,8%, namun hasil ini belum mencapai indikator keberhasilan yang ditargetkan sebesar 70%. Siklus II menunjukkan peningkatan yang lebih signifikan dengan rata-rata keaktifan belajar siswa mencapai 83%, yang berarti kategori sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode scramble efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAK. Peneliti merekomendasikan penerapan metode scramble sebagai salah satu strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Keaktifan Belajar, Metode Scramble, Pendidikan Agama Kristen, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), SDN 2 Rembon.

## ABSTRACT

*This research started from the discovery of the problem of lack of active learning in class IV students at UPT SDN 2 Rembon in PAK learning with research subjects of 25 students. Lack of student learning activity is characterized by students who do not respond to the teacher and students who lack confidence in conveying their answers. Student active learning is a learning activity that emphasizes students being actively involved both physically and non-physically to get good learning results. This research uses the classroom action research method and is carried out in 2 cycles with the aim of increasing student learning activity in Christian Religious Education (PAK) subjects in class IV UPT SDN 2 Rembon using the scramble learning method. Pre-cycle observations show that student learning activity is still low with a class average of 45%. In cycle I, the application of the scramble method resulted in an increase in student learning activity with a class average of 68.8%, however this result did not reach the targeted success indicator of 70%. Cycle II showed a more significant improvement with the average student learning activity reaching 83%, which means the very good category. The results of this research indicate that the scramble method is effective in increasing students' active learning in PAK subjects. Researchers recommend implementing the scramble method as an innovative learning strategy to increase students' active learning in elementary schools.*

**Keywords:** *Active Learning, Scramble Method, Christian Religious Education, Classroom Action Research (PTK), SDN 2 Rembon.*