

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dengan mengimplementasikan Media Pembelajaran Berbasis *ICT* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen siswa kelas X2 SMA Negeri 5 Tana Toraja, maka diperoleh kesimpulan analisis sebagai berikut.

1. Guru mengimplementasikan media pembelajaran berbasis *ICT* sesuai dengan prosedur, penayangan gambar, video dan kuis pembelajaran dengan bantuan alat pembelajaran laptop dan *handphone*, maka keaktifan belajar siswa (keaktifan bertanya, keaktifan menjawab dan keaktifan kerja sama siswa) yang pada kondisi awal adalah 40% dengan kategori Sangat Kurang meningkat menjadi 82,9%, dengan kategori Sangat Baik.
2. Guru mengimplementasikan media pembelajaran berbasis *ICT* sesuai dengan prosedur, penayangan gambar, video dan kuis pembelajaran dengan bantuan alat pembelajaran laptop dan *handphone*, maka kreativitas belajar siswa (fleksibilitas memberikan ide, percaya diri mengelaborasi ide, serta memberikan ide secara orisinal) yang pada

kondisi awal adalah 47% dengan kategori Sangat Kurang meningkat menjadi 77,1%, dengan kategori Sangat Baik.

## **B. Saran**

1. Bagi guru agar selalu mengikuti perkembangan zaman, tidak hanya menggunakan metode mengajar yang monoton, melainkan juga menggunakan metode mengajar yang lain, seperti *games*, kuis dan sebagainya. Selain itu, guru dalam proses mengajar perlu mengetahui prosedur penggunaan media pembelajaran, apakah dapat digunakan pada tujuan dan materi pembelajaran atau tidak.
2. Bagi siswa, hendaknya mengikuti pembelajaran dengan serius, karena penggunaan *handphone* dalam pembelajaran dapat mengalihkan konsentrasi belajar apabila tidak serius di dalam pembelajaran.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

1. Perangkat *ICT* yang seringkali tidak tersedia, baik perangkat *handphone* oleh siswa, ketidaktersediaan listrik, ketidaktersediaan perangkat proyektor LCD tambahan.
2. Kurangnya waktu untuk mengimplementasikan media pembelajaran berbasis *ICT* membuat penelitian tidak dilanjutkan pada siklus III, sehingga penelitian tidak diketahui, apakah hasil penelitian konsisten meningkat, menurun, atau tidak mengalami perubahan apapun.

## **D. Catatan Penelitian Selanjutnya**

1. Penelitian sejenis yang selanjutnya perlu menganalisis penggunaan media pembelajaran berbasis *ICT* dan pengaruhnya terhadap berbagai aspek pembelajaran, yang dipengaruhi (diintervensi) oleh teknik mengajar, metode mengajar guru, pendekatan dalam pembelajaran, strategi mengajar guru, maupun model pembelajaran yang digunakan oleh guru dan siswa.

