

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

A. Identitas Anak

Nama Anak :
Jenis Kelamin :

B. Lembar Pedoman Observasi

NO	Motorik Halus	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Anak mampu mengoleskan warna sesuai gambar pada polasederhana.				
2	Anak mampu menggambar secara bebas pada saat kegiatan teknik sapabur				
3	Anak mampu menirubentuk polasederhana saat melakukan teknik sapabur.				
4	Anak mampu menirugaris horizontal pada saat teknik sapabur				
5	Anak mampu menirugaris vertical pada kegiatan teknik sapabur.				
6	Anak mampu menekand dan mengusapaburkan warna pada saat kegiatan sapabur.				
7	Anak mampu menggunakan jari-jemari secara lincah dalam mengoleskan warna pada saat kegiatan sapabur.				
8	Anak mampu memegang pensil dengan benar.				
9	Anak mampu menggunakan pensil pada saat membuat polasederhana.				

10	Anakmampumengguntingdenganbenarpadasaatkegiatanusapabur				
11	Anakmampumengguntingpoladenganrapipadasaatkegiatanusapabur.				
12	Anakmampumenempelpolapadasaatkegiatanusapaburdengan tepat.				
13	Anakmampumengkoordinasijemaritanganpadasaatmenempel agar tidakmudahgoyah				
14	Anakmampumengekspresikangeraktanganpadasaatmengguntingpolapadasaatbermainusapabur.				
15	Anakmampumengekspresikangeraktanganpadasaatmengoleskanwarnadanmenekanwarnapadasaatkegiatanusapabur.				

Keterangan:

4= anakmamputanpabantuan

3=anakmampudenganbantuanawal

2= anakmampudenganbantuanmeniruteman

1= anaktidakmampu

lampiran 2 RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUARA KASIH

TAHUN 2023/2024

Semester : 2
Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/SubTema : Alama Semesta/Bulan

ALAT DAN BAHAN

1. Gunting
2. Gambar bulan
3. Crayon
4. Kertas HVS

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengenalkan pencipta kepada anak
2. Mengenalkan perilaku baik, menyanyangi ciptaan Tuhan
3. Anak mampu mengenal bentuk dan warna bulan
4. Dapat menciptakan karya seni yaitu mewarnai gambar bulan
5. Melakukan aktivitas gerak yaitu menggunting
6. Mengembangkan motorik halus anak

KEGIATAN PEMBUKA

1. Mengucapkan salam
2. Bernyanyi lagu "Ambilkan Bulanmu"
3. Berdoa
4. Tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya

KEGIATAN INTI

1. Bercakap-cakap tentang bulan (warna, manfaat)
2. Menggunting gambar bulan sesuai pola
3. Oleskan crayon secara merata pada permukaan pola
4. Usapkan jari jempol di seluruh permukaan dan angkat pola untuk melihat hasil usap abur
5. Ulangi proses yang sama untuk membuat hasilnya lebih menarik.

KEGIATAN PENUTUP

1. Tanya jawab tentang hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa

Mengetahui
Kepala Sekolah



Surianti Sondok, S.Pd

Guru Kelas



Merlina Ma'tan

lampiran 3 Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN

	Indikator	Pernyataan	Skor			
Moto rik Halus	Menggambar sesuai gagasannya	1. Anak mampu mengoleskan warna sesuai gagasannya pada pola sederhana.				
		2. `Anak mampu menggambar secara bebas				
	Meniru bentuk	1. Anak mampu meniru bentuk pola sederhana				
		2. Anak mampu meniru garis horizontal				
		3. Anak mampu meniru garis vertical				
	Mengeksplorasi dengan menggunakan berbagai jenis media dan aktivitas.	1. Anak mampu menekan dan mengusap aburkan warna				
		2. Anak mampu menggunakan jari-jemari secara lincah dalam mengoleskan warna				
	Memakai peralatan menulis dan makan dengan cara yang sesuai	1. Anak mampu memegang pensil dengan benar.				
		2. Anak mampu menggunakan pensil pada saat membuat pola sederhana.				
	Menggunting sesuai dengan pola	1. Anak mampu menggunting dengan benar				
		2. Anak mampu menggunting pola dengan rapi				
	Menempel gambar dengan tepat	1. Anak mampu menempel pola dengan benar dan tepat				
		2. Anak mampu mengkoordinasi jemari tangan pada saat menempel agar tidak mudah goyah				

	Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci	1. Anak mampu mengekspresikan gerak tangan pada saat menggunting pola				
		2. Anak mampu mengekspresikan gerak tangan pada saat mengoleskan warna dan menekan warna				

Keterangan:

Skor 4= anak mampu tanpa bantuan

Skor 3=anak mampu dengan bantuan awal

Skor 2= anak mampu dengan bantuan meniru teman

Skor 1= anak tidak mampu

lampiran 4 Hasil Uji SPSS

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Pretest	13	8,00	23,00	31,00	27,6154	,60488	2,18092	4,756
Posttest	13	10,00	47,00	57,00	50,9231	,77179	2,78273	7,744
Valid N (listwise)	13							

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		13	13
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	27,6154	50,9231
	Std. Deviation	2,18092	2,78273
Most Extreme Differences	Absolute	,158	,181
	Positive	,122	,181
	Negative	-,158	-,096
Test Statistic		,158	,181
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	27,6154	13	2,18092	,60488
	Posttest	50,9231	13	2,78273	,77179

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-23,30769	3,68295	1,02147	-25,53328	-21,08211	-22,818	12	,000

lampiran 5 Tabel Hasil Skor Pretest

No.	NAMA	NILAI PRETEST															JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Yasta	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	26
2	Windi	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	28
3	Olin	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	23
4	Arsan	2	1	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	1	28
5	Aron	3	1	2	3	2	1	3	2	1	2	1	1	3	2	2	29
6	Fitri	2	2	3	1	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	1	30
7	Rianti	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	1	2	2	2	3	31
8	Intan	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	27
9	Jihan	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	1	3	2	2	1	27
10	Asri	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	28
11	Wican	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	30
12	Sisil	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	27
13	Andre	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	25

lampiran 6 Tabel Hasil Skor Posttest

No.	NAMA	NILAI POSTTEST															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Yasta	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48
2	Windi	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	51
3	Olin	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	52
4	Arsan	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	54
5	Aron	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	49
6	Fitri	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	50
7	Rianti	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	49
8	Intan	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	54
9	Jihan	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	52
10	Asri	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	51
11	Wican	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	49
12	Sisil	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	57
13	Andre	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47

lampiran 7 Dokumentasi

DOKUMENTASI

Foto bersama



Kegiatan Menggunting



Kegiatan Mewarnai



Kegiatan Mengusap warna



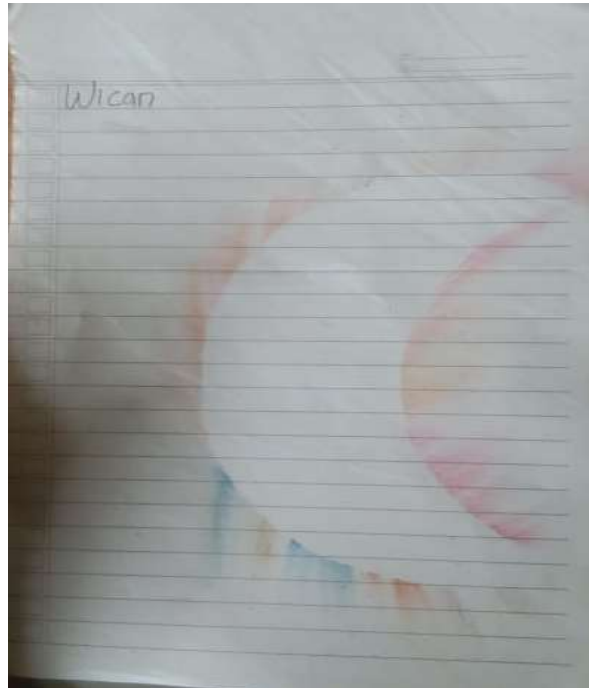
Hasilnya Karya Dari Anak Bernama Olin



Hasil Karya dari Anak bernama Andre



Hasil karya dari anak bernama Wican



Hasil Karya dari anak bernama Rionel



Hasil karya dari anak bernama Intan



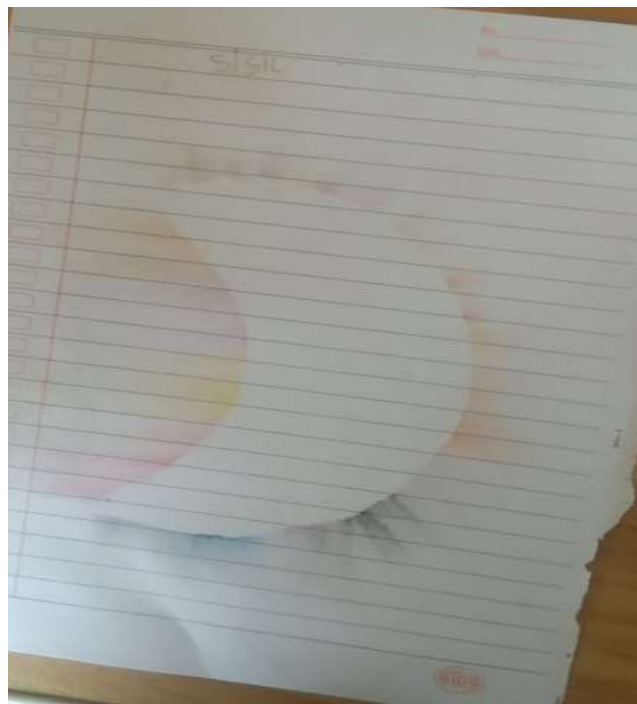
Hasil karya dari anak bernama



Hasil karya anak bernama Asri

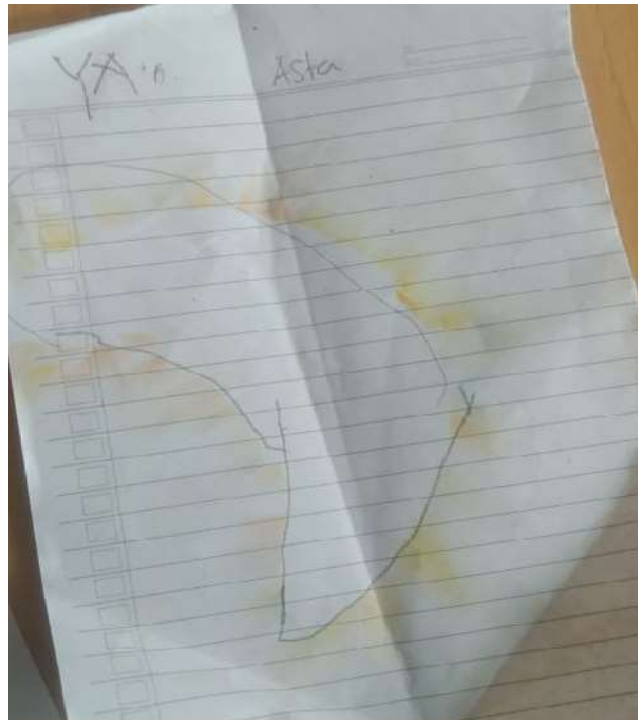


Hasil karya dari anak bernama Sisil

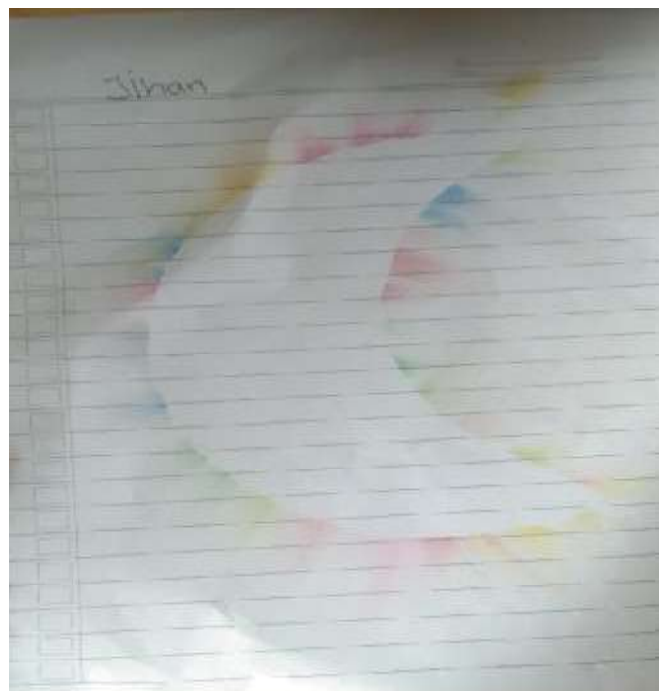


Hasil karya dari anak bernama Yasta

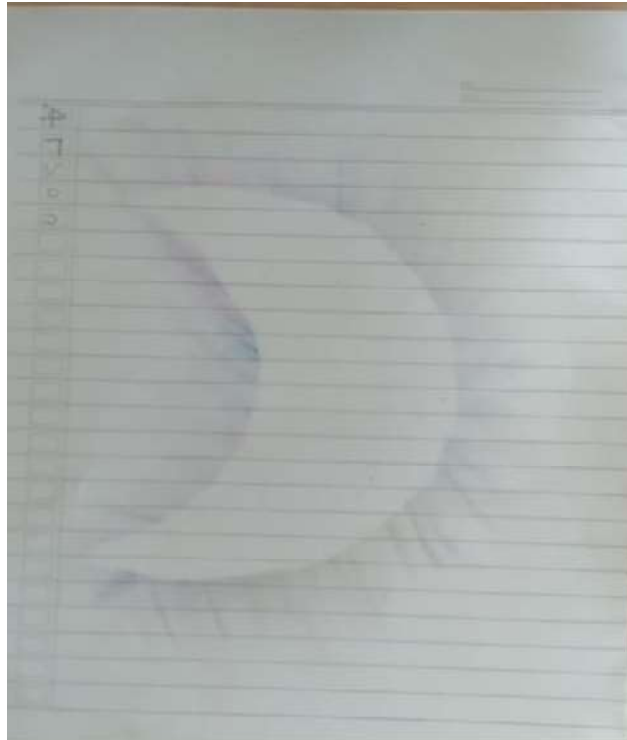
.....t666



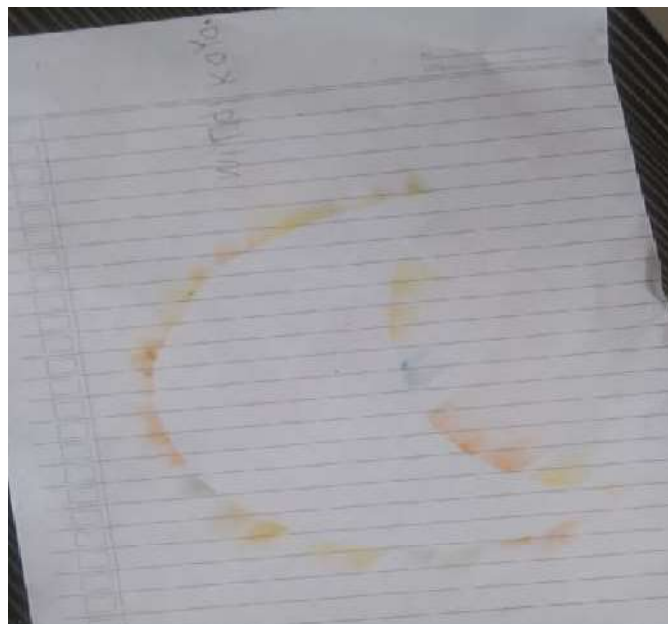
Hasil karya dari anak bernama Jihan



Hasil karya dari anak bernama Arsan



Hasil karya dari anak bernama Windi



Hasil karya dari anak bernama Fitri

