

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa dengan pengaruh sebesar 55%. Temuan ini memberikan dukungan yang kuat untuk menerapkan pendekatan ini di lingkungan pendidikan sebagai strategi efektif dalam meningkatkan interaksi sosial, keterampilan komunikasi, serta pemahaman konsep siswa dalam proses belajar. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa penggunaan teknik diskusi kelompok dalam bimbingan kelompok adalah strategi yang efektif bagi guru BK untuk meningkatkan minat belajar siswa dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna. Hal ini dapat menjadi pedoman berharga dalam merancang dan melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok di sekolah.

#### **B. Saran-Saran**

Berlandaskan data yang telah diperoleh dari hasil riset penelitian yang dilakukan ini, maka penulis mengusun 2 saran yang peneliti paparkan yang bisa untuk diperhatikan:

1. Guru Bimbingan dan Konseling (BK) perlu untuk mengintegrasikan teknik diskusi dan mengembangkan

bermacam-macam teknik diskusi dalam bimbingan kelompok secara rutin baik dalam kegiatan pembelajaran maupun pelaksanaan bimbingan kelompok. Hal tersebut bisa menolong peserta didik mengembangkan minat dalam belajar mereka secara berkelanjutan.

2. Peneliti menyarankan hasil studi ini dapat memberi arah bagi siapapun yang akan mengembangkan minat belajar siswa dalam belajar dengan teknik yang di teliti oleh peneliti.