

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat, kasih, perlindungan, serta memberikan hikmat, kekuatan, dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi berjudul "Evaluasi Penilaian Ranah Afektif Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran PAK Kelas X 1 SMA Negeri 5 Tana Toraja." Penyusunan proposal ini bertujuan untuk mengevaluasi penilaian ranah afektif dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAK di SMA Negeri 5 Tana Toraja. Selain itu, proposal ini juga merupakan syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak akan terselesaikan tanpa kontribusi, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada SMA Negeri 5 Tana Toraja atas izin dan dukungan yang diberikan untuk melakukan penelitian ini. Penulis juga ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada kedua dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dengan tulus dan sabar selama proses penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kendala yang dilalui oleh penulis, namun karena pertolongan Tuhan, dan dorongan dari berbagai pihak penulis boleh mengerjakan dengan baik. Karena itu melalui

tulisan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan doa kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. sebagai Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen .
3. Bapak Christian E. Randalele M.Pd.K Selaku Koordinator Prodi Pendidikan agama kristen.
4. Pebrianty, S.KM, M.Kes. Selaku dosen pembimbing 1 dan Pebe Untung, M.Pd. selaku pembimbing 2.
5. Yohanes Krismantyo Susanta, M.Th. dan Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. sebagai penguji 1 dan penguji 2 di ujian proposal, hasil, dan skripsi.
6. Dr. Hermin Bolland dan Erwin Bunga Sapan, M.Pd. selaku dosen wali penulis selama kuliah di IAKN Toraja.
7. Seluruh dosen dan staf di IAKN Toraja yang sudah memberikan kontribusi untuk menamba pengetahuan penulis dan yang sudah memudahkan penulis dalam mengurus administrasi selama kuliah.
8. Orang tua penulis yaitu Robertus Rotto' dan Lusiana Bomba selaku Ayah dan Ibu, yang telah membekali penulis dari kecil sampai saat ini, dan telah mendoakan penulis selama kulia di IAKN Toraja hingga sampai tahap penyelesaian kuliah saat ini.

9. Irmasari Sa'buran, Irsaniel Parang, dan Imanuel Sapri selaku saudara kandung penulis yang telah memndoakan serta memberikan kontribusi yang sangat membantu penulis selama kuliah, dan juga segenap keluarga besar yang ada di Mappak maupun di Simbuang yang sudah mendukung penulis.
10. Welni Ta'bi, Susanti Tote, Winda Manggapa', Franz Rubak, Franz A. Thomas Ire Cici, Pendency, Sanitra Ria, Irfan Baso', Imanuel Gelvin, Hermanto Risal atas kontribusi yang sudah diberikan kepada penulis.
11. Teman-teman kelas D Pendidikan Agama Kristen angkatan 2020.
12. Melki Tiranda, Ivon Vioditia, Ghea Nazwita, Stevany Pabetta Manguling, Vilza Randa, dan Yulyanti Mase' selaku informan selama melakukan penelitian.
13. Gereja Toraja Jemaat Mauwe, Jemaat Ke'pe, Jemaat Gerizim Ariang, Jemaat Kalembang. Yang sudah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan pelayanan.
14. Segenap masyarakat dan pemerintah Desa Lembana Salulo, Kecamatan Mamasa, Kabupaten Mamasa.
15. Pengelola UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan PPL dan sekaligus tempat penelitian.
16. GMKI Cabang Toraja, IPSIM, SOLI DEO GLORIA PELMA, PEMSI dan Lembaga keorganisasian di kampus IAKN Toraja sebagai

lembaga organisasi yang sudah menjadi wadah untuk penulis mengembangkan kompetensi yang ada pada diri penulis.

17. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah memberikan kontribusi selama kuliah terlebih khusus selama penyusunan skripsi.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Akademik	9
2. Manfaat Praktis	10
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kurikulum Merdeka Belajar.....	12
B. Pendidikan Agama Kristen	14
1. Pengertian Pendidikan	14

2. Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK)	15
3. Tujuan PAK.....	18
C. Perspektif	19
D. Ranah Afektif.....	21
1. Pengertian Ranah Afektif.....	21
2. Tingkatan Ranah Afektif.....	22
3. Karakteristik Ranah Afektif.....	25
4. Penilaian Ranah Afektif	29
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihan.....	43
B. Lokasi Penelitian dan Alasan Pemilihan.....	44
C. Subjek Penelitian/Informasi	45
D. Jenis Data	46
1. Data Primer	46
2. Data Sekunder	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	49
3. Dokumen.....	50
E. Teknik Analisis Data	50
1. Reduksi Data.....	51
2. Display Data	51
3. Penarikan Kesimpulan	52
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	53
G. Jadwal Penelitian	55
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	56
A. Deskripsi hasil Penelitian	56
1. Pemahaman guru dan peserta didik tentang Penilaian Ranah Afektif..	56
2. Teknik pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif	57

3. Pengelolaan Penilaian Ranah Afektif.....	61
4. Tindak lanjut Penilaian Ranah Afektif.....	63
B. Analisis Data.....	65
1. Pemahaman guru dan peserta didik tentang penilaian ranah afektif....	65
2. Teknik pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif	66
3. Pengelolaan Penilaian Ranah Afektif.....	74
4. Tindak lanjut penilaian ranah afektif.....	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik/Pedoman Observasi.....	34
Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Teman Sebaya.....	38
Tabel 2.3 Rubrik Penilaian Diri	41
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Pedoman Observas.....	86
Tabel 4.2 Pedoman Wawancara dengan Guru PAK.....	87
Tabel 4.3 Pedoman wawancara dengan peserta didik	88
Tabel 4.4 Dokumentasi.....	111