

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan karena penyertaan-Nya dan kasih setia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Dalam Mengatasi Konflik Antar Teman Sebaya”. Laporan skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Strata-1 di Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Banyak dari pihak yang telah menyatakan dukungan kepada penulis hingga karya ini dapat selesai dengan baik. Karena itu dengan hati yang tulus penulis menyatakan penghargaan dan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja dan segenap tenaga pendidik dan kependidikan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban, M.Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja dan juga selaku pembimbing I yang senantiasa mendukung serta meluangkan waktu dan tenaga untuk mengarahkan agar tulisan ini bisa selesai dengan lebih baik.

4. Novita Toding, M.Pd., selaku dosen wali/orang tua selama penulis di kampus IAKN Toraja, terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
5. Anugerah Agustus Rando, M.Th., selaku dosen pembimbing II, terima kasih telah mengarahkan dan memberikan masukan penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Segenap panitia pelaksana ujian skripsi Program studi Bimbingan Konseling Kristen.
7. Daniel Fajar Panuntun, M.Th., selaku dosen supervisor dalam pelaksanaan KKN-T, juga kepala Lurah, semua Dusun, dan Masyarakat Tagari, teman-teman KKN-T yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd., selaku dosen penguji utama, dan Selia Dwi Kurnia, M.Pd selaku dosen penguji pendamping yang memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi.
9. Rekan-rekan seperjuangan Prodi Bimbingan Konseling Kristen Angkatan 2020, terima kasih atas semangat, kebersamaan selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

10. Untuk UPT SMP 1 Makale, terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada penulis dalam belajar banyak hal, khususnya dalam menuntun dan mengarahkan penulis melaksanakan PPL.
11. Untuk SMKS Tira Rantetayo, terima kasih sudah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam menyusun skripsi ini.
12. Untuk ayah Samuel Saka dan ibu Dina Tudang atas dukungan, nasehat dan kehangatan ketika penulis sedang mengalami *breakdown*. Pengorbanan yang sangat tulus untuk memprioritaskan keperluan penulis selama perkuliahan, ini bantuan yang sangat berarti bagi penulis.
13. Untuk Jefrianto Lepong Bulan dan Marten Dua yang selalu mengantar jemput kesana kemari dan memberi uang saku.
14. Untuk Leni Lepong Bulan, Serwani Lepong Bulan dan juga Damaris Rantte telah menjadi pendengar yang baik untuk penulis mencurahkan segala beban dan isi hati.
15. Drs. Christian Talebong yang sudah menerima penulis sebagai bagian dari keluarga bersama dengan saudara-saudari Frengky Massila, S.Pd, Resti Massila, Yolma Lidia, Lisa Lamba, Putri.

16. Para sahabat yang telah menjadi saudara yang banyak membantu dan memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini, Glodia, Fero L, Tiara, Arniati, Jois, dan Piter, Egi, Viren, Rian
17. Untuk inisial SPY yang telah ada dalam proses penulisan skripsi ini yang memberikan dukungan dan motivasi. .
18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
19. Diri sendiri, terimakasih karena sudah mau bertahan dan berjuang sampai saat ini, I love my self.

Penulis menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Tana Toraja, 27 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	1
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Layanan Bimbingan Kelompok	9
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	9
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
4. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	17

5. Tahapan Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	18
B. Teknik Sociodrama	19
1. Pengertian Teknik Sociodrama	19
2. Tujuan Teknik Sociodrama	21
3. Manfaat Teknik Sociodrama.....	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Sociodrama.....	24
5. Langkah-langka Dalam Pelaksanaan Teknik sociodrama.....	25
C. Konflik Teman Sebaya	28
1. Pengertian	28
2. Jenis-jenis Konflik	32
3. Kategori Konflik.....	33
4. Faktor-faktor Penyebab Konflik.....	33
5. Dampak Konflik Teman Sebaya	34
6. Resolusi Konflik	35
7. Kerangka Berpikir.....	37
D. Penelitian Terdahulu	40
E. Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Setting Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Subjek Penelitian	43
3. Waktu Penelitian (Jadwal Penelitian)	44
Tabel I. 1 Waktu Penelitian (Jadwal Penelitian)	44
B. Rancangan Tindakan Penelitian	44
1. Perencanaan Tindakan	45
2. Pelaksanaan Tindakan.....	46
3. Tahap Observasi.....	47
4. Refleksi	47
C. Indikator Pencapaian	48
D. Instrumen Penelitian	48

E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	49
1. Reduksi Data.....	50
2. Penyajian Data.....	50
3. Penarikan Kesimpulan	51
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Penelitian.....	53
1. Pra Siklus.....	55
2. Siklus I	57
3. Siklus II.....	67
B. Analisis Data.....	77
C. Pembahasan Siklus	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
CURICULUM VITAE.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Waktu Penelitian (Jadwal Penelitian).....	44
Tabel I. 2 Kategori Perubahan Perilaku.....	52
Tabel I. 3 Data Hasil Layanan Kelompok Per Indikator Perubahan Konflik Siklus I.....	64
Tabel I. 4 Refleksi Pada Siklus I Dan Rencana Perbaikan Pada Siklus II.....	67
Tabel I. 5 Data Hasil Layanan Kelompok Per Indikator Perubahan Konflik Siklus II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lembaran Hasil Cek Plagiasi Lengkap
Surat Permohonan Penelitian
Surat Keterangan Telah Meneliti
Pedoman Observasi
RPL
Lembar Konsultasi Pembimbing Skripsi