

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK SOSIODRAMA DALAM MENGATASI
KONFLIK ANTAR TEMAN SEBAYA DI
KELAS XI SMKS TIRA RANTETAYO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JULIA LEONG BULAN
1220207413**

**Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN)TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Sosiodrama dalam Mengatasi Konflik Antar Teman Sebaya di
Kelas XI SMKS Tira Rantetayo

Disusun oleh :

Nama : Julia Lepong Bulan

NIRM : 1220207413

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasi, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 27 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Sosiodrama Dalam Mengatasi Konflik Antar Teman
Sebayu Di Kelas XI SMKS Tira Rantetayo

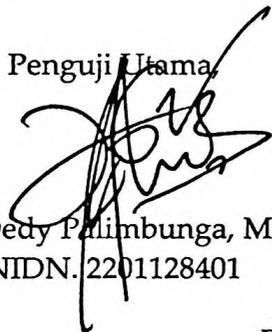
Disusun oleh :
Nama : Julia Lepong Bulan
NIRM : 1220207413
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 05 Juli 2024 dan
diyudisium pada tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama


Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Penguji Pendamping,

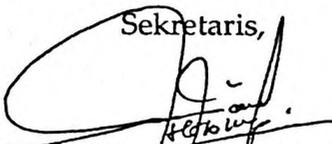

Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Sekretaris,


Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Julia Lepong Bulan
NIRM : 1220207413
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Dalam Mengatasi Konflik Antar Teman Sebaya di Kelas XI SMKS Tira Rantetayo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Julia Lepong Bulan
NIRM. 1220207413

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julia Lepong Bulan
NIRM : 1220207413
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Nono-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Implementasi layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dalam mengatasi konflik antar teman sebaya di kelas XI SMKS Tira Rantetayo

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Julia Lepong Bulan
NIRM. 1220207413

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, dengan penuh rasa syukur dan hormat serta pujian kepada Tuhan Yesus untuk kasih dan pertolongannya selama ini, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. kedua orang tua, ayah terkasih Samuel Saka dan ibu tercinta Dina Tudang yang telah memberikan waktu, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Meskipun dengan tubuh yang sudah tidak sekuat dulu, mereka tetap berusaha memenuhi segala kebutuhan perkuliahan saya.
2. Saudara-saudari terkasih, Marten, Damaris, Serwani, Jefrianto, Leni dan Jordan terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, biaya dan dukungan kalian kepada penulis selama ini.
3. Untuk diri sendiri terima kasih sudah bertahan dari berbagai persoalan hidup, dan mampu mengontrol emosi diberbagai situasi selama mengerjakan skripsi ini, dan juga telah berusaha menjadi versi terbaik dari diri sendiri.

Terima kasih atas pengorbanan dan cinta yang tidak terhingga. Semoga segala kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yesus. Saya akan berusaha sebaik mungkin untuk membanggakan kalian dan menjadikan setiap usaha yang telah kalian lakukan menjadi tidak sia-sia.

HALAMAN MOTTO

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan hari ini cukuplah untuk sehari.”

(Matius 6:34)

“Jangan pernah ragu dengan apa yang kamu doakan.”

(Markus 11:24)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, jadi tetap berjuang ya

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya konflik antar teman sebaya yang memerlukan penanganan agar proses pembelajaran berjalan dengan optimal dan dapat memenuhi tugas perkembangan pada remaja. Teknik sosiodrama merupakan suatu bentuk permainan peran yang bertujuan untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial yang muncul dalam interaksi antar individu ditandai dengan perubahan perilaku pada siswa yaitu dengan saling membantu, saling menyanyangi, bekerjasama, mencari solusi dan membangun keakraban. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dalam mengatasi konflik antar teman sebaya di kelas XI SMKS Tira Rantetayo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK), dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini kelas XI SMKS Tira Rantetayo yang berjumlah 8 siswa. pengumpulan data dilakukan melalui observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat mengatasi konflik antar teman sebaya di kelas XI SMKS Tira Rantetayo. Peningkatan perubahan perilaku siswa dapat dilihat dari skor rata-rata kelas dari pratindakan sampai siklus II. Pada pra siklus rata-rata skor kelas 48%, pada siklus I dilakukan 2 kali pertemuan meningkat dengan skor rata-rata kelas 68%, pada siklus II yang dilakukan 2 kali pertemuan meningkat dari siklus I dengan skor rata-rata 85%.

Kata Kunci: Teknik Sosiodrama, Konflik Teman Sebaya

ABSTRACT

This research is motivated by the presence of conflicts among peers that require resolution to ensure the learning process runs optimally and meets the developmental tasks of adolescents. The sociodrama technique is a form of role-playing aimed at resolving social issues arising from interactions between individuals. It is marked by behavioral changes in students, such as helping each other, caring for one another, collaborating, seeking solutions, and building camaraderie. The purpose of this study is to implement group guidance services using the sociodrama technique to address peer conflicts in grade XI students at SMKS Tira Rantetayo. This study employs a counseling action research method (PTBK), conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study are eight grade XI students at SMKS Tira Rantetayo. Data collection was carried out through observation. The results of the study indicate that the implementation of group guidance services using the sociodrama technique can effectively resolve peer conflicts in grade XI students at SMKS Tira Rantetayo. The improvement in student behavior is evidenced by the increase in the average class score from pre-action to cycle II. In the pre-cycle, the average class score was 48%. In cycle I, conducted over two sessions, the average class score increased to 68%. In cycle II, also conducted over two sessions, the average class score further increased to 85%.

Keywords: *Sociodrama Technique, Peer Conflict*