

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di lapangan mengenai penyebab terjadinya dekadensi moral siswa dan peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi dekadensi moral siswa di SMPN Satap 3 Simbuang, maka dapat disimpulkan bahwa terjadinya dekadensi moral siswa karena dipengaruhi oleh faktor internal, seperti bersikap masa bodoh, kurang berpikir kreatif dan konsep diri yang salah pada siswa dan eksternal, seperti kemajuan teknologi komunikasi, kemajuan budaya dari luar, ekonomi keluarga dan kedudukan anak dalam keluarga. Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi dekadensi moral dilakukan melalui tindakan mendiagnosis masalah yang dihadapi siswa untuk mencari solusi bersama, memperlihatkan sikap yang baik sebagai sikap moral untuk menjadi teladan bagi siswa, memberikan rasa aman, memberikan motivasi atau kata-kata positif bagi siswa.

#### **B. Saran**

1. Tulisan ini diharapkan menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji mengenai dekadensi moral siswa dalam perspektif yang lain untuk mencari format yang baru bagi penanganan moral siswa.

2. Guru perlu memahami tugas, peran dan tanggung jawabnya sebagai pendik, pengajar, pembimbing, penuntun dan sahabat bagi siswa dalam proses pendidikan yang dilaksanakan di sekolah dan terus membangun kerja sama dengan orangtua.