

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang analisis penerapan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X TAB2 mata pelajaran PAK di SMKN 3 Toraja Utara menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka belajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran yang sederhana, sesuai dengan karakteristik peserta didik. Dengan demikian siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif tidak merasa tertekan dan materi yang dibawakan oleh guru juga dapat dipahami dan diterima dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka penulis memberikan saran-saran kepada beberapa pihak:

1. Bagi IAKN Toraja Khususnya pada Program Study Pendidikan Agama Kristen, dalam pengembangan isi mata kuliah Kurikulum

PAK dengan Kurikulum yang berlaku sekarang yaitu kurikulum merdeka belajar.

2. Bagi SMKN 3 Toraja Utara untuk mengadakan pembinaan khusus bagi tenaga pendidik yang menerapkan kurikulum merdeka belajar dalam proses pembelajaran.
3. Bagi guru sebagai bahan masukan untuk berinovasi dalam pembelajaran khususnya dalam memilih metode-metode pembelajaran yang sederhana sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran.