

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Analisis Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Toraja Utara bertujuan untuk mengetahui layanan konseling kelompok dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 2 Toraja Utara. Penelitian difokuskan pada layanan konseling kelompok dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa, dengan menggunakan wawancara mendalam dan observasi partisipatif terhadap guru BK, siswa, dan satpam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *self management* dalam konseling kelompok memberikan dampak positif terhadap peningkatan perilaku disiplin siswa, seperti meningkatnya kesadaran diri terhadap tindakannya, manajemen waktu yang lebih baik, dan meningkatnya motivasi untuk mematuhi peraturan sekolah. Penelitian ini memberikan kontribusi untuk memperkaya literatur dan pemahaman tentang konseling kelompok dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa SMK Negeri 2 Toraja Utara.

B. Saran

Berdasarkan hasil ketika penulis melakukan kajian tentang kedisiplinan ada beberapa hal yang mencolok yang perlu diselesaikan tetapi

karena keterbatasan penulis, maka penulis mengharapkan ada peneliti lanjutan yang akan meneliti di SMK Negeri 2 Toraja Utara penulis memberikan saran juga kepada beberapa pihak yaitu:

1. Untuk Sekolah

peneliti merekomendasikan agar sekolah mengatur jadwal rutin untuk layanan bimbingan dan konseling, sehingga para guru BK dapat secara efektif menjalankan program-program mereka dan memberikan dukungan kepada siswa dalam mengatasi berbagai tantangan, termasuk dalam bidang akademik, sosial, dan pribadi.

2. Untuk Siswa

Siswa perlu menindak lanjuti dan meningkatkan perilaku disiplin dalam mematuhi tata tertib sehingga dapat mencapai tujuan belajar dan prestasi belajar yang lebih baik.

3. Untuk guru BK

Guru bimbingan dan konseling disarankan untuk menerapkan teknik *self management* berbasis behavioral dalam layanan konseling kelompok. Pendekatan ini diharapkan dapat meningkatkan perilaku disiplin siswa dalam mematuhi tata tertib, kedisiplinan dalam absensi, tanggung jawab, kejujuran, dan penghargaan terhadap orang lain.

4. Untuk Peneliti

Sebelum melaksanakan layanan konseling kelompok, disarankan agar peneliti berkolaborasi dengan orang tua dan guru wali kelas mata pelajaran untuk menyelidiki masalah-masalah yang berkaitan dengan perilaku disiplin siswa secara mendalam. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa pendekatan yang diterapkan dalam bimbingan dan konseling kelompok dapat tepat sasaran dan efektif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib.