

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dipaparkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas XI TKR SMK Tira Rantetayo pada pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan teknik diskusi kelompok pada dua siklus dan tiap siklus memiliki empat tahapan yaitu: tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam penerapan tindakan kelas ini dikatakan bahwa sebelum menggunakan metode diskusi itu siswa belum terlalu mengalami perubahan dimana sebelum menggunakan metode diskusi keaktifan mengelolah waktu sangat kurang karena selama proses pembelajaran siswa ada yang tidak mendengarkan, ada yang menulis, melakukan aktivitas lain seperti bermalas-malasan , bercerita dengan teman. Namun dengan menggunakan metode diskusi keterampilan mengelolah waktu belajar siswa terbukti secara perlahan meningkat dibuktikan pada siklus 1 pertemuan satu keterampilan mengelolah waktu belajar mencapai 45% dan pada pertemuan kedua mencapai 55%. Dan pada siklus 2 pertemuan satu mencapai 64%. Sedangkan pada pertemuan dua mencapai 76%.

Berdasarkan dari data observasi selama penelitian berlangsung maka penggunaan metode diskusi dikatakan berhasil sebab sudah melebihi indikator capaian yang telah ditetapkan yaitu 75%.

B. Saran

Saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat antara lain:

1. Bagi kampus IAKN Toraja

Sekiranya dapat memberikan kontribusi yang bermakna bagi lembaga kampus untuk lebih meningkatkan keterampilan mengelola waktu belajar khususnya untuk mahasiswa yang nantinya akan menjadi guru bimbingan dan konseling di sekolah.

2. Bagi Sekolah di SMKS Tira Rantetayo

Sekiranya dapat lebih bisa menggunakan waktu dengan efektif dan efisien selama proses pembelajaran di sekolah. Dan lebih meningkatkan kebijakan peraturan mengenai penerapan manajemen waktu belajar siswa dan peraturan-peraturan dalam materi pelajaran praktek. Sehingga pencapaian nilai prestasi siswa lebih maksimal.

3. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Sekiranya dapat menerapkan teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan keterampilan mengelola waktu belajar dengan baik dan lebih efisien.

