

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya yang tidak pernah berkesudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi dalam Meningkatkan Keterampilan Mengelola Waktu Belajar Siswa Kelas XI TKR SMKS Tira Rantetayo** “. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja. Penulis mengakui bahwa selama penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Mery Toban S.Th., M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, semua staf, para dosen, serta pegawai tanpa terkecuali.
3. Alfrida Lembang M.Pd.K selaku koordinator program studi Bimbingan Konseling Kristen
4. Dr. Yosef Patandung M.Pd sebagai dosen perwalian yang memberikan dukungan serta semangat.

5. Novita Toding, M.Pd sebagai pembimbing 1 dan ibu Desti Samarenna sebagai pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis.
6. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K sebagai penguji pertama dan Bartolomius Budi, M.Th sebagai penguji kedua yang telah sabar dan telah memberikan arahan kepada penulis selama menguji.
7. Yusuf Tato' selaku ayah kandung dari penulis yang tidak pernah lelah untuk menafkahi, menyediakan semua yang penulis butuhkan selama ini.
8. Yuliana Tiakka' selaku ibu kandung dari penulis yang terus mendoakan, mendukung, mengurus serta memberikan semangat yang tulus agar penulis dapat selesai dengan baik
9. Untuk saudara kandung, Atalaris Rongre Lebang, S.Th yang memberikan semangat kepada penulis melalui biaya, Reni Rongre Lebang, Irna Wani Lebang yang memberikan semangat serta mendukung penulis dalam menempuh pendidikan.
10. Untuk semua keluarga yang mendoakan, mendukung serta membantu penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Pdt. Meldy Kristianty Batta', S.Th, majelis Jemaat Rembon, anggota Jemaat serta seluruh OIG yang mendoakan dan memberikan dukungan yang baik

12. Untuk anggota PPGT Jemaat Rembon yang telah memberikan dukungan serta semangat selama pendidikan.
13. Untuk teman seperjuangan , Julia, Desti Ayu, Feronika, dan Arniati yang telah memberikan semangat kepada penulis selama pendidikan.
14. Untuk sahabat terbaik Puput Karmila, yang telah mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
15. Untuk Rinto Sanda, S.Th yang telah memberikan motivasi serta selalu membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
16. Untuk teman-teman khususnya kelas A Angkatan 2020 yang selama menjalani pendidikan terus memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena adanya suatu keterbatasan dalam ilmu, pengalaman, bahkan penyusunan dalam skripsi ini. Oleh karena itu kritik serta saran yang membangun untuk penulis akan diterima dengan baik. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang memerlukan. Sekian dan terimakasih Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Tana Toraja, 24 Maret 2024

Tiara Rongre Lebang

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME..	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
1. Manfaat teoritis.....	7
2. Manfaat praktis	7
E. Sistematika penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Bimbingan kelompok	9
1. Langkah-langkah Bimbingan Kelompok.....	9
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	11
3. Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	13
4. Manfaat Bimbingan kelompok.....	14
B. Teknik Diskusi.....	15
1. Manfaat Teknik Diskusi	18
C. Keterampilan Mengelola Waktu Belajar.....	18

D. Kerangka Berpikir	23
E. Penelitian terdahulu	23
F. Hipotesis Tindakan.....	25
G. Indikator Keterampilan Mengelolah Waktu Belajar	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Setting Penelitian.....	27
1. Waktu penelitian.....	27
2. Subjek Penelitian	27
B. Rancangan Tindakan penelitian	27
1. Perencanaan Tindakan	29
2. Pelaksanaan tindakan.....	30
3. Observasi.....	31
4. Analisis tindakan/refleksi	31
4. Analisis tindakan	33
C. Indikator capaian/ keberhasilan.....	33
D. Instrument Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik analisis data	35
1. Reduksi Data.....	35
2. Penyajian Data.....	35
3. Penarikan Kesimpulan	36
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	37
A. Penjelasan Siklus	37
B. Tindakan siklus 2 pertemuan 2.....	53
C. Analisis Data.....	57
D. Pembahasan Siklus	63
1. Deskripsi Tindakan.....	63
2. Deskripsi Aktivitas Siswa	65
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	66
4. Deskripsi Penguasaan Materi.....	66
BAB V PENUTUP.....	68

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
1. Bagi kampus IAKN Toraja.....	69
2. Bagi Sekolah di SMKS Tira Rantetayo	69
3. Bagi guru Bimbingan dan Konseling	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	