BAB V

PENUTUP

Pada bagian akhir dari skripsi ini, peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan dan sara yang didasarkan pada temuan hasil penelitian dan uraian pada bab-bab sebelumnya mengenai masalah y ang diteliti yaitu analisis SWOT implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai kristiani pada mata pelajaran PAK kelas VII di SMP Negeri 1 Makale Selatan A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, peneliti menarik kesimpulan tentang implementasi kuriklum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai kristiani kepada peserta didik pada mata pelajaran PAK kelas VII di SMP Negeri 1 Makale Selatan dengan pendekatan SWOT sebagai berikut :

1. Terdapat kekuatan (Sthrengt) implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai kristiani pada mata pelajaran PAK kelas VII di SMP Negeri 1 Makale Selatan antara lain; tenaga pendidik memahami konsep kurikulum merdeka, prasarana yang mendukung pengembangan kurikulum merdeka, dan sikap dan perilaku peserta didik yang telah mencerminkan nilai-nilai kristiani melalui sikap solidaritas,toleransi dan menjaga lingkungan sekolah untuk tetap tertata dengan baik.
2. Terdapat kelemahan (Weakness) implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai kristiani pada mata pelajaran PAK kelas VII di

kurikulum merdeka masih dalam tahap penyesuaian, pengembangan Kurkulum merdeka belum mendapatkan bimbingan atau arahan-arahan dari pihak di luar sekolah, referensi pembelajaran dalam bentuk buku berbasisi kurikulum merdeka terkhusus pembelajaran PAK masih terbatas. Pemahaman dan keterampilan guru PAK dalam menerapkan kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAK masih terbatas.

1. Terdapat kelemahan (Opportunities) implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai kristiani pada mata pelajaran PAK kelas VII di SMP Negeri 1 Makale Selatan antara lain; dalam implementasi kurikulum merdeka baik pendidik memiliki kemudahan dalam mengakses informasi sekaitan dengan pengembangan pemahaman tentang kurikulum merdeka, peserta didik dapat memanfaatkan saranan dalam mengakses konten-konten pembelajaran berbasis kurikulum merdeka, pendidik dan peserta didik dapat berkolaborasi dalam menentukan teknik dalam mencapai tujuan pembelajaran salah satunya tentang nilai-nilai kristiani yang menjadi ciri khas tujuan pembelajaran PAK, dan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka mengajak peserta didik untuk menemukan pengalaman belajarnya sehingga dapat memberi kesan tersendiri bagi peserta didik.
2. Terdapat ancaman (Threats) implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai kristiani pada mata pelajaran PAK kelas VII di pendidik profesional dimana tugas utamanya adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik sebab hal ini berpotensi dapat tergantikan oleh teknologi yang menjadi salah satu media pembelajaran dalam kurikulum merdeka, pergaulan peserta didik yang tidak terkontrol dengan baik oleh guru dan orang tua peserta didik dan dengan pengaruh teknologi berpotensi dapat memberikan dampak buruk terhadap sikap dan perilaku peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan , pada dasarnya penelitian ini berjalan dengan baik. Namun bukan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

1. Kepada pihak SMP Negeri 1 Makale Selatan khususnya kepala UPT SMP Negeri 1 Makale Selatan untuk dapat terus berupaya memperkaya pemahaman sekaitan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka secara maksimal.
2. Kepada guru PAK kelas VII di SMP Negeri 1 Makale selatan sekiranya dapat terus memperkaya pemahaman dan keterampilan dalam

mengimplementasikan kurikulum merdeka secara kreatif terkhusus dalam menanamkan nilai-nilai kristiani kepada peserta didik.

1. kepada para pembaca agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu referensi dalam pemperkaya pemahaman tentang kurikulum merdeka.
2. Kepada para peneliti selanjutnya lebih mengembangkan ruang lingkup penelitian, mengingat penelitian yang dilakukan ini belum sepenuhnya dapat menggambarkan implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai kristiani.