

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN  
METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK TIRANUS RANTETAYO**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ARNIATI PALINO  
1220207312**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN)TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Tiranus

Disusun oleh :

Nama : Arniati Palino

NIRM : 1220207312

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

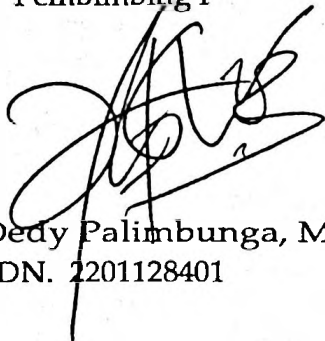
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasi, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 20 Juni 2024

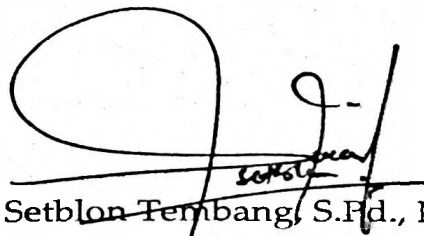
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.  
NIDN. 2201128401

Pembimbing II



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Tiranus Rantetayo

Disusun oleh :

Nama : Arniati Palino  
NIRM : 1220207312  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.  
II. Setblon Tembang, S.Pd.,M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 08 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.  
NIDN. 2002126102

Penguji Pendamping,



Algu Sambu Pabangke, M.Pd.  
NIDN. 2216088801

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Mengetahui  
Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arniati Palino  
Nirm : 1220207312  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Tiranus Rantetayo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rector, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juni 2024



**Arniati Palino**

**NIRM. 1220207364**

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

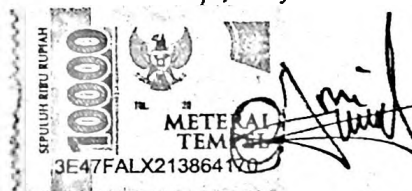
Nama : Arniati Palino  
NIRM : 1220207312  
Fakultas/Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:  
Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Tiranus Rantetayo

Dengan ini pihak IAKN Toraja bebas menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024



**Arniati Palino**  
NIRM.1220207312

## HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Karya tulis ini pertama-tama penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus yang sudah senantiasa memberi kesehatan dan kekuatan kepada saya dalam menjalani kehidupan terlebih dalam menyelesaikan pendidikan disaat saya hilang semangat untuk melanjutkan karya tulis ini. Dia selalu ada bersama-sama dengan saya untuk menopang dan memberi kekuatan.
2. Penulis mendedikasikan tulisan ini kepada kedua orang tua terkasih Bapak Yunus Tamba'(+ ) dan Ibu Elisabeth Bungin yang sudah menjadi ibu sekaligus ayah bagi kami yang senantiasa membimbing, memberikan cinta tulus, doa dan dukungan yang terus berikan kepada saya dalam menjalani perkuliahan hingga akhirnya tulisan ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga mama selalu sehat, panjang umur dan bahagia.
3. Penulis juga mempersembahkan karya ini kepada saudara-saudari terkasih, Rahmawati, Mariana, Hendrik, Serianti, Aldi, terima kasih atas cinta tulus, doa, biaya serta dukungan kalian kepada penulis selama ini
4. Partner istimewa Carles Kapuangan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik tenaga, waktu, maupun materi dan mampu menghibur saat saya dalam kesedihan selama proses penyusunan skripsi ini. Doa terbaik untuk kita semoga kita bisa sukses bersama.

## **MOTTO**

**Dalam berproses selalu ada tantangan yang di hadapi tapi jangan itu  
jadi penghalang untuk terus maju karena di setiap kesulitan ada  
kemudahan dan di setiap masalah ada solusi.**

**(Penulis)**

***Dia Memberi Kekuatan Kepada Yang Lelah Dan Menambah Semangat  
Kepada Yang Tiada Berdaya***

***( Yesaya 40: 29)***

## **ABSTRAK**

Siswa SMK Tiranus Rantetayo khususnya kelas X memiliki motivasi belajar yang rendah yang menghambat proses pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengimplementasikan layanan bimbingan klasikal dengan metode Jigsaw dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMK Tiranus Rantetayo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK). Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas X SMK Tiranus Rantetayo yang berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi layanan bimbingan klasikal dengan metode Jigsaw dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMK Tiranus Rantetayo. Peningkatan dapat dilihat dari skor rata-rata kelas dari prasiklus sampai siklus II. Pada prasiklus rata-rata siswa memperoleh skor 47%, pada siklus I dilakukan 2 kali pertemuan meningkat dengan skor 52%,60%, pada siklus II dilakukan 2 kali pertemuan meningkat dengan skor 77%, 85%.

**Kata Kunci : Layanan Bimbingan Klasikal, Metode Jigsaw, Motivasi Belajar**



## **ABSTRACT**

*Tiranus Rantetayo Vocational School students, especially class X, have low learning motivation, hindering the learning process. The research aims to implement classical guidance services using the Jigsaw method to increase the learning motivation of class X students at SMK Tiranus Rantetayo. This research uses the counseling guidance action research (PTBK) method. This research was carried out in 2 cycles of planning, action, observation, and reflection. The subjects in this research were 15 class X students at Tiranus Rantetayo Vocational School. The data collection technique used in this research is observation. The results of this research indicate that the implementation of classical guidance services using the Jigsaw method can increase the learning motivation of class X students at Tiranus Rantetayo Vocational School. The improvement can be seen from the average class score from pre-cycle to cycle II. In the pre-cycle, the average student got a score of 47%, in cycle I, there were 2 meetings, an increase with a score of 52%, 60%, in cycle II, there were 2 meetings, an increase with a score of 77%, 85%.*

**Keywords:** *Classical Tutoring Services, Jigsaw Method, Learning Motivation.*