

## DAFTAR PUSTAKA

- Andani, Tria, dan Sarilah. "Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kayangan" 4, no. 1 (2023): 351–357.
- Anwar, Rosihan. *Bimbingan Klasikal HOTS dan TPACK dalam Kurikulum Merdeka: Suatu Pendekatan Best Practice*. PENERBIT FENIKS MUDA SEJAHTERA, 2023.
- Aprinawati. "Pengaruh Bimbingan Klasikal Dengan Menggunakan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019," 2019.
- Aqib, Zainal, dan Ahmad Amrullah. *PTK, PTS & PTBK (Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling)*. Yogyakarta: ANDI, 2018.
- Budiono, Suko. "Konseling Kreatif dan Inovasi dalam Penelitian Tindakan Bidang Bimbingan Dan Konseling" 1, no. 1 (2021): 62–68.
- Budiyati, Utami. "Pentingnya Bimbingan Konseling Pada Anak" 2, no. 7 (2023): 2875–2884.
- Fara, Elly Leo. *Bimbingan Klasikal yang Aktif dan Menyenangkan dalam Layanan & Bimbingan Konseling*. Rasibook, 2017.
- Juanda, Anda. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2016.
- KEMDIKBUD, DITJEN Guru dan Tenaga Kependidikan. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*, 2016.
- Latif, Nur Intan. "Pengaruh Penerapan Model Experiential Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sdn No. 104 Inpres Maradekaya Kabupaten Takalar," 2021.
- Lutfianawati, Dewi, Nia Triswanti, dan Astri Pinilih. "Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa-Siswi Kelas X SMA Negeri 1 Raman Utara Kabupaten Lampung Timur Tahun 2019/2020" 4, no. 1 (2021): 1–6.
- Mahaly, Sawal. "Pelaksanaan Asesmen Kebutuhan Peserta Didik dalam Memberikan Layanan Bimbingan Klasikal di SMA Ambon" 4, no. 2 (2021): 38–42.

- Mildawani, Tri S. *Membangun Kepercayaan Diri*. Lestari Kiranatama, 2014.
- Nuryanti, Sih. "Experiential Learning Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Bandungan Semester II Tahun Pelajaran 2019 / 2020," no. 20 (2020): 6–7.
- Pratama, Muflih. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dengan Penyesuaian Sosial (Social Adjustment) Pada Remaja Kelas X di SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa," 2022.
- Priatmoko, Sigit, dan Nilna Iqbal Dzakiyyah. "Relevansi Kampus Merdeka Terhadap Kompetensi Guru ERA 4.0 dalam Perspektif *Experiential Learning Theory*" 4 (2020): 1–15.
- Ragam, Fenska Duwita, dan Sahrestia Kartianti. "Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja di Jemaat Nita Duma , Galela Barat." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 7051–7060.
- Restian, Arina. *Pembelajaran Seni Tari di Indonesia dan Mancanegara*. Malang: UMM, 2017.
- Sagita, Nensi. "Pelaksanaan Bimbingan Klasikal Teknik Ekspositori Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX MTS Islamiyah Ulu Danau Kecamatan Sindang Danau Kabupaten Oku Selatan Sumatera Selatan," 2024.
- Sari, Aticha Ardhanita, Rischa Pramudia Trisnani, dan Slamet Suyono. "Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Klasikal dengan Experiential Learning pada Siswa Kelas XI AKL SMKN 1 Paron" 2, no. 2 (2023).
- Silberman, Mel. *Experiential Learning: Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Bandung: Nusa Media, 2014.
- Sintia, Lara, Evia Darmawani, dan Endang Surtiyoni. "Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Terhadap Perilaku Seksual Remaja di SMA Negeri 06 Lahat" 4 (2022): 1802–1805.
- Toraja, IAKN. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAKN Toraja, 2022.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Wijayanti Lestari Puji, Dian Rachma, et al. *BUKU AJAR METODE PENELITIAN*, n.d.

