

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Bimbingan Klasikal (PTBK) pada siswa kelas XI 4 di SMAN 3 Tana Toraja tahun ajaran 2024/2025 diterapkan dalam 2 siklus. Tiap siklusnya terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), refleksi (*reflection*). Peneliti kemudian menarik kesimpulan bahwa Implementasi layanan Bimbingan Klasikal dengan teknik *Experiential Learning* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa di Kelas XI 4 di SMAN 3 Tana Toraja, yang dilihat dari meningkatnya persentase kepercayaan diri siswa dalam 2 siklus yang sudah dilakukan. Pada siklus I Pertemuan I siswa masih berada pada kategori tidak percaya diri, dengan persentase sebesar 47% dan pada Pertemuan II meningkat sebesar 10%, sehingga skor rata-rata kelas pada siklus I sebesar 57% dan berada pada kategori cukup percaya diri sementara pada siklus 2 pada Pertemuan III meningkat 11% maka rata-rata skor menjadi 68% dan berada pada kategori percaya diri dan pada Pertemuan IV meningkat 2% sehingga rata-rata skor menjadi 70% dan dikategorikan percaya diri.

B. Saran

1. Siswa Kelas XI 4 SMAN 3 Tana Toraja

Siswa hendaknya lebih aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan bimbingan klasikal ataupun pembelajaran lainnya yang memanfaatkan teknik *experiential learning* sebagai metode layanan agar manfaat yang diperoleh bisa maksimal.

2. Guru BK SMAN 3 Tana Toraja

Guru BK hendaknya dapat lebih inovatif dalam menyusun program bimbingan klasikal dengan teknik *experiential learning* agar kegiatan bimbingan menjadi lebih menarik dan efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa.

3. SMAN 3 Tana Toraja

Pihak sekolah hendaknya dapat lebih memotivasi siswa untuk dapat aktif berpartisipasi dalam kegiatan bimbingan guna mendapatkan hasil yang maksimal dari program yang telah diterapkan.

4. IAKN Toraja

Pihak kampus hendaknya dapat lebih mendukung mahasiswa dengan akses ke literatur yang relevan seperti buku-buku yang membahas teknik *experiential learning* dan bimbingan klasikal, sehingga memudahkan mahasiswa untuk mencari referensi dan dapat menjadi bahan pembelajaran bagi mahasiswa.

