

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN TEKNIK *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI KELAS XI 4 DI SMAN 3 TANA TORAJA” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di IAKN Toraja serta syarat untuk memperoleh gelar S.Pd pada jurusan Bimbingan Konseling Kristen di IAKN-Toraja

Skripsi ini juga disusun dengan tujuan untuk menggali potensi dan memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan di sekolah, kegiatan ini didasari oleh keinginan penulis untuk memperkuat kepercayaan diri siswa, sebuah aspek yang vital dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan bimbingan klasikal yang dipadukan dengan teknik *experiential learning*, penulis percaya dapat memberikan dampak positif dalam pengembangan karakter dan kemampuan siswa.

Penulis memiliki kesadaran bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena keterbatasan penulis dalam penulisannya. Penulis pun menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan kesempatan dan

fasilitas sehingga penulis dapat menempu pendidikan di IAKN Toraja.

2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang selalu memberikan dukungan, bimbingan dan arahan selama penulis menempu pendidikan.
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Kristen juga sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan kesetiaan memberi dukungan, motivasi, arahan, saran, serta kesediaannya dalam meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga dengan penuh kesabaran dan kesetiaan dalam memberi dukungan, motivasi, saran, bahkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku penguji utama, yang dengan sabar memberikan arahan, waktu, pengetahuan, serta kritik dan sarannya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Setblon Tembang, S.Pd,M.Th. selaku penguji pendamping yang telah memberikan arahan, masukan dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang telah banyak berkontribusi

dalam hal membimbing, menyalurkan ilmu, serta meberikan dukungan selama masa studi penulis. Terima kasih untuk semua ajaran dan pengetahuan yang telah diberikan, serta atas semangat dan inspirasi yang sudah ditanamkan kepada kami, para mahasiswa.

8. SMAN 3 Tana Toraja, yang sudah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang tua terkasih, yang senantiasa memberikan dukungan moril, materil, serta doa yang tiada henti. Penulis bisa sampai pada titik ni berkat kasih sayang dan pengorbanan orang tua terkasih.
10. Saudara-saudari penulis yakni Filemon, Elsyia dan Olivya yang juga selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang menjadi penyemangat penulis.
11. Teman-teman terkasih, secara khusus mahasiswa Bimbingan Konseling Kristen angkatan 2020, yang sudah menjadi bagian dari penulis, sebagai teman, sahabat, bahkan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan selama berkuliah di IAKN-Toraja. Terima kasih untuk kebersamaan kita dalam suka maupun duka, semoga sukses kedepannya.
12. Teman-teman kelompok 1 KKN-T Desa Pebassian serta masyarakat Desa Pebassian, yang sudah menjadi bagian dari

penulis. Terima kasih untuk kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang telah diberikan selama masa KKN-T hingga saat ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum mencapai kata sempurna. Maka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan.

Tana Toraja, 06 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Bimbingan Klasikal	8
1. Pengertian Bimbingan Klasikal.....	8
2. Tujuan Bimbingan Klasikal	10
3. Fungsi Bimbingan Klasikal.....	11
4. Tahapan Bimbingan Klasikal	11
5. Asas-asas Bimbingan Klasikal.....	13

B. Teknik Experiential Learning.....	13
1. Pengertian Experiential Learning	13
2. Tahapan Teknik Experiential Learning	16
3. Kelebihan Dan Kekurangan Teknik <i>Experiential Learning</i>	16
C. Kepercayaan Diri Siswa.....	17
1. Pengertian Kepercayaan Diri Siswa	17
2. Ciri-Ciri Individu Yang Percaya Diri	19
3. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	21
D. Kerangka Berpikir.....	23
E. Penelitian Terdahulu.....	24
F. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	26
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	26
C. Indikator Capaian.....	29
D. Instrumen Yang Digunakan.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	34
A. Penjelasan Per Siklus.....	34
1. Pelaksanaan Pra siklus	34
2. Pelaksanaan Siklus 1.....	36
3. Pelaksanaan Siklus II.....	44
B. Analisis Data.....	48
C. Pembahasan Siklus	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel III 1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel III. 2 Kategori Kepercayaan Diri Siswa	30
Tabel IV. 1 Distribusi rata-rata indikator kepercayaan diri pada pra siklus	34
Tabel IV. 2 Distribusi Rata-rata Indikator Kepercayaan Diri Siklus 1.....	40
Table IV. 3 Tahap Refleksi	43
Tabel IV. 4 Distribusi Rata-rata Indikator Kepercayaan Diri Siklus 2.....	46
Tabel IV. 5 Distribusi Rata-rata Indikator Kepercayaan Diri.....	50

DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV. 1 Tingkat Kepercayaan Diri Pra Siklus	35
Diagram IV. 2 Tingkat Kepercayaan Diri Siklus 1	42
Diagram IV. 3 Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Siklus 2	47
Diagram IV. 4 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri	51

