

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN
TEKNIK *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
DI KELAS XI 4 DI SMAN 3 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**EKKLEYSIA PUTRI SALEPPA
1220207348**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik
Experiential Learning dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa
di Kelas XI 4 di SMAN 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Ekkleysia Putri Saleppa
NIRM : 1220207348
Program studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 5 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Pembimbing II



Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.
NIDN. 2221099201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik *Experiential Learning* dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Kelas XI 4 di SMAN 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Ekkleysia Putri Saleppa
NIRM : 1220207348
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

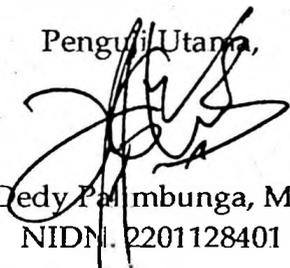
Dibimbing oleh:

I. Alfrida Lembang, M.Pd. K.
II. Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.

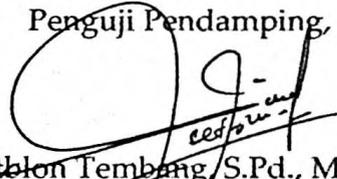
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 05 Juli 2024 dan dijudisium 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

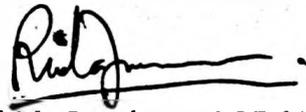

Theo Dedy Palmbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Penguji Pendamping,

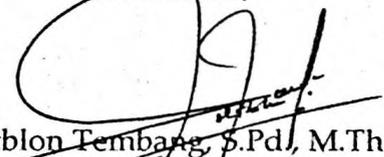

Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Sekretaris,


Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ekkleysia Putri Saleppa
NIRM : 1220207348
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik *Experiential Learning* dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Kelas XI 4 di SMAN 3 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 06 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Ekkleysia Putri Saleppa
NIRM.1220207348

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

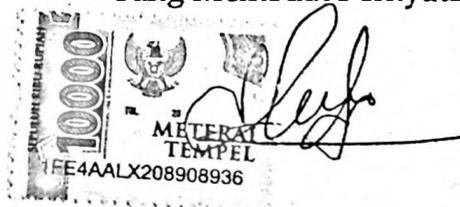
Nama : Ekkleysia Putri Saleppa
NIRM : 1220207348
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yakni Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik *Experiential Learning* dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Kelas XI 4 di SMAN 3 Tana Toraja”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikan, menampilkan dan mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 06 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Ekkleysia Putri Saleppa
NIRM.1220207348

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan Kepada:

Keluarga saya yang terkasih, Zem (Ayah) dan Luz (Ibu) serta saudaraku

Filemon, Elsyia dan Olivya.

Terima kasih untuk doa, dukungan, bahkan kasih sayang yang besar yang boleh

saya dapatkan dari kalian semua.

Agama, bangsa dan Almamaterku

HALAMAN MOTTO

“Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.”

(Amsal 3:5-6)

“Andalkanlah Tuhan dengan sepenuh hati, sertakan Dia dalam semua hal yang kamu rancangkan, sehingga Dia yang akan menuntun pada jalan yang seharusnya”

-Penulis-

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kepercayaan diri siswa yang membutuhkan tindakan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Layanan bimbingan klasikal dengan teknik *experiential learning* adalah solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana teknik tersebut dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Experiential Learning* adalah bentuk pembelajaran yang didasarkan pada pengalaman atau tindakan, tidak hanya berpikir tentang konsep-konsep abstrak. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK), dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di kelas XI 4 SMAN 3 Tana Toraja yang berjumlah 27 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi layanan bimbingan klasikal dengan teknik *experiential learning* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa di kelas XI 4 SMAN 3 Tana Toraja. Kepercayaan diri siswa dari pra siklus sampai siklus 1 meningkat sebesar 13 %, dari pra siklus sampai siklus 2 sebesar 26% dengan skor rata-rata kelas 70%. Kesimpulan menjelaskan bahwa layanan bimbingan klasikal dengan teknik *experiential learning* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Kata Kunci: Bimbingan Klasikal, *Experiential Learning*, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

This research is motivated by the low self-confidence of students, necessitating actions to address this issue. Classical guidance services with experiential learning techniques are a solution to overcome this problem. This study aims to understand how this technique can improve students' self-confidence. Experiential learning is a form of learning based on experience or action, not just thinking about abstract concepts. This research employs the guidance and counseling action research method (PTBK), conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection. The study was conducted in class XI 4 of SMAN 3 Tana Toraja, with a total of 27 students. Data collection was carried out through observation. The results show that the implementation of classical guidance services with experiential learning techniques can improve the self-confidence of students in class XI 4 of SMAN 3 Tana Toraja. The students' self-confidence increased by 13% from the pre-cycle to cycle 1 and by 26% from the pre-cycle to cycle 2, with an average class score of 70%. The conclusion explains that classical guidance services with experiential learning techniques can improve students' self-confidence.

Keywords: Classical Guidance, Experiential Learning, Self-confidence