

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X TAB SMK Kristen Harapan terbukti melalui analisis regresi sederhana menunjukkan koefisien regresi pada bimbingan kelompok dan motivasi belajar adalah 0,528 dengan nilai signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil analisis ini dapat disimpulkan bahwa variabel independen X memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel dependen Y . Hipotesis Alternatif (Ha) ada Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X TAB SMK Kristen Harapan sebesar 0,528. Nilai ini menunjukkan bahwa 52,8% ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran-Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah untuk mendukung program bimbingan kelompok di SMK Kristen Harapan Rantepao dapat berpotensi efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X

2. Bagi Guru BK

Diharapkan bagi Guru BK untuk lebih aktif untuk memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa kelas X.

3. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok yang diberikan guru BK.