

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Layanan bimbingan karier yang dilakukan oleh guru BK di SMKN 2 Toraja Utara terhadap tipe-tipe kepribadian siswa menurut John Holland, telah dilaksanakan sesuai dengan tahapan layanan bimbingan karier dan sangat membantu siswa dalam memahami kepribadian yang dimiliki. Pada wawancara awal, terdapat 31 siswa yang mengalami kurangnya pemahaman diri terhadap tipe kepribadian yang dimiliki, dan setelah mengikuti bimbingan karier menggunakan teori John Holland, didapatkan 28 siswa yang telah mengetahui tipe kepribadian realistik dan 7 di antaranya juga memiliki tipe kepribadian artistik. 3 siswa yang masih bingung pada pilihan kariernya diberikan konseling individu.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran kepada:

1. Penulis

Sebagai ilmu dan temuan baru bahwa untuk membantu siswa mengetahui tipe-tipe kepribadian yang dimiliki dapat menggunakan teori John Holland.

2. Siswa

Siswa perlu mengetahui tipe kepribadian yang dimiliki sehingga mampu memilih dan menentukan karier.

3. Guru

Terus meningkatkan metode layanan yang telah dilakukan sesuai dengan kebutuhan siswa dan merancang berbagai aktivitas kelas yang melibatkan tipe-tipe kepribadian John Holland untuk membantu siswa dalam mengetahui potensi dalam dirinya.

4. Sekolah

Terus menyesuaikan program dengan kebutuhan siswa serta mengadakan jadwal layanan Bimbingan dan Konseling secara rutin, agar guru BK dapat melaksanakan program yang ada dan lebih menggali lagi minat bakat siswa, memberikan berbagai cara untuk mengetahui tipe kepribadian lain yang dimiliki selain realistis misalnya mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dengan berbagai tipe kepribadian menurut John Holland.