

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmatnya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga saya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini sebagaimana diharapkan. Penulisan skripsi ini salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Skripsi ini berisikan hasil dari penelitian penulis yang berjudul “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas XI.1 SMAN 3 Tana Toraja”. Dalam menulis skripsi ini penulis banyak menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha dan didukung dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis dengan lapangan hati menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku , M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku Koordinator Fakultas Jurusan Bimbingan dan Konseling Kristen. Sekaligus selaku Dosen wali.

4. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku pembimbing I dan Serdianus, M.Pd., selaku pembimbing II, terima kasih atas kerja sama yang baik Tuhan selalu menganugerahkan kekuatan dan Kesehatan bagi ibu dan bapak.
5. Yanni Paembonan, M.Pd.K. selaku dosen penguji I dan Ice Novita Triana Lolon, S.S., MA. selaku peguji pendamping yang telah memberikam saran dan masukan dalam ujian skripsi.
6. Segenap Dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
7. Orang Tua terkasih Ayahanda Aris Suleman dan Ibunda Ludia Odo' yang telah mengajarkan dan membekali saya untuk selalu mengingat Tuhan, memberikan kekuatan pada saya dalam bentuk doa agar tetap kuat dan selalu sabar.
8. Kepada ketiga saudara saya Hizkia Pappang Tasik, Seber Bombongan, Stevanus Pappang Tasik, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak sekolah SMAN 3 Tana Toraja yang telah memberikan izin dan memberikan informasi sehubungan dengan pengumpulan data dalam penelitian ini.
10. Reinhard Papalangi, yang selalu mendampingi, memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.

11. Sahabat penulis, Agnesti RatteTiku, Puspitasari, Selpiani Tiku Rara' dan Hermin Banna' yang senantiasa memberikan dukugan dan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman angkatan 2020 bimbingan konseling Kristen saya berterimakasih atas kebersamaanya sertas semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukannya dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Teman-teman KKNT Tongkonan Basse, Agustinus, Apriani, Jein, Jeli, Jummianto, Listra, Marce, Merlina, Marhelia, Yonel, Yupita, yang senantiasa memberikan dukugan dan semangat kepada penulis.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang membantu dengan menyelesaikan skripsi ini, dan penulis memohon maaf jika ada kesalahan dalam penulisan. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk membantu penulis memperbaiki karya ilmiah ini di masa depan. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan orang lain yang membutuhkannya, terutama jurusan bimbingan konseling Kristen.

Mengkendek, 08 Juli 2024

Friyiska Be'na'

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Layanan Bimbingan Kelompok	10
1. Pengertian layanan bimbingan kelompok.....	10

2. Tujuan Bimbingan Kelompok	12
3. Fungsi Layanan Bimbingan kelompok	13
4. Manfaat layanan bimbingan kelompok	14
5. Jenis-jenis layanan bimbingan kelompok	15
6. Asas-asas layanan bimbingan kelompok.....	16
7. Tahap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok	17
B. Teknik <i>Problem Solving</i>	18
1. Pengertian teknik <i>problem solving</i>	18
2. Tujuan teknik <i>problem solving</i>	20
3. Langkah-langkah teknik <i>problem solving</i>	20
4. Kelebihan dan kelemahan teknik <i>problem solving</i>	21
C. Motivasi Belajar.....	22
1. Pengertian motivasi belajar.....	22
2. Fungsi motivasi belajar.....	24
3. Ciri-ciri motivasi belajar	25
4. Jenis-jenis motivasi belajar	26
5. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	27
6. Upaya meningkatkan motivasi belajar.....	28
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Setting Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Subjek Penelitian	33
3. Waktu Penelitian (Jadwal Penelitian).....	34
B. Rancangan Penelitian	34
C. Indikator Capaian/Keberhasilan.....	38
D. Instrumen yang digunakan	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40

2. Dokumentasi.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	43
A. Penjelasan Pra- Siklus.....	43
B. Penjelasan per-siklus	45
C. Analisis Data.....	74
D. Pembahasan siklus.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Jadwal penelitian.....	34
2. Tabel 1.2 Kriteria perhitungan nilai	39
3. Tabel 1.3 Hasil observasi siswa pra-siklus	43
4. Tabel 1.4 Distribusi peningkatan motivasi belajar siswa	43
5. Tabel 1.5 Hasil observasi siswa siklus I pertemuan I	48
6. Tabel 1.6 Distribusi peningkatan motivasi belajar siswa	48
7. Tabel 1.7 Hasil observasi siswa siklus I pertemuan II.....	56
8. Tabel 1.8 Distribusi peningkatan motivasi belajar siswa	56
9. Tabel 1.9 Hasil observasi siswa siklus II pertemuan I.....	63
10. Tabel 1.10 Distribusi peningkatan motivasi belajar siswa	63
11. Tabel 1.11 Hasil observasi siswa siklus II pertemuan II.....	70
12. Tabel 1.12 Distribusi peningkatan motivasi belajar siswa	70

DAFTAR GAMBAR

1. **Gambar 1.1** Desain PTBK hasil adaptasi model Hopkin..... 35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Hasil Cek Plagiasi Lengkap
2. Surat Permohonan Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Meneliti
4. Hasil Observasi Siswa Pra-Siklus
5. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I
6. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II
7. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I
8. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II
9. RPL Penting Pelajaran Matematika
10. RPL Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika
11. Lembar Konsultasi Bimbingan
12. Dokumentasi Kegiatan