

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya yang berupa kesempatan dan pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan program pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

Skripsi ini memuat hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis berjudul "Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Kecanduan *Gadget* di Kelas VIII SMP Marinding". Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengalami banyak tantangan yang harus dihadapi. Namun, berkat usaha keras dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna.

Dalam kesempatan ini, dengan penuh rendah hati, saya ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Merry Toban S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja.
3. Novita Toding, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan IAKN Toraja.

4. Alfrida Lembang M.Pd.K. selaku Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Kristen yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
5. Novita Toding, M.Pd. selaku pembimbing I atas bimbingan, saran dan pemikiran yang sangat berguna bagi penyusunan skripsi ini.
6. Pebrianty, S.KM., M.Kes. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis tanpa kenal lelah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja yang telah mengajar dan membagikan ilmunya kepada penulis dalam membantu selama penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua terkasih, Bapak Marten Londong dan Ibu Agustina yang telah menjadi penyemangat terbesar yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya untuk terus berjuang menempuh pendidikan. Berjuang tanpa mengenal lelah untuk dapat memberikan yang terbaik serta mengajarkan dan membekali saya untuk selalu mengingat Tuhan agar tetap kuat dan selalu sabar dalam menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
9. Pihak sekolah SMP PGRI Marinding yang telah memberikan izin dan memberikan informasi sehubungan dengan pengumpulan data dalam penelitian ini.

10. Belma Wanus Ponglangi' S.T. terimakasih telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Yang memberikan motivasi, materi dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian saya. Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.
11. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini mereka yang bernama Priyiska Be'na, Selpiani Tiku Rara, Hermin Banna, Agnesti Rattetiku, Weniarti, Krismayanti.
12. Segenap teman-teman kelas A BKK, Angkatan 2020 yang telah berbagi pengalaman dan setia menjadi teman bagi penulis selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja.

Akhir kata penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan masukan yang konstruktif bermanfaat agar dapat meningkatkan kualitas karya ilmiahnya di masa mendatang. Penulis mengharapkan bahwa karya skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi penulis serta pihak-pihak lain yang membutuhkan, terutama jurusan Bimbingan Konseling Kristen.

Mengkendek, 04 Juli 2024

Puspitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Bimbingan Kelompok.....	11
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	11
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	12
3. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
4. Asas Bimbingan Kelompok.....	13
5. Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok.....	14

6. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	20
B. Kecanduan <i>Gadget</i>	22
1. Pengertian <i>Gadget</i>	22
2. Pengertian Kecanduan <i>Gadget</i>	24
3. Jenis-Jenis <i>Gadget</i>	26
4. Aspek-Aspek Kecanduan <i>Gadget</i>	29
5. Faktor-Faktor yang Menimbulkan Kecanduan <i>Gadget</i>	30
6. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	32
C. Kerangka Berfikir	35
D. Penelitian Terdahulu	36
E. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian.....	41
C. Rancangan Tindakan Penelitian.....	43
D. Indikator Capaian/Keberhasilan.....	49
E. Instrumen yang Digunakan.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Observasi (Pengamatan).....	51
2. Angket	52
3. Dokumentasi.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	54
A. Hasil penelitian.....	54
1. Hasil Penelitian Pra Siklus.....	54
2. Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	56
3. Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	71
B. Analisis Data.....	85
C. Pembahasan Siklus.....	89
1. Deskripsi Tindakan.....	89
2. Deskripsi Aktivitas Siswa	91

3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	93
4. Deskripsi Penguasaan Materi.....	93
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	
CARRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	52
Tabel 3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	53
Tabel 4.1 Hasil Skor Angket Pra Siklus.....	55
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan.....	57
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus I.....	67
Tabel 4.4 Hasil Skor Angket Siklus I.....	69
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	72
Tabel 4.6 Hasil Observasi Proses Layanan Siklus II.....	82
Tabel 4.7 Hasil Skor Angket Siklus II.....	83
Tabel 4.8 Perbandingan Penurunan Perilaku Kecanduan <i>Gadget</i>	86

DAFTAR DIAGRAM & BAGAN

Diagram 4.1 Frekuensi Kecanduan <i>Gadget</i>	56
Diagram 4.2 Frekuensi Hasil Observasi Siklus I.....	67
Diagram 4.3 Frekuensi Kecanduan <i>Gadget</i> Siklus I.....	70
Diagram 4.4 Frekuensi Hasil Observasi Siklus II.....	82
Diagram 4.5 Frekuensi Kecanduan <i>Gadget</i> Siklus II.....	72
Diagram 4.6 Perbandingan Tingkat Frekuensi Kecanduan <i>Gadget</i> Siswa.....	87
Bagan 3.1 Langkah Siklus Model PTK Menurut Kurt Lewin.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembaran Hasil Cek Plagiasi
2. Surat Keterangan Permohonan Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Meneliti
4. Instrumen Observasi
5. Rubrik Observasi
6. Instrumen Angket Uji Validitas
7. Hasil Uji Validitas
8. Skor r Hitung dan r Tabel Hasil Uji Validitas
9. Output Uji Rehabilitas
10. Instrumen Angket Kecanduan *Gadget*
11. Hasil Angket Prasiklus
12. Hasil Angket Siklus I
13. Hasil Angket Siklus II
14. RPL Bijak Menggunakan *Gadget*
15. RPL Dampak Kecanduan *Gadget*
16. RPL Kontrol Diri Penggunaan *Gadget*
17. RPL Manajemen Waktu dengan Baik
18. Lembar Konsultasi Bimbingan
19. Surat Bebas Pustaka
20. Surat Keterangan Bebas Tunggakan