

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 3 Tana Toraja mengenai pelaksanaan layanan bimbingan individu dalam mendisiplinkan siswa yang dilakukan oleh guru BK, adapun tahap-tahap pelaksanaan layanan bimbingan individu yang dilakukan guru BK di SMA Negeri 3 Tana Toraja yaitu memanggil siswa yang bermasalah, memberikan arahan, memberikan nasihat, dan memantau perubahan siswa setelah mengikuti layanan bimbingan individu. Tahapan pelaksanaan layanan bimbingan individu yang dilakukan oleh Guru BK di SMA Negeri 3 Tana Toraja belum berjalan sesuai dengan tahapan pelaksanaan layanan bimbingan individu yang dikemukakan oleh Ahmad Susanto.

Guru BK di SMA Negeri 3 Tana Toraja merancang tahapan yang lebih sederhana karena keterbatasan waktu dimana setiap siswa memiliki karakter yang berbeda-beda, khusus yang ditangani juga masih dalam tahapan yang ringan dan belum memerlukan tahapan yang lebih kompleks. Meskipun tahapan yang dilakukan oleh Guru BK di SMA Negeri 3 Tana Toraja belum berjalan sistematis namun berhasil dalam mendisiplinkan siswa karena guru BK menyusun layanan bimbingan individu dengan pendekatan yang dapat

mendisiplinkan siswa, agar proses layanan bimbingan individu dapat mendisiplinkan siswa.

## **B. Saran**

1. Guru BK di SMA Negeri 3 Tana Toraja, sebaiknya mengikuti langkah-langkah layanan bimbingan individu secara terstruktur sesuai dengan prosedur umum. Hal ini penting untuk memastikan bahwa semua bagian dari proses bimbingan individu tercakup dengan baik dan tidak ada yang terlewat.
2. Siswa SMA Negeri 3 Tana Toraja, sebaiknya lebih semangat dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat mencapai perkembangan yang optimal dalam pendidikan.
3. Peneliti selanjutnya, menggali lebih dalam terkait tahapan pelaksanaan layanan bimbingan individu yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa atau yang dikenal sebagai terapi pemusatan klien.